



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DE RONDÔNIA



Disciplina:

METODOLOGIA DO ENSINO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA INFANTIL

Referencial teórico para o curso de Pedagogia/
por acompanhamento

Profa. Ms. Maria da Conceição Gomes da Silva

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE GUAJARÁ-MIRIM

BR 425 km 2,5 s/n Jardim das Esmeraldas CEP.: 78.957-000 Guajará-Mirim - RO
Tel.: (69)541-2078 ou 541-5564 (tel./fax)



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DE RONDÔNIA



PLANO DE CURSO

AUTORIZAÇÃO E RECONHECIMENTO DO CURSO

Autorização: Parecer: 16/1989 CFE
Documento: Resolução CONSEPE/UFRO
Início de Funcionamento do Curso: 21/02/2000
Reconhecimento: Documento: Portaria MEC
Data da Publicação: 15/12/1993
Nº do Documento: 1784

| PROGRAMA DA DISCIPLINA | | CARGA HORÁRIA |
|-------------------------|--|----------------|
| Disciplina | Metodologia do Ensino em Língua Portuguesa e Literatura Infantil | 80 |
| Professora | Ms. Maria da Conceição Gomes da Silva | |
| Ano | 2023 | CRÉDITO |
| Semestre | Segundo/ 2022 | |
| Curso | Pedagogia | 04 |
| Período da Turma | Por acompanhamento | |
| Habilitação | Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. | |

EMENTA

As diferenças entre o ensino da língua materna e das demais disciplinas curriculares: abordagem histórico construtiva da linguagem. A relação entre os conceitos de gramática adotados pelo professor e as diferentes metodologias de ensino aplicáveis em sala. Inter e multidisciplinaridade no ensino da língua materna. O sentido como fundamento de toda atividade linguística e, portanto, do ensino de línguas. Desenvolvimento de técnicas e materiais próprios para o ensino da língua materna. Prática do ensino de língua materna. Importância escolar da literatura infantil. A literatura infantil e a construção do sujeito-leitor. Métodos e técnicas de utilização da literatura infantil no cotidiano escolar. A literatura como conteúdo e não como pretexto.

OBJETIVO DO CURSO

1. Formar docentes capazes de uma atuação crítica e transformadora nos diversos âmbitos da prática educativa.
2. Desenvolver estudos e pesquisas sobre a prática pedagógica, privilegiando a relação teoria-prática.
3. Refletir a ação docente, ressaltando as dimensões técnica, ética, social e política.

OBJETIVO DA DISCIPLINA

Refletir sobre a problemática envolvendo o ensino de língua materna, pensando nas modalidades da língua falada e escrita e perceber a importância da literatura para o desenvolvimento infantil e para o aprendizado da leitura e da escrita.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| | |
|------------|---|
| 03/02/2023 | As diferenças entre o ensino da língua materna e das demais disciplinas curriculares: abordagem histórico-constitutiva da linguagem. - Aula de Ensino Individual |
| 10/02/2023 | As diferenças entre o ensino da língua materna e das demais disciplinas curriculares: abordagem histórico-constitutiva da linguagem. - Aula de Ensino Individual |
| 17/02/2023 | As diferenças entre o ensino da língua materna e das demais disciplinas curriculares: abordagem histórico-constitutiva da linguagem. - Aula de Ensino Individual |
| 24/02/2023 | As diferenças entre o ensino da língua materna e das demais disciplinas curriculares: abordagem histórico-constitutiva da linguagem. - Aula de Ensino Individual |
| 03/03/2023 | A relação entre os conceitos de gramática adotados pelo professor e as diferentes metodologias de ensino aplicáveis em sala. - Aula de Ensino Individual. |
| 04/03/2023 | A relação entre os conceitos de gramática adotados pelo professor e as diferentes metodologias de ensino aplicáveis em sala. - Aula de Ensino Individual. |
| 10/03/2023 | A relação entre os conceitos de gramática adotados pelo professor e as diferentes metodologias de ensino aplicáveis em sala. - Aula de Ensino Individual |
| 11/03/2023 | A relação entre os conceitos de gramática adotados pelo professor e as diferentes metodologias de ensino aplicáveis em sala. - Aula de Ensino Individual |
| 17/03/2023 | Inter e multidisciplinaridade no ensino da língua materna. O sentido como fundamento de toda atividade linguística e, portanto, do ensino de línguas. Desenvolvimento de técnicas e materiais próprios p - Aula de Ensino Individual (Atividades Avaliativas). |
| 18/03/2023 | Inter e multidisciplinaridade no ensino da língua materna. O sentido como fundamento de toda atividade linguística e, portanto, do ensino de línguas. Desenvolvimento de técnicas e materiais próprios p - Aula de Ensino Individual |
| 24/03/2023 | Inter e multidisciplinaridade no ensino da língua materna. O sentido como fundamento de toda atividade linguística e, portanto, do ensino de línguas. Desenvolvimento de técnicas e materiais próprios p - Aula de Ensino Individual. |
| 25/03/2023 | Prática do ensino de língua materna. Importância escolar da literatura infantil. - Aula de Ensino Individual |
| 31/03/2023 | Prática do ensino de língua materna. Importância escolar da literatura infantil. - Aula de Ensino Individual |
| 01/04/2023 | Prática do ensino de língua materna. Importância escolar da literatura infantil. - Aula de Ensino Individual |
| 08/04/2024 | Prática do ensino de língua materna. Importância escolar da literatura infantil. - Aula de Ensino Individual |
| 14/04/2023 | A literatura infantil e a construção do sujeito-leitor. - Aula de Ensino Individual |
| 15/04/2023 | A literatura infantil e a construção do sujeito-leitor. - Aula de Ensino Individual |

