



Plano de Curso

Turma: DAC00077 - METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA (80h) - Turma: 01 (2021.2)

Horário: 4T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Promover um diálogo com as ideias de autores que discutem o processo de ensino e aprendizagem da criança ao longo da história da educação, visando o desenvolvimento de conhecimentos que ajudem a reconstruir o cotidiano da sala de aula.

Carga Horária: 80h

Ementa

Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação, matemática e suas aplicações cotidianas. Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos.

Bibliografia básica

Ementa:

BIGODE, A. J. L; GIMENEZ, J. Metodologia para o ensino da Aritmética: competência numérica no cotidiano. São Paulo: FTD, 2009.

BORBA, Marcelo de C. Pesquisa qualitativa em educação matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2004

DANYLUK, O. Alfabetização matemática: as primeiras manifestações da escrita infantil. Porto Alegre: Sulina, Passo Fundo: Ediupf, 1998.

Bibliografia complementar

FIORENTINI, D. Alguns modos de ver e conceber o ensino de Matemática no Brasil. In Zetetiké, CEMPEM/FE. E. UNICAMP, Ano 3 número 4, 1995.

LORENZATO, Sérgio. Educação Infantil e percepção matemática. 2 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

IFRAH, G. Os números: a história de uma grande invenção. 11. Ed. São Paulo: Globo, 2005.

BIGODE, Antonio José Lopes; GIMENEZ, Joaquim. Matemática do cotidiano e suas conexões. São Paulo: FTD, 2005.

LOPES, Celi Espasandin, CURI, Edda. Pesquisas em educação matemática: um encontro entre a teoria e a prática. São Carlos: Pedro e João Editores, 2008.

Matrícula

1325138

Docente(s)

JACINTO PEDRO PINTO LEAO - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos das aulas. As aulas serão realizadas de acordo com a Resolução nº 391, de 25 de fevereiro de 2022. A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual e em grupo do aluno.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Quanto aos procedimentos de avaliação da aprendizagem, as avaliações serão escritas, sendo duas no mínimo durante o semestre letivo, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada. Os procedimentos de avaliação da aprendizagem são os seguintes: resumos; resenhas e avaliações escritas, etc. O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos, realizados e elaborados pelo(a) acadêmico(a).
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
27/04/2022	27/04/2022	Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos
30/04/2022	30/04/2022	Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. - Aula Extra [Reposição]
04/05/2022	04/05/2022	Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos.
07/05/2022	07/05/2022	Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. - Aula Extra [Reposição]
11/05/2022	11/05/2022	Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos.
14/05/2022	14/05/2022	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação ... - Aula Extra [Reposição]
18/05/2022	18/05/2022	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação ...
21/05/2022	21/05/2022	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação ... - Aula Extra [Reposição]
25/05/2022	25/05/2022	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação ...
28/05/2022	28/05/2022	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação ... - Aula Extra [Reposição]
01/06/2022	01/06/2022	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação ...
04/06/2022	04/06/2022	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação ... - Aula Extra [Reposição]
08/06/2022	08/06/2022	1ª Avaliação
11/06/2022	11/06/2022	Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. - Aula Extra [Reposição]
15/06/2022	15/06/2022	Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental.
18/06/2022	18/06/2022	Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. - Aula Extra [Reposição]
22/06/2022	22/06/2022	Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental
25/06/2022	25/06/2022	Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. - Aula Extra [Reposição]
29/06/2022	29/06/2022	Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos
06/07/2022	06/07/2022	Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos
13/07/2022	13/07/2022	Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos
20/07/2022	20/07/2022	Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos
27/07/2022	27/07/2022	Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos
03/08/2022	03/08/2022	2ª Avaliação

Avaliações

Data	Hora	Descrição
08/06/2022	13h50min.	1ª Avaliação
03/08/2022	13h50min.	2ª Avaliação



Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	DANYLUK, O.. Alfabetização matemática: as primeiras manifestações da escrita infantil.. . Ediupf.. 1998.
Livro	BORBA, Marcelo de C.. Pesquisa qualitativa em educação matemática.. . Autêntica.. 2004.
Livro	BIGODE, A. J. L; GIMENEZ, J.. Metodologia para o ensino da aritmética: competência numérica no cotidiano. . FTD.. 2009.

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	MOYSÉS, Lúcia.. Aplicações de Vygotsky à educação matemática.. 8. ed.. Papyrus. 2007.
Livro	MOURA, Manoel Oriosvaldo de. In: KISHIMOTO, Tizuko Morchida (Organizadora).. A série busca nojogo: do lúdico na matemática. 7. ed.. Cortez.. 2003.
Livro	BICUDO, Maria Aparecida Viggiani; BORBA, Marcelo de Carvalho (Orgs).. Educação Matemática: pesquisa em movimento... . Cortez.. 2004.
Livro	LOPES, Celi Espasandin, CURI, Edda.. Pesquisas em educação matemática: um encontro entre a teoria e a prática. . Pedro e João Editores.. 2008.
Livro	LORENZATO, Sérgio.. Educação Infantil e percepção matemática. 2 ed.. Autores Associados.. 2008.
Livro	IFRAH, G.. Os números: a história de uma grande invenção. 11. ed.. Globo.. 2005.
Livro	FIorentini, D.. Alguns modos de ver e conceber o ensino de Matemática no Brasil. . UNICAMP.. 1995.
Livro	BIGODE, Antonio José Lopes; GIMENEZ, Joaquim. Matemática do cotidiano e suas conexões. . FTD.. 2005.