

Plano de Curso

Turma: DAC00058 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I (80h) -
Turma: 01 (2023.2)

Horário: 6T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa:

Bibliografia básica
BOCK, Ana M. Bahia; FURTADO, Odair et al. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 14 ed. São Paulo: Saraiva, 2000.
COLL, César, et al. Desenvolvimento psicológico e educação. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
PILETTI, Nelson; ROSSATO, Solange Marques. Psicologia da Aprendizagem: da teoria do condicionamento ao construtivismo. São Paulo: Ed. Contexto, 2012.

Bibliografia Complementar
BAPTISTA, Makilim Nunes; TEORDORO, L. M (Org.). Psicologia de Família: teoria, avaliação e intervenção. Porto Alegre: Artmed, 2012.
FONTANA, Roseli; CRUZ, Nazaré. Psicologia e Trabalho Pedagógico. São Paulo: Atual, 1997.
LA TAILLE, Yves de. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.
OLIVEIRA FORMOSINHO, Júlia; KISHINOTO, TISUKO, M; PINAZZA, Monica A, (orgs). Pedagogia(s) da infância: dialogando com o passado, construindo o futuro. Porto Alegre: Artmed, 2007.
SHÉEHY, Noel. 50 grandes psicólogos: suas ideias, suas influências. São Paulo: Contexto, 2006.

Matrícula
3375533

Docente(s)
LEONORA MOREIRA FONSECA DE SOUZA - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos das aulas. As aulas serão realizadas de acordo com a Resolução no 421, de 14 de junho de 2022. A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual e em grupo do aluno.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Existirão dois momentos de avaliação, um deles será um seminário temático em modelo de sala invertida e o outro será uma prova escrita com questões dissertativas e objetivas, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada. Os procedimentos de avaliação da aprendizagem são os seguintes: resumos; resenhas e avaliações escritas, etc. O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos, realizados e elaborados individualmente e/ou em equipe pelo(a) acadêmico(a).
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
10/11/2023	10/11/2023	A Psicologia no Contexto da Educação. Freud e Educação
17/11/2023	17/11/2023	A Psicologia no Contexto da Educação. Freud e Educação
18/11/2023	18/11/2023	A Psicologia no Contexto da Educação. Freud e Educação- Aula Extra [Reposição]
24/11/2023	24/11/2023	Freud e Educação
01/12/2023	01/12/2023	Teorias Psicológicas e Psicogenéticas.
02/12/2023	02/12/2023	ORIENTAÇÃO SOBRE VISITA NAS ESCOLAS - Aula Extra [Reposição]
15/12/2023	15/12/2023	Teorias Psicológicas e Psicogenéticas.
22/12/2023	22/12/2023	Teorias Psicológicas e Psicogenéticas.
29/12/2023	29/12/2023	Não Haverá Aula
05/01/2024	05/01/2024	Não Haverá Aula
12/01/2024	12/01/2024	Não Haverá Aula
19/01/2024	19/01/2024	Não Haverá Aula
26/01/2024	26/01/2024	Desenvolvimento Humano: fases, dimensões e fatores. A Família: funções, papel, relações, família e escola.
27/01/2024	27/01/2024	A Família: funções, papel, relações, família e escola. - Aula Extra [Reposição]
02/02/2024	02/02/2024	Desenvolvimento Humano: fases, dimensões e fatores. A Família: funções, papel, relações, família e escola
16/02/2024	16/02/2024	As Práticas Educativas como Contexto de Desenvolvimento: relações étnico-raciais, meio ambiente e sustentabilidade.
17/02/2024	17/02/2024	As Práticas Educativas como Contexto de Desenvolvimento: relações étnico-raciais, meio ambiente e sustentabilidade. - Aula Extra [Reposição]
23/02/2024	23/02/2024	As Práticas Educativas como Contexto de Desenvolvimento: relações étnico-raciais, meio ambiente e sustentabilidade.
24/02/2024	24/02/2024	REVISÃO - Aula Extra [Reposição]
01/03/2024	01/03/2024	Avaliação
08/03/2024	08/03/2024	Devolutiva
15/03/2024	15/03/2024	Entrega do relatório final

Avaliações

Data	Hora	Descrição
22/12/2023	14:15	Avaliação oral descritiva
01/03/2024	14:30	Avaliação escrita

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	SEM INFORMAÇÃO

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	BAPTISTA, Makilim Nunes; TEORDORO, L. M (Org.). Psicologia de família: teoria, avaliação e intervenção. . Artmed. 2012
Livro	FONTANA, Roseli; CRUZ, Nazaré.. Psicologia e trabalho pedagógico.. . Atual. 1997
Livro	LA TAILLE, Yves de. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão.. . Summus. 1992
Livro	OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia; Kishimoto; TISUKO, M; PINAZZA, Monica A, (Orgs). Pedagogia(s) da infância: dialogando com o passado, construindo o futuro. . Artmed. 2007



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974