



Plano de Curso

Turma: DAC00066 - METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO (80h) -
Turma: 01 (2021.2)

Horário: 4T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Refletir sobre o processo de ensino-aprendizagem da oralidade, leitura e escrita nas classes de alfabetização.

Carga Horária: 80h

Ementa

Conceitos de Alfabetização. Conceitos de Letramento. Fundamentos psicogenéticos da alfabetização e as fases do desenvolvimento infantil. Métodos tradicionais de alfabetização (fonéticos, silábicos, lexicais, frasais): suas características, vantagens e desvantagens. Aplicação dos métodos de alfabetização. Níveis de escrita.

Bibliografia básica

FERREIRO, E. & TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre:

Artes Médicas, 1999.

FRANCHI, Eglê Pontes . Pedagogia da Alfabetização: da oralidade à escrita. 7 ed.

São Paulo: Cortez, 2001.

TEBEROSKY, Ana, Marta Soler Gallart. [et al.]; trad. Francisco Settineri. Contextos de Alfabetização Inicial Porto Alegre: Artmed, 2004.

Bibliografia complementar

Cadernos de Educação. A aquisição e o ensino da língua escrita. Faculdade de Educação UFPel. Ano 19, n. 35. - Pelotas/RS: Ed. UFPel, (jan. abr. 2010).

CALKINS, Lucy McCornick. A arte de ensinar e escrever. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

FARACO, Carlos alberto. Escrita e alfabetização. 6 ed. São Paulo: Contexto, 2003.

GURGEL, Nair Ferreira & TEZZARI, Neusa dos Santos (Orgs). Cultura, Leitura e Linguagem: discursos de letramentos. Porto Velho: EDUFRO, 2007.

TEBEROSKY, Ana, Marta Soler Gallart... [et al.]; trad. Francisco Settineri. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Ementa:

Matrícula

2228120

Docente(s)

ELIZANE ASSIS NUNES - 80h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	Aulas expositivas com processo híbrido de ensino e aprendizagem (Res 391, de 25/02/2022) Estudos Dirigidos, Debates e Painel Integrado; Estudos Dirigidos, Debates e Mapa Mental; Trabalhos escritos no diário de bordo da disciplina e apresentação oral; Avaliação Final.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	As avaliações serão aplicadas conforme a Resolução Nº 338, de 14 de julho de 2021, segundo a qual, no Art.4º "a nota final deverá ser registrada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), em números inteiros ou em fração decimal de uma casa, como resultado do cálculo de todas as avaliações, conforme descrito no plano de ensino". De acordo com o Art. 5º, "o discente deverá obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para ser considerado aprovado" e no Art. 6º, "a frequência mínima para a aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento)". Conforme consta no Art. 8º, "o discente que obtiver nota final inferior a 6,0 (seis) terá direito a uma avaliação repositiva, substituindo a nota de menor valor obtida durante o período letivo. A avaliação será sistematizada pela verificação do conhecimento da disciplina, observados os critérios de avaliação processual e cumulativa do desempenho do estudante, com prioridades dos aspectos qualitativos sobrepondo aos quantitativos e dos resultados ao longo do processo formativo sobre os de eventuais provas finais como preconiza a LDB 9394/96. Assim sendo, a participação e assiduidade valem (2,0) dois pontos, o diário de bordo da disciplina e suas apresentações valem (4,0) quatro pontos e a avaliação final vale (4,0) quatro pontos.
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
27/04/2022	27/04/2022	Não Haverá Aula
04/05/2022	04/05/2022	Conceitos de Metodologia, Alfabetização e Letramento
05/05/2022	05/05/2022	Abordagens Conceituais e Metodológicas sobre Diário de Curso, Painel Integrado, Mapa Conceitual, Linha Histórica, Quadros e Tabelas - Aula Extra [Reposição]
10/05/2022	10/05/2022	Painel Integrado sobre os Conceitos de Metodologia, Alfabetização e Letramento - Aula Extra [Adicional] Aula Assíncrona
11/05/2022	11/05/2022	Breve Contexto Histórico da Alfabetização
17/05/2022	17/05/2022	Linha Histórica sobre o sistema de escrita (Alfabetização) - Aula Extra [Adicional] Aula Assíncrona
18/05/2022	18/05/2022	Breve Contexto Histórico dos Métodos de Alfabetização
24/05/2022	24/05/2022	Mapa Conceitual dos Métodos de Alfabetização - Aula Extra [Adicional] Aula Assíncrona
25/05/2022	25/05/2022	A perspectiva psicogenética: Piaget, Ferreiro e Teberosky
31/05/2022	31/05/2022	A perspectiva psicogenética : Vídeos e Resumos sobre as Fases da Escrita de acordo com Emilia Ferreiro e Ana Teberosky - Aula Extra [Adicional] Aula Assíncrona
01/06/2022	01/06/2022	A perspectiva psicogenética: Proposições Metodológicas para a Alfabetização
08/06/2022	08/06/2022	A Alfabetização sob o enfoque da Teoria Histórico-Cultural: Quadro de Proposições Metodológicas com base em Vigotski, Luria, Leontiev e Elkonin
14/06/2022	14/06/2022	A Alfabetização sob o enfoque da Pedagogia Histórico-Crítica: Quadro de Proposições Metodológicas para a Alfabetização - Aula Extra [Adicional] Aula Síncrona
15/06/2022	15/06/2022	Métodos de Alfabetização: Sintéticos e Analíticos
21/06/2022	21/06/2022	Métodos de Alfabetização: Quadro de Proposições Metodológicas dos Métodos Sintéticos e Analíticos - Aula Extra [Adicional] Aula Síncrona
22/06/2022	22/06/2022	Alfabetização: Da oralidade à escrita com atividades de jogos e brincadeiras
28/06/2022	28/06/2022	Alfabetização: Artes e Literatura no processo de apropriação do conhecimento - Aula Extra [Adicional] Aula Síncrona
29/06/2022	29/06/2022	Metodologia da Alfabetização na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
05/07/2022	05/07/2022	Alfabetização: Estudos dos organogramas da BNCC - Aula Extra [Adicional] Aula Assíncrona
06/07/2022	06/07/2022	Alfabetização: Proposições Metodológicas de Leitura, Escrita, Oralidade e Análise Linguística
13/07/2022	13/07/2022	Alfabetização: Proposições Metodológicas para o Letramento Matemático e o ensino de Ciências da Natureza
20/07/2022	20/07/2022	Alfabetização: Proposições Metodológicas para o ensino de Geografia e História
26/07/2022	26/07/2022	Alfabetização: Proposições metodológicas para as áreas de conhecimento - Aula Extra [Adicional] Aula Assíncrona
27/07/2022	27/07/2022	Avaliação Escrita: considerações iniciais, proposições, elucidaciones e considerações finais
03/08/2022	03/08/2022	Avaliação Escrita: A defesa de uma metodologia para uma alfabetização humanizadora

Avaliações

Data	Hora	Descrição
27/07/2022	14h	1ª Avaliação
03/08/2022	14h	2ª Avaliação



Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Outros	Base Nacional Comum Curricular