



Plano de Curso

Turma: DAC00079 - METODOLOGIA DAS NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS (80h) - Turma: 2020 (2022.1)

Horário: 4T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Compreender o conceito de necessidades educacionais especiais. Identificar possibilidades de aprendizagem para os educandos com necessidades educacionais especiais.

Carga Horária: 80h

Ementa

Necessidades educacionais específicas. O enfoque da educação inclusiva: diversidade (deficiência, sexualidade, gênero, raça e etnia). O trabalho pedagógico e a diversidade. Currículo e adaptações curriculares. Modalidades de Atendimento na Educação Especial. Tecnologias assistivas e de comunicação alternativa. Metodologia de estudo de caso e inclusão escolar.

Bibliografia básica

CARVALHO, R. E. Escola Inclusiva: a Reorganização do Trabalho Pedagógico. Porto Alegre: Mediação, 2014.

MARTÍNEZ, A. M.; TACCA, M. C.V.R. Possibilidades de aprendizagem: ações pedagógicas para alunos com dificuldades e deficiência. Campinas, SP: Editora Alínea, 2011.

SILVA, L. G. S. Educação Inclusiva: prática pedagógica para uma escola sem exclusões. São Paulo: Paulinas, 2014.

Bibliografia complementar

CARVALHO, R. E. Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva.- Porto Alegre: Mediação, 2000.

FARRELL, M. Dislexia e outras dificuldades de aprendizagem específicas: guia do professor.- Porto Alegre: Artmed, 2008.

RIBEIRO, M. J. L.(org.). Educação Especial e inclusiva: teoria e prática sobre o atendimento à pessoa com necessidades educacionais especiais. Maringá: Eduem, 2012.

PAIN, Sara. Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem. Porto Alegre: Artmed. 2008.

FONSECA, Vitor da. Introdução às dificuldades de aprendizagem. 2. ed. Porto Alegre: Artmed. 1995.

Ementa:

Matrícula

2141018

Docente(s)

LUANNA FREITAS JOHNSON - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Em atenção à RESOLUÇÃO No 421, DE 14 DE JUNHO DE 2022, as aulas serão ministradas presencialmente e 30% serão assíncronas, com recursos midiáticos. Nos encontros presenciais haverá aulas expositivas, com leitura de textos e discussão em grupos. Nas aulas assíncronas serão e/ou on line, haverá estudos dirigidos, elaboração de resenhas e rodas de conversas. Serão promovidas oficinas com vistas a subsidiar o atendimento às NEE de alunos incluídos. As atividades práticas acontecerão no espaço do atendimento educacional especializado, onde os acadêmicos terão experiências com a identificação das necessidades educacionais especiais.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será processual devendo ocorrer em todos os momentos do desenvolvimento da disciplina. Os procedimentos de avaliação serão: a) A assiduidade, a pontualidade, a participação nos trabalhos, bem como a apresentação, redação, coerência, abrangência e pertinência com os temas abordados em aula, visão crítica e criatividade do aluno; b) Os trabalhos individuais realizado pelo aluno; c) Os trabalhos em grupo Atividade prática: será desenvolvida em grupos e/ ou individual, através de relatório descrevendo a experiência de avaliação para identificação das necessidades educacionais especiais. Distribuição da pontuação Atividades de estudo dirigido - 0 a 30 Apresentação de casos - 0 a 10 Relatório de atividade práticas - 0 a 60
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
29/08/2022	29/08/2022	Contextualização da disciplina
31/08/2022	31/08/2022	Apresentação da Tese sobre Identificação das NEE
01/09/2022	01/09/2022	Atividade Assíncrona - Estudo dirigido - Aula Extra [Reposição]
05/09/2022	05/09/2022	Atividade Assíncrona - Estudo dirigido - Aula Extra [Reposição]
14/09/2022	14/09/2022	Discussão sobre os modelos de identificação das NEE
21/09/2022	21/09/2022	Plano de Desenvolvimento Individual
28/09/2022	28/09/2022	identificação das NEE e elaboração do PDI
01/10/2022	01/10/2022	ANÁLISE DO PDI
05/10/2022	05/10/2022	APRESENTAÇÃO DE CASOS - PDI
19/10/2022	19/10/2022	Texto: O estudo da criança anormal
26/10/2022	26/10/2022	OFICINA ALTAS HABILIDADES
29/10/2022	29/10/2022	Oficina DI - Aula Extra [Reposição]
05/11/2022	05/11/2022	Oficina - Aula Extra [Reposição]
09/11/2022	09/11/2022	Atividade prática
16/11/2022	16/11/2022	Atividade prática
23/11/2022	23/11/2022	Atividade prática
30/11/2022	30/11/2022	Atividade prática
07/12/2022	07/12/2022	Apresentação das atividades práticas
14/12/2022	14/12/2022	Avaliação final e encerramento da disciplina
21/12/2022	21/12/2022	Não Haverá Aula

Avaliações

Data	Hora	Descrição
19/10/2022	14H	1ª Avaliação
14/12/2022	14H	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	GOMES; RIBEIRO, Maria Júlia Lemes. Educação especial e inclusiva teoria e pratica sobre o atendimento à pessoa com necessidades especeiais. EDUEM, 2012. 226. ISBN: 9788576285038.
Livro	MARTÍNEZ, Albertina Mitjás; VILLELA, Maria Carmen (Elaboração). Possibilidades de aprendizagem ações pedagógicas para alunos com dificuldade e deficiência. Campinas: Alínea, 2011. 271. ISBN: 9788575164662.
Livro	RIVA, Rosita Edler. Removendo barreiras para a aprendizagem educação inclusiva. 6. Porto Alegre: Mediação, 2007. 176. ISBN: 9788587063397.