



Plano de Curso

Turma: DAC00366 - METODOLOGIA DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (60h) - Turma: 02 (2021.2)

Horário: 3T123

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Promover o desenvolvimento de uma concepção de alfabetização e letramento para jovens e adultos articulada aos momentos históricos e existenciais das experiências vividas, tendo como aporte teórico as relações de poder, a produção e a reprodução social e cultural.

Carga Horária: 60h

Ementa

Histórico da EJA no Brasil; bases epistemológicas das concepções de alfabetização, linguagem e letramento da EJA; bases legais; alfabetização, formação profissional, ética e cidadã da prática docente; alfabetização, letramento e práticas didático-pedagógicas da EJA; organização do trabalho pedagógico da EJA, considerando as práticas multiculturais, étnico-raciais, ecopedagógicas, o ensino, a pesquisa e a aprendizagem da história e da cultura Afro-brasileira e africana e indígena.

Bibliografia básica

BARCELOS, Valdo. Educação de jovens e adultos: currículo e práticas

Ementa:

pedagógicas. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.

LEITE, Sérgio Antonio da Silva (Org.) Afetividade e letramento na educação de jovens e adultos EJA. SP: Cortez, 2013.

PAIVA, Jane; OLIVEIRA, Inês B. de (Org.). Educação de jovens e adultos. Petrópolis, RJ: DP et alii, 2009.

Bibliografia complementar

MOLL, Jaqueline (org.). Educação de jovens e adultos. Porto Alegre: Mediação, 2008.

MOURA, Tânia de Melo (Org.). (Org.). A formação de professores para a EJA: dilemas atuais. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

SCHWARTZ, Suzana. Alfabetização de jovens e adultos: teoria e prática. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.

EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS (Ensino Fundamental): Proposta curricular - 1º Segmento. 4. ed. Brasília: MEC, 2001.

PICONEZ, Stela C. Bertilholdo. Educação de jovens e adultos: pontos e contrapontos. Campinas: Papyrus, 2000.

Matrícula

3280715

Docente(s)

ZUILA GUIMARAES COVA DOS SANTOS - 60h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	<p>A disciplina será ministrada uma vez por semana através de encontros presenciais e/ou remotos, a depender do plano de Biosegurança que será implementado pelo Campus Jorge Vassilakis /UNIR. Quanto a prática pedagógica presencial serão utilizadas exposições orais; estudo dirigido em sala de aula (individual e em grupo); Circulos temáticos, seminário, vídeos, e pesquisa bibliográfica.</p> <p>Quanto a prática pedagógica remota serão realizados encontros em ambiente virtual meet, aula expositiva, atividades nas ferramentas pedagógicas do SIGAA; seminário virtual, fórum virtual, pesquisa bibliográfica</p> <p>A disciplina Metodologia da Alfabetização de Jovens e Adultos será ministrada a partir de quatro eixos didáticos:</p> <ol style="list-style-type: none">1 - Quem são os sujeitos da Educação de Jovens e Adultos (EJA). As condições histórico-sociais que produziram;2 - Os princípios e os fundamentos da educação de jovens e adultos;3 - A relação da educação de jovens e adultos e o mundo do trabalho - um novo sentido ao currículo da EJA4 - Movimentos sociais e educação de jovens e adultos no Brasil – um espaço de intervenção na realidade.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>O processo de avaliação será processual, formativo e somatório, priorizando os aspectos qualitativos sob os quantitativos.</p> <p>Eixo 1 - Quem são os sujeitos da Educação de Jovens e Adultos (EJA). As condições histórico-sociais que produziram;</p> <p>Estudo dirigido em dupla - 1 pt</p> <p>Fórum no SIGAA - 1 pt</p> <p>Eixo 2 - Os princípios e os fundamentos da educação de jovens e adultos;</p> <p>Circulos temáticos sobre os fundamentos da educação EJA - 2 pt</p> <p>Leitura obrigatória: FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.</p> <p>Eixo 3 - A relação da educação de jovens e adultos e o mundo do trabalho - um novo sentido ao currículo da EJA</p> <p>Atividade Avaliativa - 3 pt</p> <p>Eixo 4 - Movimentos sociais e educação de jovens e adultos no Brasil – um espaço de intervenção na realidade.</p> <p>Pesquisa Bibliográfica - 1,5</p> <p>-A EJA na educação: do campo, quilombola, indígena, imigrantes</p> <p>Seminário de socialização da pesquisa - 1,5</p>
Horário de Atendimento:	14:00hr as 17:00h -terças e quartas feiras

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
26/04/2022	26/04/2022	Eixo 1 - Quem são os sujeitos da Educação de Jovens e Adultos (EJA). As condições histórico-sociais que produziram;
03/05/2022	03/05/2022	Legislação e políticas públicas da EJA
10/05/2022	10/05/2022	Entendendo o conceito de política pública
17/05/2022	17/05/2022	EJA e a educação popular; educação profissional inicial
24/05/2022	24/05/2022	Eixo 2 - Os princípios e os fundamentos da educação de jovens e adultos;
31/05/2022	31/05/2022	Quem é o sujeito da EJA? Diversidade, inclusão e identidade
07/06/2022	07/06/2022	As políticas públicas de educação de jovens e adultos
14/06/2022	14/06/2022	Educação Popular; movimentos educativos de alfabetização de jovens e adultos
21/06/2022	21/06/2022	A EJA e a oferta de formação profissional inicial
28/06/2022	28/06/2022	Eixo 3 - A relação da educação de jovens e adultos e o mundo do trabalho - um novo sentido ao currículo da EJA
05/07/2022	05/07/2022	A divisão das classes sociais e a relação com trabalho.
12/07/2022	12/07/2022	Conceito de trabalho; a escola e o mundo do trabalho; tempos e espaços
19/07/2022	19/07/2022	O trabalhador do séc XXI: fatores históricos e culturais, articulados a inovações tecnológicas e produtivas
26/07/2022	26/07/2022	Eixo 4 - Movimentos sociais e educação de jovens e adultos no Brasil um espaço de intervenção na realidade
02/08/2022	02/08/2022	O educador de EJA como sujeito sociocultural, resignificando sua prática em um processo de constante aprendizagem que vai para além do muro da escola.
09/08/2022	09/08/2022	Conhecendo às práticas educativas exitosas na EJA: Nacionais, Internacionais e regionais



Avaliações

Data	Hora	Descrição
21/06/2022	14h	1ª Avaliação
26/07/2022	14	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Outros	BARCELOS, Valdo. Educação de jovens e adultos: currículo e práticas pedagógicas. Rio de Janeiro: Vozes, 2010
Outros	DAYRELL, Juarez. O jovem como sujeito social. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, n. 24, p. 40-52, set./dez. 2003. Disponível em: . Acesso em: 30 set. 2011.
Outros	FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz eTerra, 1996.
Outros	LEITE, Sérgio Antonio da Silva (Org.) Afetividade e letramento na educação de jovens e adultos ? EJA. SP: Cortez, 2013.
Outros	MEC/UNESCO. Educação como exercício de diversidade. Brasília: Unesco/MEC, Anped, 2005 (Coleção educação para todos; 6).