



Plano de Curso

Turma:	DAC00053 - LINGUA PORTUGUESA E ORALIDADE À ESCRITA (80h) - Turma: IND (2021.2)
Horário:	
Pré-Requisitos:	Não possui
Ementa:	Conceitos de língua natural e suas implicações para a compreensão de ensino de língua. A oralidade como base de sustentação da língua. Sincronia e diacronia na oralidade. A produção oral e os registros ágrafos. A importância da construção oral como forma de depósito cultural da comunidade. Língua e variação: conceito e sua relação com a estratificação social. A escrita: formas e funções: A evolução da escrita da Língua Portuguesa. Inconsistência da escrita da Língua Portuguesa. A escrita e as relações de poder na estratificação social. Alfabetismo, analfabetismo e letramento: conceitos básicos.

Matrícula
701.906.822-72

Docente(s)
FABIANO SALES DE AGUIAR - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Considerando a RESOLUÇÃO 391 DE 25/02/2022/CONSEA, as aulas serão ministradas de forma híbrida. Haverá aulas presenciais, síncronas (através da plataforma google meet) e assíncronas. As aulas presenciais e síncronas serão expositivas. Os alunos serão orientados a desenvolver atividades de leitura e produção de texto acerca do conteúdo estudado nas aulas assíncronas. Serão disponibilizados na plataforma Sigaa, textos digitalizados e livros em pdf. A atividade prática consistirá na elaboração e desenvolvimento de um plano de aula com vistas a desenvolver elementos do ensino da oralidade e escrita.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será processual devendo ocorrer em todos os momentos do desenvolvimento da disciplina. Os procedimentos de avaliação serão: a) A assiduidade, a pontualidade, a participação nos trabalhos, bem como a apresentação, redação, coerência, abrangência e pertinência com os temas abordados em aula, visão crítica e criatividade do aluno; b) Os trabalhos individuais realizado pelo aluno; c) Os trabalhos em grupo Distribuição da pontuação: AV 1 Participação nos fóruns e avaliação escrita = 0 a 100 AV 2 Elaboração e execução do plano de aula = 0 a 80 Participação nas atividades = 0 a 20
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
25/04/2022	25/04/2022	A oralidade, a leitura e a escrita na Alfabetização.
02/05/2022	02/05/2022	OS DESAFIOS DO ENSINO DA LEITURA E ESCRITA
09/05/2022	09/05/2022	ALFABETIZAÇÃO E LINGUAGEM: REFLETINDO SOBRE ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA.
16/05/2022	16/05/2022	AS CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS NO PROCESSO DE ORALIDADE, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO.
23/05/2022	23/05/2022	A linguagem nas orientações do RCNEI: Conhecimento de mundo.
30/05/2022	30/05/2022	CONCEPÇÕES DE ORALIDADE: A TEORIA NOS PCNs.
04/06/2022	04/06/2022	COMO TRABALHAR AS QUATRO PRÁTICAS DE LINGUAGEM PREVISTAS NA BASE Compreender a estrutura do documento, que prevê o desenvolvimento de leitura, escrita, oralidade e semiótica
06/06/2022	06/06/2022	Oralidade e escrita no processo ensino da leitura e escrita.
13/06/2022	13/06/2022	O professor de língua materna deve ensinar gramática?
20/06/2022	20/06/2022	O que, afinal, o professor de língua materna deve ensinar?
25/06/2022	25/06/2022	REPENSANDO A ORALIDADE, ESCRITA, LEITURA E GRAMÁTICA NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA
27/06/2022	27/06/2022	Como ensinar ortografia aos alunos?
04/07/2022	04/07/2022	Por que os alunos não gostam de ler?
09/07/2022	09/07/2022	ALFABETIZAÇÃO INICIAL E CONTINUADA: ORALIDADE, LEITURA, ESCRITA E ANÁLISE LINGÜÍSTICA
11/07/2022	11/07/2022	Formação de Leitores - como transformar alunos em leitores
18/07/2022	18/07/2022	Como ensinar os alunos a gostar de ler?
25/07/2022	25/07/2022	Para que serve ensinar o que são monossílabos, dissílabos e polissílabos?
30/07/2022	30/07/2022	Letramento: é possível uma escrita despida da oralidade?
01/08/2022	01/08/2022	Letramento escolar, resultados e problemas- o insucesso escolar no Brasil do século XXI.
08/08/2022	08/08/2022	Avaliação final da disciplina: Conceitos Gerais abordados sobre oralidade e escrita

Avaliações

Data	Hora	Descrição
27/05/2022	14:00 as 18:00	1ª Avaliação
29/07/2022	14:00 as 18:00	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	RAMOS, Jânia M. O espaço da oralidade na sala de aula. . São Paulo: Martins fontes. 1997
Livro	FERREIRO, Emilia. Alfabetização em Processo. 21. São Paulo: Cortez. 2015
Livro	FERRAREZI JR. Ensinar o Brasileiro. Respostas a 50 Perguntas de Professores de Língua Materna. . São Paulo: Parábola Editorial. 2014
Livro	ROJO, Roxane. Letramentos múltiplos, escola e inclusão social. . Parábola Editorial. 2009
Livro	Santos. Sandoval Nonato Gomes. A Exposição Oral: nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 1. São Paulo: Cortez. 2012



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974