| | |
|------------|---|
| 22/04/2023 | A literatura infantil e a construção do sujeito-leitor. - Aula de Ensino Individual |
| 28/04/2023 | A literatura infantil e a construção do sujeito-leitor. - Aula de Ensino Individual |
| 29/04/2023 | Métodos e técnicas de utilização da literatura infantil no cotidiano escolar. A literatura como conteúdo e não como pretexto. - Aula de Ensino Individual |
| 05/05/2023 | Métodos e técnicas de utilização da literatura infantil no cotidiano escolar. A literatura como conteúdo e não como pretexto. - Aula de Ensino Individual |
| 12/05/2023 | Métodos e técnicas de utilização da literatura infantil no cotidiano escolar. A literatura como conteúdo e não como pretexto. - Aula de Ensino Individual |
| 19/05/2023 | Métodos e técnicas de utilização da literatura infantil no cotidiano escolar. A literatura como conteúdo e não como pretexto. - Aula de Ensino Individual |
| 26/05/2023 | Seminário (Avaliação Final) |
| | |
| | |

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas; leitura (orientada) e discussão de textos de variados gêneros: aquecimentos para a produção de textos (trabalhos/exercícios individuais e/ou em grupo em sala). As aulas teóricas e expositivas fornecerão subsídios para: a) estudos individualizados; b) apresentação de seminários; c) pesquisas bibliográficas e/ou de campo; d) aulas práticas; f) uso constante do dicionário para ampliação do repertório lexical na língua portuguesa.

AValiação/ATIVIDADES VALOR

| | |
|---|-------------|
| - Desempenho nas atividades dentro e fora de sala (orais e escritos: individuais)..... | 3,0 |
| - Apresentação de seminários (desempenho individual) | 2,0 |
| - Assiduidade, pontualidade e participação nas atividades..... | 1,0 |
| - Artigo científico (análise dos PCNs da Língua Portuguesa com leituras extraclasse)..... | 4,0 |
| TOTAL | 10,0 |

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUEDES, P. C.. A formação do professor de português. . Parábola Editorial. 2006
 CUNHA, Edanne Madza de Almeida. Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Alfabetização. . IBPEX. 2005
 COSTA, Marta Morais de. Metodologia do Ensino da Literatura Infantil. . IbpeX. 2009

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ZILBERMAN, R.. A literatura infantil na escola. . Global Ed.. 2003
 LUFT, C. P.. Língua e liberdade.. 7. ed. Ática. 2000.
 LERNER, D.. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. . Artmed. 2002
 FARIA, Maria Alice. Como usar a literatura infantil na sala de aula. . Contexto. 2011.
 ABRAMOVICH, Fanny. Literatura infantil: gostosuras e bobices. . Scipione. 2000.

APROVADO EM REUNIÃO DO CONSELHO DEPARTAMENTAL (CONDEP – DLL)

EM: ___/___/___

DOCENTE: **Profa. Ms.: Maria da Conceição Gomes da Silva**

CHEFE DE DEPARTAMENTO: **Prof. Ms.: Jacinto Pedro Pinto Leao**

Guajará-Mirim, Fevereiro de 2023.
