



Plano de Curso

Turma: DAC00066 - METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO (80h) -
Turma: 02 (2021.2)

Horário: 3T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Refletir sobre o processo de ensino-aprendizagem da oralidade, leitura e escrita nas classes de alfabetização.

Carga Horária: 80h

Ementa

Conceitos de Alfabetização. Conceitos de Letramento. Fundamentos psicogenéticos da alfabetização e as fases do desenvolvimento infantil. Métodos tradicionais de alfabetização (fonéticos, silábicos, lexicais, frasais): suas características, vantagens e desvantagens. Aplicação dos métodos de alfabetização. Níveis de escrita.

Bibliografia básica

FERREIRO, E. & TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre:

Artes Médicas, 1999.

FRANCHI, Eglê Pontes . Pedagogia da Alfabetização: da oralidade à escrita. 7 ed.

São Paulo: Cortez, 2001.

TEBEROSKY, Ana, Marta Soler Gallart. [et al.]; trad. Francisco Settineri. Contextos de Alfabetização Inicial Porto Alegre: Artmed, 2004.

Bibliografia complementar

Cadernos de Educação. A aquisição e o ensino da língua escrita. Faculdade de Educação UFPel. Ano 19, n. 35. - Pelotas/RS: Ed. UFPel, (jan. abr. 2010).

CALKINS, Lucy McCornick. A arte de ensinar e escrever. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

FARACO, Carlos alberto. Escrita e alfabetização. 6 ed. São Paulo: Contexto, 2003.

GURGEL, Nair Ferreira & TEZZARI, Neusa dos Santos (Orgs). Cultura, Leitura e Linguagem: discursos de letramentos. Porto Velho: EDUFRO, 2007.

TEBEROSKY, Ana, Marta Soler Gallart... [et al.]; trad. Francisco Settineri. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Ementa:

Matrícula

2228120

Docente(s)

ELIZANE ASSIS NUNES - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Aulas expositivas com processo híbrido de ensino e aprendizagem (Res 391, de 25/02/2022) Estudos Dirigidos, Debates e Painel Integrado; Estudos Dirigidos, Debates e Mapa Mental; Trabalhos escritos no diário de bordo da disciplina e apresentação oral; Avaliação Final.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	As avaliações serão aplicadas conforme a Resolução Nº 338, de 14 de julho de 2021, segundo a qual, no Art.4º "a nota final deverá ser registrada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), em números inteiros ou em fração decimal de uma casa, como resultado do cálculo de todas as avaliações, conforme descrito no plano de ensino". De acordo com o Art. 5º, "o discente deverá obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para ser considerado aprovado" e no Art. 6º, "a frequência mínima para a aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento)". Conforme consta no Art. 8º, "o discente que obtiver nota final inferior a 6,0 (seis) terá direito a uma avaliação repositiva, substituindo a nota de menor valor obtida durante o período letivo. A avaliação será sistematizada pela verificação do conhecimento da disciplina, observados os critérios de avaliação processual e cumulativa do desempenho do estudante, com prioridades dos aspectos qualitativos sobrepondo aos quantitativos e dos resultados ao longo do processo formativo sobre os de eventuais provas finais como preconiza a LDB 9394/96. Assim sendo, a participação e assiduidade valem (2,0) dois pontos, o diário de bordo da disciplina e suas apresentações valem (4,0) quatro pontos e a avaliação final vale (4,0) quatro pontos.
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
26/04/2022	26/04/2022	Não Haverá Aula
03/05/2022	03/05/2022	Conceitos de Metodologia, Alfabetização e Letramento
04/05/2022	04/05/2022	Painel Integrado sobre os Conceitos de Metodologia, Alfabetização e Letramento - Aula Extra [Adicional] Aula Assíncrona
10/05/2022	10/05/2022	Breve Contexto Histórico da Alfabetização
11/05/2022	11/05/2022	Linha Histórica sobre o sistema de escrita (Alfabetização) - Aula Extra [Adicional] Aula Assíncrona
12/05/2022	12/05/2022	Abordagens Conceituais e Metodológicas sobre Diário de Curso, Painel Integrado, Mapa Conceitual, Linha Histórica, Quadros e Tabelas - Aula Extra [Reposição]
17/05/2022	17/05/2022	Breve Contexto Histórico dos Métodos de Alfabetização
18/05/2022	18/05/2022	Mapa Conceitual dos Métodos de Alfabetização - Aula Extra [Adicional] Aula Assíncrona
24/05/2022	24/05/2022	A perspectiva psicogenética: Piaget, Ferreiro e Teberosky
25/05/2022	25/05/2022	A perspectiva psicogenética: Vídeos e Resumos sobre as Fases da Escrita de acordo com Emília Ferreiro e Ana Teberosky - Aula Extra [Adicional] Aula Assíncrona
31/05/2022	31/05/2022	A perspectiva psicogenética: Proposições Metodológicas para a Alfabetização
01/06/2022	01/06/2022	Teoria Histórico-Cultural: Proposições Metodológicas com base em Vigotski, Luria, Leontiev e Elkonin - Aula Extra [Adicional] Assíncrona
07/06/2022	07/06/2022	A Alfabetização sob o enfoque da Pedagogia Histórico-Crítico: Quadro de Proposições Metodológicas para a Alfabetização
14/06/2022	14/06/2022	Métodos de Alfabetização: Sintético e Analíticos
15/06/2022	15/06/2022	Métodos de Alfabetização: Quadro de Proposições Metodológicas dos Métodos Sintéticos e Analíticos - Aula Extra [Adicional] Aula Síncrona
21/06/2022	21/06/2022	Alfabetização: Da oralidade à escrita com atividades de jogos e brincadeiras
22/06/2022	22/06/2022	Alfabetização: Artes e Literatura no processo de apropriação do conhecimento - Aula Extra [Adicional] Aula Síncrona
28/06/2022	28/06/2022	Metodologia da Alfabetização na Base Nacional Comum Curricular - BNCC
29/06/2022	29/06/2022	Alfabetização: Estudos dos organogramas da BNCC - Aula Extra [Adicional] Aula Assíncrona
05/07/2022	05/07/2022	Alfabetização: Proposições Metodológicas de Leitura, Escrita, Oralidade e Análise Linguística
06/07/2022	06/07/2022	Alfabetização: Proposições para o Letramento Matemático e o Ensino de Ciências da Natureza - Aula Extra [Adicional] Aula Síncrona
19/07/2022	19/07/2022	Alfabetização: Proposições Metodológicas para o Ensino de Geografia e História
26/07/2022	26/07/2022	Alfabetização: Proposições Metodológicas para as áreas de conhecimento
02/08/2022	02/08/2022	Avaliação Escrita: Considerações Iniciais, Proposições, Elucidações e Considerações Finais
09/08/2022	09/08/2022	Avaliação Escrita: Defesa de uma metodologia para uma alfabetização humanizadora

Avaliações

Data	Hora	Descrição
02/08/2022	14 horas	1ª Avaliação
09/08/2022	14 horas	2ª Avaliação



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974