



Plano de Curso

Turma: DAC00079 - METODOLOGIA DAS NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS (80h) - Turma: IND (2023.2)

Horário:

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Compreender o conceito de necessidades educacionais especiais. Identificar possibilidades de aprendizagem para os educandos com necessidades educacionais especiais.

Carga Horária: 80h

Ementa

Necessidades educacionais específicas. O enfoque da educação inclusiva: diversidade (deficiência, sexualidade, gênero, raça e etnia). O trabalho pedagógico e a diversidade. Currículo e adaptações curriculares. Modalidades de Atendimento na Educação Especial. Tecnologias assistivas e de comunicação alternativa. Metodologia de estudo de caso e inclusão escolar.

Bibliografia básica

CARVALHO, R. E. Escola Inclusiva: a Reorganização do Trabalho Pedagógico. Porto Alegre: Mediação, 2014.

MARTÍNEZ, A. M.; TACCA, M. C.V.R. Possibilidades de aprendizagem: ações pedagógicas para alunos com dificuldades e deficiência. Campinas, SP: Editora Alínea, 2011.

SILVA, L. G. S. Educação Inclusiva: prática pedagógica para uma escola sem exclusões. São Paulo: Paulinas, 2014.

Bibliografia complementar

CARVALHO, R. E. Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva.- Porto Alegre: Mediação, 2000.

FARRÉLL, M. Dislexia e outras dificuldades de aprendizagem específicas: guia do professor.- Porto Alegre: Artmed, 2008.

RIBEIRO, M. J. L.(org.). Educação Especial e inclusiva: teoria e prática sobre o atendimento à pessoa com necessidades educacionais especiais. Maringá: Eduem, 2012.

PAIN, Sara. Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem. Porto Alegre: Artmed. 2008.

FONSECA, Vitor da. Introdução às dificuldades de aprendizagem. 2. ed. Porto Alegre: Artmed. 1995.

Ementa:

Matrícula

1134931

Docente(s)

OLGA MARIA DA MOTA - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Em atenção à RESOLUÇÃO No 421, DE 14 DE JUNHO DE 2022, as aulas serão ministradas presencialmente e 30% serão assíncronas, com recursos midiáticos. Nos encontros presenciais haverá aulas expositivas, com leitura de textos e discussão em grupos. Nas aulas assíncronas serão e/ou on line, haverá estudos dirigidos, elaboração de resenhas e rodas de conversas. Serão promovidas oficinas com vistas a subsidiar o atendimento às NEE de alunos inclusidos. As atividades práticas acontecerão no espaço do atendimento educacional especializado, onde os acadêmicos terão experiências com a identificação das necessidades educacionais especiais.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será processual devendo ocorrer em todos os momentos do desenvolvimento da disciplina. Os procedimentos de avaliação serão: a) A assiduidade, a pontualidade, a participação nos trabalhos, bem como a apresentação, redação, coerência, abrangência e pertinência com os temas abordados em aula, visão crítica e criatividade do aluno; b) Os trabalhos individuais realizado pelo aluno; c) Os trabalhos em grupo Atividade prática: será desenvolvida em grupos e/ ou individual, através de relatório descrevendo a experiência de avaliação para identificação das necessidades educacionais especiais. Distribuição da pontuação Atividades de estudo dirigido - 0 a 10; Apresentação de casos - 0 a 10; Relatório de atividade práticas - 0 a 10 Somando as 3 formas de avaliação sendo igual a 30 e dividido por 3, que será igual a média final
Horário de Atendimento:	8:00 às 12:00h

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
09/11/2023	09/11/2023	Identificação das NEE
11/11/2023	11/11/2023	Contextualização da disciplina - Aula Extra [Adicional]
16/11/2023	16/11/2023	Necessidades educacionais especiais
18/11/2023	18/11/2023	Discussão sobre os modelos de identificação das NEE - Aula Extra [Adicional]
23/11/2023	23/11/2023	Apresentação da Tese sobre Identificação das NEE
25/11/2023	25/11/2023	Plano de Desenvolvimento Individual - Aula Extra [Adicional]
07/12/2023	07/12/2023	Recursos e Serviços de Tecnologia Assistiva
09/12/2023	09/12/2023	Categorias de Tecnologia Assistiva - Aula Extra [Adicional]
14/12/2023	14/12/2023	A importância da TA no atendimento às necessidades especiais
16/12/2023	16/12/2023	Categorias de recursos de TA no contexto educacional - Aula Extra [Adicional]
21/12/2023	21/12/2023	Produtos de apoio para a visão
01/02/2024	01/02/2024	Produtos de apoio para a audição
03/02/2024	03/02/2024	Produtos de apoio para escrita - Aula Extra [Adicional]
08/02/2024	08/02/2024	Produtos de apoio para a leitura
10/02/2024	10/02/2024	Materiais pedagógicos acessíveis - Aula Extra [Adicional]
15/02/2024	15/02/2024	AVALIAÇÃO 1
17/02/2024	17/02/2024	Serviços de TA no contexto educacional - Aula Extra [Adicional]
22/02/2024	22/02/2024	Análise dos casos do PDI
29/02/2024	29/02/2024	Dislexia e TDAH - um outro olhar
07/03/2024	07/03/2024	Planejamento da atividade prática
09/03/2024	09/03/2024	Oficina de altas habilidades - Aula Extra [Adicional]
14/03/2024	14/03/2024	Atividade prática
16/03/2024	16/03/2024	Atividade prática - Aula Extra [Adicional]
21/03/2024	21/03/2024	Avaliação 2
23/03/2024	23/03/2024	Apresentação das atividades práticas e encerramento - Aula Extra [Adicional]

Avaliações

Data	Hora	Descrição
15/02/2024	8:00h às 12:00h	1ª Avaliação
21/03/2024	8:00h às 12:00h	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	RIVA, Rosita Edler. Removendo barreiras para a aprendizagem educação inclusiva. . Porto Alegre: Mediação. 2007
Livro	GOMES; RIBEIRO, Maria Júlia Lemes. Educação especial e inclusiva teoria e pratica sobre o atendimento à pessoa com necessidades especeiais. . EDUEM. 2012



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974