

## Plano de Curso

**Turma:** DAC00367 - LIBRAS I (60h) - Turma: 01 (2023.2)

**Horário:** 6T123

**Pré-Requisitos:** Não possui

### Ementa

Noções básicas da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) com vista a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos envolvendo a estrutura da língua de sinais e suas especificidades. Fundamentos da educação de surdos. O surdo no espaço escolar. Aplicabilidade da Língua de Sinais referente aos temas transversais, considerando também o contexto da História e Educação Indígena, Afro-brasileira e Meio Ambiente.

### Bibliografia básica

QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileiro estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SKLIAR, C. A Surdez: um olhar sobre as diferenças. 4 ed. - Porto Alegre:, Ed. Mediação, 2010.

BRITO, Lucinda Ferreira. Por uma gramática de línguas de sinais. 2 ed. rev. pela nova gramática da língua portuguesa, por Júnia Camarinha. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2010. 273 p.

### Bibliografia complementar

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. NOVO DEIT Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trinlíngue da Língua de Sinais Brasileira Baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas. 2 volumes. 3ª Edição Revista e Ampliada, São Paulo: USP

FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myrna S. LIBRAS em contexto. Curso Básico. MEC/FENEIS: Rio de Janeiro. 2006. [www.feneis.org.br/page/libasemcontexto.asp](http://www.feneis.org.br/page/libasemcontexto.asp)

FALCÃO, L.A. Aprendendo Libras e reconhecendo as diferenças: Um olhar reflexivo sobre a inclusão. Recife: Editora do Autor, 2007.

FERREIRA-BRITO, L. Integração social e educação de surdos. Rio de Janeiro: Babel, 1993.

### Ementa:

**Matrícula**  
1134931

**Docente(s)**  
OLGA MARIA DA MOTA - 60h



## Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos, mediante aulas presenciais e síncronas ( via Google Meet ) se houver necessidade, ao qual será possível a discussão de textos teóricos; apresentação de seminários; trabalhos em grupos e utilização de vídeos da plataforma youtube, assim como as aulas assíncronas utilizando o WhatsApp para compartilhamento de textos, links e vídeos, também a utilização da plataforma SIGAA para envio de atividades.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual do aluno. A avaliação, consonante a legislação vigente (Resolução nº251/CONSEPE/UNIR) no que se refere a notas e frequência, para efeito de média, serão considerados os seguintes trabalhos: Uma avaliação no valor de 100 pontos, com atividades em grupo (seminário); atividades práticas individuais apresentadas no decorrer do semestre somando 100 pontos. A média final será a somatória das avaliações dividida pela quantidade de avaliações, sendo 200 dividido por 2.
Horário de Atendimento:	14h às 18h

## Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
02/02/2024	02/02/2024	Conceito de Língua e Linguagem; Apresentação do Plano de Ensino e Metodologia de trabalho
03/02/2024	03/02/2024	Aspectos legais da LIBRAS e sua trajetória - Aula Extra [Adicional]
06/02/2024	06/02/2024	Mitos sobre as línguas de sinais; Leitura e reflexão do livro: Libras? Que Língua é essa? - Aula Extra [Adicional]
09/02/2024	09/02/2024	Mitos sobre as línguas de sinais; Leitura e reflexão do livro: Libras? Que Língua é essa?
16/02/2024	16/02/2024	Surdez: conceito e aspectos culturais
17/02/2024	17/02/2024	História da Educação de Surdos: da Idade Média à atualidade no mundo - Aula Extra [Adicional]
20/02/2024	20/02/2024	Os Parâmetros da LIBRAS - Aula Extra [Adicional]
23/02/2024	23/02/2024	Os Parâmetros da LIBRAS e sinais básicos do contexto familiar
24/02/2024	24/02/2024	Contato com os Dicionários digitais online; pesquisa de sinais a partir das configurações de mãos - Aula Extra [Adicional]
27/02/2024	27/02/2024	Atividade com os Dicionários digitais online utilizando as configurações de mãos.( <a href="https://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/">https://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/</a> ) - Aula Extra [Adicional]
01/03/2024	01/03/2024	Sinais básicos: frutas e alimentos, construção de frases
02/03/2024	02/03/2024	Variação Linguística da Língua de Sinais - Aula Extra [Adicional]
05/03/2024	05/03/2024	Categorias Gramaticais na LIBRAS: verbos - Aula Extra [Adicional]
08/03/2024	08/03/2024	AVAALIAÇÃO 1
09/03/2024	09/03/2024	Categorias gramaticais na Libras: Adjetivos; Caracterização de pessoas e animais em Língua de Sinais - Aula Extra [Adicional]
12/03/2024	12/03/2024	Formação de frases em Libras: interrogativa, exclamativa e afirmativa. - Aula Extra [Adicional]
15/03/2024	15/03/2024	Diálogos em LIBRAS: envolver os sinais aprendidos, uso dos verbos direcionais
16/03/2024	16/03/2024	Sinais relacionados ao contexto escolar, atividade prática - Aula Extra [Adicional]
19/03/2024	19/03/2024	Estudos surdos I: Uma releitura da primeira escola pública para surdos em Paris e do Congresso de Milão em 1880. - Aula Extra [Adicional]
22/03/2024	22/03/2024	Sinais envolvendo: dias, meses e ano; atividade prática
23/03/2024	23/03/2024	Atividade prática - Aula Extra [Adicional]
26/03/2024	26/03/2024	AVALIAÇÃO 2 - Aula Extra [Adicional]

## Avaliações

Data	Hora	Descrição
08/03/2024	14h às 18h	1ª Avaliação
26/03/2024	14h às 18h	2ª Avaliação

## Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	QUADROS, Ronice Muller de; PERLIN, Gladis. Estudos Surdos II. Org., Série Pesquisas. . Arara Azul. 2007
Livro	GESSER, A. Libras? Que língua é essa?.. Parábola Editorial. 2009