



Plano de Curso

Turma: DAC00277 - LIBRAS II (60h) - Turma: 2020 (2022.2)

Horário: 3T123

Pré-Requisitos: ((DAC00367))

Objetivo: Conhecer a cultura surda e a produção literária envolvendo temas transversais, assim como aprofundar a prática do uso de LIBRAS em situações discursivas mais formais.

Carga Horária: 60h

Ementa

Cultura surda e a produção literária envolvendo temas transversais, considerando também o contexto da História e Educação Indígena e Afro-brasileira. Educação Bilíngue no Brasil. Prática do uso da LIBRAS em situações discursivas mais formais. Aspectos Gramaticais da Língua de sinais e seus níveis linguísticos. Classificadores.

Bibliografia básica

QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SKLIAR, C. A Surdez: um olhar sobre as diferenças. 4 ed. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2010.

Ementa:

BRITO, Lucinda Ferreira. Por uma gramática de línguas de sinais. 2 ed. rev.

pela nova gramática da língua portuguesa, por Júnia Camarinha. Rio de Janeiro:

Tempo Brasileiro, 2010. 273 p.

Bibliografia complementar

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. NOVO DEIT Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trinlíngue da Língua de Sinais Brasileira Baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas. 2 volumes. 3 Ed. Revista e Ampliada, São Paulo: USP

FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myrna S. LIBRAS em contexto. Curso Básico. MEC/FENEIS: Rio de Janeiro. 2006. www.feneis.org.br/page/libasemcontexto.asp

FERNANDES, E. Problemas lingüísticos e cognitivos do surdo. Rio de Janeiro: Agir, 1990.

FERREIRA-BRITO, L. Por uma gramática de língua de sinais. Rio de Janeiro: Tempo brasileiro, 1995.

VERGAMINI, S.A. Mãos fazendo história. Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2003.

Matrícula

1134931

Docente(s)

OLGA MARIA DA MOTA - 60h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos, mediante aulas presenciais em sala de aula e síncronas se houver necessidade via GoogleMeet, ao qual será possível a discussão de textos teóricos; apresentação de seminários; trabalhos em grupos e utilização de vídeos da plataforma you tube, assim como as aulas assíncronas utilizando o WhatsApp para compartilhamento de textos, links, vídeos e a utilização da plataforma SIGAA para envio de atividades. A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual do aluno.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação, consonante a legislação vigente (Resolução nº 251/CONSEPE/UNIR) no que se refere a notas e frequência, para efeito de média, serão considerados os seguintes trabalhos: Uma avaliação no valor de 100 pontos, e atividades em grupo (seminário); atividades práticas individuais apresentadas no decorrer do semestre somando 100 pontos. A média final será a somatória das avaliações dividida pela quantidade de avaliações, sendo 200 dividido por 2.
Horário de Atendimento:	14h às 18h

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
31/01/2023	31/01/2023	Estudo do livro: Ideias para ensinar Português para alunos surdos; A Libras e a sua importância no processo de alfabetização em Língua Portuguesa
07/02/2023	07/02/2023	Literatura Surda
11/02/2023	11/02/2023	Pedagogia Visual - Aula Extra [Adicional]
14/02/2023	14/02/2023	Classificadores na História de Cachinhos Dourados
21/02/2023	21/02/2023	Apresentação da história em Libras com ênfase nos classificadores.
28/02/2023	28/02/2023	Varição Linguística da Língua de Sinais
07/03/2023	07/03/2023	Pedagogia Visual e o Processo de Ensino e aprendizagem do aluno surdo
11/03/2023	11/03/2023	Leis e Decretos que dispõem e dão garantias sobre a Libras quanto à Educação Bilíngue para o sujeito surdo. - Aula Extra [Adicional]
14/03/2023	14/03/2023	Leis e Decretos que dispõem e dão garantias sobre a Libras, quanto à Metodologia no processo de ensino e aprendizagem do sujeito surdo
21/03/2023	21/03/2023	LEI Nº 14.191, DE 3 DE AGOSTO DE 2021; O que dispõe sobre a Libras como modalidade Bilíngue e as Metodologias no processo de ensino e aprendizagem do sujeito surdo
04/04/2023	04/04/2023	1ª AVALIAÇÃO
11/04/2023	11/04/2023	Importância da ludicidade na alfabetização em português no contexto do aluno surdo
15/04/2023	15/04/2023	Importância da ludicidade na alfabetização em Português no contexto do aluno surdo - Aula Extra [Adicional]
18/04/2023	18/04/2023	Como trabalhar as 4 operações de Matemática em Libras.
22/04/2023	22/04/2023	Adaptando atividades para o ensino de Matemática em Libras. - Aula Extra [Adicional]
25/04/2023	25/04/2023	Adaptando atividades em Libras para o ensino de Português
02/05/2023	02/05/2023	Aula prática: Apresentação das atividades adaptadas de Português em Libras
09/05/2023	09/05/2023	Estudo do livro: Ideias para ensinar Português para alunos surdos; A Libras e a sua importância no processo de alfabetização em Língua Portuguesa.
13/05/2023	13/05/2023	Registro das atividades lúdicas adaptadas para o aluno surdo como Recursos Didáticos a serem confeccionadas e apresentadas pelos acadêmicos individualmente, conforme estudos anteriores - Aula Extra [Adicional]
16/05/2023	16/05/2023	Confeção dos jogos e materiais didáticos pelos acadêmicos, no processo de alfabetização do aluno surdo
23/05/2023	23/05/2023	Confeção dos jogos e materiais didáticos pelos acadêmicos, no processo de alfabetização do aluno surdo
27/05/2023	27/05/2023	Apresentação dos materiais e jogos adaptados em Libras, confeccionados pelos alunos. - Aula Extra [Adicional]
30/05/2023	30/05/2023	2ª AVALIAÇÃO

Avaliações

Data	Hora	Descrição
04/04/2023	14 às 18	1ª Avaliação
30/05/2023	14 às 18h	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Site	DICIONÁRIO DE LIBRAS DIGITAL
Site	Manuário de Libras
Livro	VERGAMINI, S.A. Mãos fazendo história. . Arara Azul. 2003



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

Livro	FERNANDES, E. .Problemas linguísticos e cognitivos do surdo.. . Agir. 1990
-------	--