



Plano de Curso

Turma: DAC00061 - RELAÇÕES INTERPESSOAIS (80h) - Turma:
IND (2022.1)

Horário:

Pré-Requisitos: Não possui

Psicologia Moderna: histórico, objeto de estudo, escolas. Comportamento Humano: emoções, conflitos, autoconceito, resiliência, motivação. Relações Humanas: dimensões e características. Comportamento Social: influência social, grupo, liderança. Habilidades Sociais: desenvolvimento e práticas educativas. Comunicação: verbal e não verbal, componentes da comunicação. Educação e Transversalidade: relações étnico-raciais, meio ambiente e sustentabilidade.

Bibliografia básica

CABALLO, Vicente. E. Manual de Avaliação e Treinamento das Habilidades Sociais. São Paulo: Santos, 2003.

RODRIGUES, Aroldo; ASSMAR, Eveline Maria Leal, et al. Psicologia Social, 22. Ed. - Petrópolis: Vozes, 2000.

DEL PRETTE, Almir; DEL PRETTE, Zilda Aparecida Pereira (orgs.). Habilidades Sociais, Desenvolvimento e Aprendizagem: questões conceituais, avaliação e intervenção. 2. ed. Campinas: Alínea, 2014.

Bibliografia Complementar

CAMPOS, Sinval Martins de Souza. Psicologia da aprendizagem. Petrópolis, RJ: Vozes, 1987.

CUNHA, Marcus Vinícius. Psicologia da educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

GOLEMAN, Daniel. Trabalhando com a Inteligência Emocional. Rio de Janeiro:

Ementa:

Objetiva, 1999.

MOSCOVICI, Fela. Desenvolvimento interpessoal treinamento em grupo. 21.

Ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2012.

MOREIRA, Marcio Borges; MEDEIROS, Carlos Augusto. Princípios básicos de análise do comportamento. São Paulo: Artmed, 2007.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Objetivo: Formar profissionais que atuem nos diferentes ramos da educação, através da pesquisa, da reflexão crítica e da prática pedagógica, tendo à docência como identidade profissional, favorecendo a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem.

Carga Horária: 60h

Ementa

Filosofia: processo e produto. Fundamentos das escolas filosóficas. Filosofia e

educação. Educação e sociedade: redenção, reprodução e transformação.

Tendências pedagógicas na prática escolar. Sujeitos da práxis pedagógica: o

educador e o educando. Educação: do senso comum à co

Matrícula
2141018

Docente(s)
LUANNA FREITAS JOHNSON - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Em atenção à RESOLUÇÃO No 421, DE 14 DE JUNHO DE 2022, as aulas serão ministradas presencialmente e 30% serão assíncronas, com recursos midiáticos. Nos encontros presenciais haverá aulas expositivas, com leitura de textos e discussão. Nas aulas assíncronas serão e/ou on line, haverá estudos dirigidos, elaboração de resenha.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será processual devendo ocorrer em todos os momentos do desenvolvimento da disciplina. Os procedimentos de avaliação serão: a) A assiduidade, a pontualidade, a participação nos trabalhos, bem como a apresentação, redação, coerência, abrangência e pertinência com os temas abordados em aula, visão crítica e criatividade do aluno.
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
31/08/2022	31/08/2022	AULA 1 - Aula de Ensino Individual - INTRODUÇÃO À DISCIPLINA
03/09/2022	03/09/2022	estudo dirigido
03/09/2022	03/09/2022	estudo dirigido - Aula Extra [Reposição]
14/09/2022	14/09/2022	AULA 2 - Aula de Ensino Individual = Relacionamento Interpessoal
21/09/2022	21/09/2022	Técnicas de Aperfeiçoamento Interpessoal
28/09/2022	28/09/2022	Relações Humanas: dimensões e características
05/10/2022	05/10/2022	ESTUDO DIRIGIDO
15/10/2022	15/10/2022	Atividade prática - Aula Extra [Reposição]
19/10/2022	19/10/2022	A IMPORTÂNCIA DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA APRENDIZAGEM
26/10/2022	26/10/2022	ELABORAÇÃO DE RESENHA
09/11/2022	09/11/2022	INTELIGÊNCIA EMOCIONAL
16/11/2022	16/11/2022	Comunicação: verbal e não verbal, componentes da comunicação
23/11/2022	23/11/2022	Processos psicológicos básicos: cognição, afetos e volição
26/11/2022	26/11/2022	Atividade prática - Aula Extra [Reposição]
30/11/2022	30/11/2022	Processos grupais e influência social
07/12/2022	07/12/2022	Habilidades Sociais: desenvolvimento e práticas educativas em interlocução com relações étnico-raciais, meio ambiente e sustentabilidade.
14/12/2022	14/12/2022	Avaliação final e encerramento da disciplina

Avaliações

Data	Hora	Descrição
26/10/2022	8h	1ª Avaliação
14/12/2022	8h	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	MOSCOVICI, Fela. Desenvolvimento interpessoal treinamento em grupo. 23. Rio de Janeiro: José Olímpio, 2015. 393. ISBN: 9788503009737.
Livro	ANTUNES, Celso Ferreira da. A inteligência emocional na construção do novo eu. 12ª. Vozes, 2005. 84. ISBN: 8532618383.
Livro	PRETTE, Almir Del; PRETTE, Zilda A. Pereira Del (Elaboração). Habilidades sociais, desenvolvimento e aprendizagem questões conceituais, avaliação e intervenção. 2. Alínea Editora, 2014. 312. ISBN: 9788575166871.
Livro	DEL PRETTE, Zilda Aparecida Pereira. Psicologia das habilidades sociais na infância teoria e prática. 2ª. Vozes, 2005. 276. ISBN: 8532631444.