



Plano de Curso

Turma: DAC00075 - METODOLOGIA DO ENSINO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA INFANTIL (80h) - Turma: 01 (2021.2)

Horário: 5T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Refletir sobre a problemática envolvendo o ensino de língua materna, pensando nas modalidades da língua falada e escrita e perceber a importância da literatura para o desenvolvimento infantil e para o aprendizado da leitura e da escrita.

Carga Horária: 80h

Ementa

As diferenças entre o ensino da língua materna e das demais disciplinas curriculares: abordagem histórico-construtiva da linguagem. A relação entre os conceitos de gramática adotados pelo professor e as diferentes metodologias de ensino aplicáveis em sala. Inter e multidisciplinaridade no ensino da língua materna. O sentido como fundamento de toda atividade linguística e, portanto, do ensino de línguas. Desenvolvimento de técnicas e materiais próprios para o ensino da língua materna. Prática do ensino de língua materna. Importância escolar da literatura infantil. A literatura infantil e a construção do sujeito-leitor. Métodos e técnicas de utilização da literatura infantil no cotidiano escolar. A literatura como conteúdo e não como pretexto.

Ementa:

Bibliografia básica

COSTA, Marta Morais de. Metodologia do Ensino da Literatura Infantil. São Paulo: IbpeX, 2009.

CUNHA, Edanne Madza de Almeida. Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Alfabetização. São Paulo: IBPEX, 2005.

GUEDES, P. C. A formação do professor de português. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

Bibliografia complementar

ABRAMOVICH, Fanny. Literatura infantil: gostosuras e bobices. São Paulo:

Scipione, 2000.

FARIA, Maria Alice. Como usar a literatura infantil na sala de aula. São Paulo:

Contexto, 2011.

LERNER, D. Ler e escrever na escola: O real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.

LUFT, C. P. Língua e liberdade. 7. ed. São Paulo: Ática, 2000.

ZILBERMAN, R. A literatura infantil na escola. São Paulo: Global Ed., 2003.

Matrícula

630.868.752-91

Docente(s)

SONIA DOS SANTOS - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos. A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho do aluno individualmente e em grupo. Ressaltando que as aulas ocorrerão em processo híbrido de ensino e aprendizagem, conforme Resolução 391, de 25/02/2022.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Os procedimentos de avaliação da aprendizagem são os seguintes: resumos, resenhas, seminários, avaliações escritas e elaboração do plano de aula. A avaliação será feita de acordo com a legislação vigente, (Resolução nº 251/CONSEPE/UNIR) no que se refere a notas e frequência. A nota final do aluno será a média entre as notas 1 e 2 registradas no SIGAA.
Horário de Atendimento:	Segundas-feiras e terças-feiras, de 8h às 12h, no campus universitário.

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
28/04/2022	28/04/2022	Apresentação de professora, alunos, disciplina e plano de aula.
30/04/2022	30/04/2022	O papel da escola e a Língua Padrão - Aula Extra [Adicional]
05/05/2022	05/05/2022	A importância da leitura.
07/05/2022	07/05/2022	Não existem Línguas uniformes. Língua não se ensina, aprende-se. - Aula Extra [Adicional]
12/05/2022	12/05/2022	Intertextualidade. Linguagem Verbal e Não Verbal
14/05/2022	14/05/2022	Conceitos de gramáticas: Normativas, descritivas, internalizadas - Aula Extra [Adicional]
19/05/2022	19/05/2022	Tipologia textual e enunciação: conhecendo os gêneros textuais
21/05/2022	21/05/2022	As diferenças entre o ensino da Língua materna e das demais disciplinas curriculares: abordagem histórico-constructiva da linguagem - Aula Extra [Adicional]
26/05/2022	26/05/2022	A análise da narrativa
28/05/2022	28/05/2022	Prática do ensino da Língua materna. Importância escolar da literatura infantil - Aula Extra [Adicional]
02/06/2022	02/06/2022	Metodologia do ensino da Literatura Infantil: Funções da Literatura quanto à abrangência, quanto a relação entre autor, texto e leitor, quanto aos objetivos de formação de leitores
04/06/2022	04/06/2022	Funções da Literatura: informativa, escapista, literária e cognitiva - Aula Extra [Adicional]
09/06/2022	09/06/2022	Objetivos de ensino de literatura na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental
11/06/2022	11/06/2022	A relação entre os conceitos de gramática adotados pelo professor e as diferentes metodologias de ensino aplicáveis em sala - Aula Extra [Adicional]
16/06/2022	16/06/2022	Conceitos teóricos sobre o ensino da Literatura
18/06/2022	18/06/2022	Objetivos da formação de leitores - Aula Extra [Adicional]
23/06/2022	23/06/2022	A formação do leitor e o ensino da Literatura.
25/06/2022	25/06/2022	Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário - Aula Extra [Adicional]
30/06/2022	30/06/2022	A adequação do texto literário em sala de aula
07/07/2022	07/07/2022	1ª Avaliação
14/07/2022	14/07/2022	Encenação de contos infantis
21/07/2022	21/07/2022	Conceitos básicos sobre a língua Materna
28/07/2022	28/07/2022	Perguntas sobre leitura e escrita
04/08/2022	04/08/2022	2ª avaliação

Avaliações

Data	Hora	Descrição
07/07/2022	14h	1ª Avaliação
04/08/2022	14h	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	LERNER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre, RS: Artmed, 2002. 120p. (Biblioteca Artmed) ISBN: 9788573079579.
Livro	ZILBERMAN, Regina. A literatura infantil na escola. 11. Global, 2003. 235. ISBN: 9788526003323.
Livro	CUNHA, Edanne Madza de Almeida. Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Alfabetização. IBPEX. 2005
Livro	ABRAMOVICH, Fanny. Literatura infantil: gostosuras e bobices... Scipione. 2000
Livro	FARIA, Maria Alice. Como usar a literatura infantil na sala de aula. Contexto. 2011