



Plano de Curso

Turma: DAC00077 - METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA (80h) - Turma: 02 (2021.2)

Horário: 5T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Promover um diálogo com as ideias de autores que discutem o processo de ensino e aprendizagem da criança ao longo da história da educação, visando o desenvolvimento de conhecimentos que ajudem a reconstruir o cotidiano da sala de aula.

Carga Horária: 80h

Ementa

Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação, matemática e suas aplicações cotidianas. Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos.

Bibliografia básica

Ementa:

BIGODE, A. J. L; GIMENEZ, J. Metodologia para o ensino da Aritmética: competência numérica no cotidiano. São Paulo: FTD, 2009.

BORBA, Marcelo de C. Pesquisa qualitativa em educação matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2004

DANYLUK, O. Alfabetização matemática: as primeiras manifestações da escrita infantil. Porto Alegre: Sulina, Passo Fundo: Ediupf, 1998.

Bibliografia complementar

FIORENTINI, D. Alguns modos de ver e conceber o ensino de Matemática no Brasil. In Zetetiké, CEMPEM/FE. E. UNICAMP, Ano 3 número 4, 1995.

LORENZATO, Sérgio. Educação Infantil e percepção matemática. 2 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

IFRAH, G. Os números: a história de uma grande invenção. 11. Ed. São Paulo: Globo, 2005.

BIGODE, Antonio José Lopes; GIMENEZ, Joaquim. Matemática do cotidiano e suas conexões. São Paulo: FTD, 2005.

LOPES, Celi Espasandin, CURI, Edda. Pesquisas em educação matemática: um encontro entre a teoria e a prática. São Carlos: Pedro e João Editores, 2008.

Matrícula

079.015.932-53

Docente(s)

WALMOR PEREIRA DA SILVA - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos das aulas. As aulas serão realizadas de acordo com a Resolução nº 391, de 25 de fevereiro de 2022. A avaliação será processual, contínua, qualitativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual e em grupo do aluno
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Quanto aos procedimentos de avaliação da aprendizagem, as avaliações serão escritas, sendo duas no mínimo durante o semestre letivo, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada. Os procedimentos de avaliação da aprendizagem são os seguintes: resumos; resenhas e avaliações escritas, etc. O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos, realizados e elaborados pelo(a) acadêmico(a).
Horário de Atendimento:	13:00 as 17:00

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
28/04/2022	28/04/2022	Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos
30/04/2022	30/04/2022	Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. - Aula Extra [Reposição] - Aula Extra [Reposição]
05/05/2022	05/05/2022	Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos.
07/05/2022	07/05/2022	Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos - Aula Extra [Reposição]
12/05/2022	12/05/2022	Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos.
14/05/2022	14/05/2022	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação .. - Aula Extra [Reposição]
19/05/2022	19/05/2022	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação ...
21/05/2022	21/05/2022	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação ... - Aula Extra [Reposição]
26/05/2022	26/05/2022	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação ...
28/05/2022	28/05/2022	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação ... - Aula Extra [Reposição]
02/06/2022	02/06/2022	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação ...
04/06/2022	04/06/2022	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação ... - Aula Extra [Reposição]
09/06/2022	09/06/2022	Avaliação 01
11/06/2022	11/06/2022	Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. - Aula Extra [Reposição]
16/06/2022	16/06/2022	Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental.
18/06/2022	18/06/2022	Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. - Aula Extra [Reposição]
23/06/2022	23/06/2022	Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos - Aula Extra [Reposição]
23/06/2022	23/06/2022	Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental.
25/06/2022	25/06/2022	Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. - Aula Extra [Adicional]
30/06/2022	30/06/2022	Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental.
07/07/2022	07/07/2022	Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos
14/07/2022	14/07/2022	Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos
21/07/2022	21/07/2022	Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos
28/07/2022	28/07/2022	Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos
04/08/2022	04/08/2022	Avaliação 02

Avaliações



Data	Hora	Descrição
09/06/2022	13:30 às 17:00	1ª Avaliação
04/08/2022	13:30 às 17:00	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	DANTE, Luiz Roberto. Didática da matemática na pré-escola por que, o que e como trabalhar as primeiras idéias matemáticas. São Paulo: Ática, 2007. 229. (Educação) ISBN: 8508056753.
Livro	ROSA NETO, Ernesto. Didática da Matemática. 4. São Paulo: Ática, 1992. 200. ISBN: 8508028512.