



Plano de Curso

Turma: DAC00063 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II (80h) -
Turma: 2021 (2022.1)

Horário: 6T1234

Pré-Requisitos: ((DAC00058))

Objetivo: Compreender a aprendizagem em seus conceitos e características refletindo sobre suas dificuldades.

Carga Horária: 80h

Ementa

A Psicologia e o Processo de Aprendizagem. Desenvolvimento e Aprendizagem: teorias, construtos e práticas. A Aprendizagem: conceitos, contextos e práticas educativas. Processo Ensino e Aprendizagem: dimensões, influências, relações sociais e afetivas. O Cotidiano Escolar: sucesso e insucesso escolar, dificuldades de aprendizagem, as queixas escolares. As Práticas Educativas como Contexto de Desenvolvimento e Aprendizagem: relações étnico raciais, meio ambiente e sustentabilidade.

Bibliografia básica

DAVIDOFF, Linda L. Introdução à Psicologia. 3 ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001.

HALL, Calvin, S. LINDZEY, Gardner, CAMPBELL, John B. Teorias da personalidade.

4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos. Psicologia do Desenvolvimento. 12 ed., Porto Alegre: McGraw Hill, 2013.

Bibliografia Complementar

FERREIRO, E.; TEBEROSKY, A. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.

RODRIGUES, Maria Aparecida (org). A escola e seus alunos. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995.

SAMPAIO, Simaia; FREITAS, Ivana Braga de. Transtornos e dificuldades de aprendizagem entendendo melhor os alunos com necessidades educativas especiais. Rio de Janeiro: Wak, 2011.

SANCHEZ,-CELANO, Manuel; BONADS, Joan (org.). Avaliação psicopedagógica.

Porto Alegre: Artmed, 2008.

SEBER, Maria da Glória. Psicologia do pré-escolar uma visão construtivista. São Paulo: Moderna, 1995.

Ementa:

Matrícula

2141018

Docente(s)

LUANNA FREITAS JOHNSON - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Em atenção à RESOLUÇÃO No 421, DE 14 DE JUNHO DE 2022, as aulas serão ministradas presencialmente e 30% serão assíncronas, com recursos midiáticos. Nos encontros presenciais haverá aulas expositivas, com leitura de textos e discussão em grupos. Nas aulas assíncronas haverá estudos dirigidos e elaboração de resenhas. Na atividade prática os alunos realizarão uma pesquisa bibliográfica ou de campo sobre tópico da aprendizagem e elaborarão um resumo expandido.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será processual devendo ocorrer em todos os momentos do desenvolvimento da disciplina. Os procedimentos de avaliação serão: a) A assiduidade, a pontualidade, a participação nos trabalhos, bem como a apresentação, redação, coerência, abrangência e pertinência com os temas abordados em aula, visão crítica e criatividade do aluno; b) Os trabalhos individuais realizado pelo aluno; c) Os trabalhos em grupo Atividade prática: pesquisa desenvolvida em grupos e/ ou individual e produção d eresumo expandido. Distribuição da pontuação Atividades de estudo dirigido - 0 a 50 Fichamento: 0 -25 Juri simulado 0 a 25 atividade prática - 0 a 100
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
02/09/2022	02/09/2022	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA e ATIVIDADE DE SONDA GEM
09/09/2022	09/09/2022	aula2 - Revisitando os principais teóricos da aprendizagem
16/09/2022	16/09/2022	aula 3 - Concepções da Psicologia sobre os processos de desenvolvimento e aprendizagem
17/09/2022	17/09/2022	Aula Extra [Reposição] - Estudo dirigido
23/09/2022	23/09/2022	aula 4 - DISTÚRBIOS, TRANSTORNOS, DIFICULDADES E PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM
24/09/2022	24/09/2022	Aula Extra [Reposição] Leitura dirigida
30/09/2022	30/09/2022	aula 5 - Dificuldades de aprendizagem Vigotski x Piaget
07/10/2022	07/10/2022	aula 6 - CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICOCULTURAL PARA O PROCESSO DE AVALIAÇÃO PSICOEDUCACIONAL
08/10/2022	08/10/2022	aula extra 3 - Aula Extra [Reposição] Elaboração de fichamento
14/10/2022	14/10/2022	aula 7 - Discussão sobre o texto de Chaves e Tuleski (2011)
21/10/2022	21/10/2022	PRECONCEITOS NO COTIDIANO E SCOLAR
22/10/2022	22/10/2022	Aula Extra [Reposição] - ATIVIDADE PRÁTICA
28/10/2022	28/10/2022	FERIADO
04/11/2022	04/11/2022	aula 9 - ORIENTAÇÃO SOBRE A ATIVIDADE PRÁTICA
11/11/2022	11/11/2022	aula 10 - ATIVIDADE PRÁTICA
12/11/2022	12/11/2022	Aula Extra [Reposição] ATIVIDADE PRÁTICA
18/11/2022	18/11/2022	aula 12 DE QUE FAMÍLIAS VÊM NOSSOS ALUNOS
18/11/2022	18/11/2022	FUNCIONAMENTOS ESCOLARS E A PRODUÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR
25/11/2022	25/11/2022	aula 13
26/11/2022	26/11/2022	Aula Extra [Reposição] ATIVIDADE PRÁTICA
02/12/2022	02/12/2022	aula 14 - APRESENTAÇÃO DO RESUMO EXPANDIDO
09/12/2022	09/12/2022	aula 15 - APRESENTAÇÃO DO RESUMO EXPANDIDO
16/12/2022	16/12/2022	aula 16 -avaliação final e encerramento da disciplina
23/12/2022	23/12/2022	Não Haverá Aula

Avaliações

Data	Hora	Descrição
21/10/2022	14H	1ª Avaliação
09/12/2022	14H	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Artigo	CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICOCULTURAL PARA O PROCESSO DE AVALIAÇÃO PSICOEDUCACIONAL
Livro	FERREIRO, Emilia; TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artmed, 2007. 284 p. ISBN: 9788573075724.
Livro	DAVIDOFF, Linda. Introdução à psicologia. 3. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 2006. 798. ISBN: 8534611254.



Livro	A ESCOLA e seus alunos. 1995. ISBN: 8571390762.
Artigo	IFICULDADES DE APRENDIZAGEM E CO NHECIMENTO: UM OLHAR À LUZ DA TEORIA PIAGETIANA
Artigo	REPENSANDO OS DISTÚRBIOS DE APRENDIZAGEM A PARTIR DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL