

Plano de Curso

Turma: DAC00059 - PSICOMOTRICIDADE (80h) - Turma: 01 (2021.2)

Horário: 6T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa: Fundamentos teóricos da psicomotricidade. Desenvolvimento psicomotor: aspectos biopsicossociais. Distúrbios Psicomotores: identificação e intervenção. Abordagens teórico-práticas de aplicação da psicomotricidade.
Bibliografia básica
FERREIRA, C.A.M. Psicomotricidade Escolar. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2011.
LOVISARO, M. A. Psicomotricidade aplicada na escola - Guia prático de prevenção das dificuldades da aprendizagem. 2 ed. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2011.
OLIVEIRA, G.C. Psicomotricidade: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico. 19 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.
Bibliografia complementar
ALMEIDA, G. P. Teoria e prática em Psicomotricidade: jogos, atividades lúdicas, expressão corporal e brincadeiras infantis. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2006.
ANDRADE, M. L. de Araújo. Distúrbios psicomotores. São Paulo: EPU, 1995.
AUCOUTURIER, B.; LAPIERRE, A. A simbologia do movimento: psicomotricidade e educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.
GALLAHUE, David L. Compreendendo o desenvolvimento motor. 2 ed. - São Paulo: Phorte. 2003.
MEUR, A. & STAES, L. Psicomotricidade, Educação e Reeducação. São Paulo: Manole, 1989.

Matrícula

701.906.822-72

Docente(s)

FABIANO SALES DE AGUIAR - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Considerando a RESOLUÇÃO 391 DE 25/02/2022/CONSEA, as aulas serão ministradas de forma híbrida. Haverá aulas presenciais, síncronas (através da plataforma google meet) e assíncronas. As aulas presenciais e síncronas serão expositivas. Os alunos serão orientados a desenvolver atividades de leitura e produção de texto acerca do conteúdo estudado nas aulas assíncronas. Serão disponibilizados na plataforma Sigaa, textos digitalizados e livros em pdf. A atividade prática consistirá na elaboração e desenvolvimento de um plano de aula com vistas a desenvolver elementos psicomotores.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será processual devendo ocorrer em todos os momentos do desenvolvimento da disciplina. Os procedimentos de avaliação serão: a) A assiduidade, a pontualidade, a participação nos trabalhos, bem como a apresentação, redação, coerência, abrangência e pertinência com os temas abordados em aula, visão crítica e criatividade do aluno; b) Os trabalhos individuais realizado pelo aluno; c) Os trabalhos em grupo Distribuição da pontuação: AV 1 Participação nos fóruns e avaliação escrita = 0 a 100 AV 2 Elaboração e execução do plano de aula = 0 a 80 Participação nas atividades = 0 a 20
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
29/04/2022	29/04/2022	Apresentação da disciplina
06/05/2022	06/05/2022	A história da educação psicomotora
07/05/2022	07/05/2022	Congresso de Neurodesenvolvimento, Aprendizagem e Inclusão - Aula Extra [Reposição]
13/05/2022	13/05/2022	Aula assíncrona - planejamento de atividade prática referentes as orientações sugeridas no Congresso de Neurodesenvolvimento, Aprendizagem e Inclusão
20/05/2022	20/05/2022	Componente do desenvolvimento psicomotor
27/05/2022	27/05/2022	Componente do desenvolvimento psicomotor
28/05/2022	28/05/2022	A PNPI - AULA 1 - A descoberta da oportunidade: Uma ferramenta que vai transformar suas aulas - Aula Extra [Reposição]
03/06/2022	03/06/2022	Componente do desenvolvimento psicomotor
04/06/2022	04/06/2022	JORNADA PNPI [AULA 2] - Entendendo o funcionamento do cérebro do seu aluno.. - Aula Extra [Adicional]
10/06/2022	10/06/2022	Orientação para planejamento de atividade psicomotora
17/06/2022	17/06/2022	Execução do planejamento de atividade psicomotora
24/06/2022	24/06/2022	O construtivismo e a Educação Motora /Estágios e jogos para Piaget
01/07/2022	01/07/2022	O construtivismo e a Educação Motora /Zona de Desenvolvimento Proximal para Vigotsky
02/07/2022	02/07/2022	JORNADA PNPI [AULA 3] O plano para fazer a diferença na educação - Aula Extra [Reposição]
08/07/2022	08/07/2022	O valor do jogo nas aprendizagens da criança
15/07/2022	15/07/2022	Desenvolvimento das habilidades motoras / Conhecendo as habilidades motoras
22/07/2022	22/07/2022	Reconhecendo as teorias na prática /Planejamento das aulas / Organização das aulas
23/07/2022	23/07/2022	Oficina Prática de psicomotricidade e educação infantil - Aula Extra [Reposição]
29/07/2022	29/07/2022	Planejamento das aulas / 100 Organização das aulas / Atividades sugeridas para crianças de zero a 5 anos
05/08/2022	05/08/2022	Encerramento da disciplina e auto avaliação

Avaliações

Data	Hora	Descrição
03/06/2022	14:00	1ª Avaliação
05/08/2022	14:00	2ª Avaliação

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	OLIVEIRA, G.C. . Psicomotricidade: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico. 19. Petrópolis, RJ: Vozes. 2014
Livro	LOVISARO, M. A.. Psicomotricidade aplicada na escola - Guia prático de prevenção das dificuldades da aprendizagem. . Rio de Janeiro: Wak. 201
Livro	FERREIRA, C.A.M. Psicomotricidade Escolar. . Wak Ed. 2011

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	ALVES, Fátima. Psicomotricidade: Corpo, ação e emoção. 4. Rio de Janeiro: Wak. 2008



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

Livro	FERREIRA, Carlos Alberto de Matos. Psicometricidade Escolar. . Rio de Janeiro: Wak. 2008
-------	--