



I SEMINÁRIO PARCIAL DO PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA 06 a 30 de Novembro de 2023

RELATÓRIO FINAL PARA CADASTRAR NO SIGAA

NOMES DAS MINIATIVIDADES: Relatos de Experiência e Exposição da Amostra de Recursos Pedagógicos.

1 Resumo sobre a apresentação:

No dia 17 de novembro de 2023, das 14h às 16h30, no Auditório Grande do *Campus* Jorge Vassilakis de Guajará-Mirim, foram apresentados os relatos de experiências das atividades realizadas nos Subprojetos Interdisciplinar PIBID/Pedagogia e Letras/UNIR, intitulado “Alfabetização Científica Interdisciplinar de Leitura como Mediadora da Formação da Prática Profissional Docente”, Subprojeto Pedagogia/Educação Especial e no Subprojeto de Letras “Nos trilhos da produção textual: leitura, escrita, revisão e reescrita.” Os relatos foram apresentados pelos discentes bolsistas e voluntários dos referidos subprojetos, mediados pela Profa. Dra. Avany Aparecida Garcia e pela Profa. Dra. Janine Félix da Silva. A seguir, apresentamos os nomes dos relatos: 1) Educação inclusiva: um relato de experiência no projeto PIBID; 2) Relato vivencial: matemática e suas adaptações na aprendizagem do 5º Ano do Ensino Fundamental I; 3) As experiências e práticas vivenciadas no PIBID: aprendizagem na iniciação à docência; 4) Jogo pedagógico desenvolvido com os alunos do 2º Ano do Ensino Fundamental: processos de alfabetização científica de aprendizagem - Roleta silábica e Caderno de Leitura; 5) Varal da Leitura; 6) Contos da Literatura Clássica Infantil: história dos Três Porquinhos; 7) O trabalho com gêneros textuais no ensino de Língua Portuguesa dos alunos do 2º Ano A do Ensino Fundamental; 8) Contação de história aliada à sequência didática como processo de desenvolvimento: uma forma lúdica e significativa de aprendizagem; 9) As práticas de leituras dos conteúdos de Língua Portuguesa dos alunos do 1º Ano do Ensino Fundamental: processos de alfabetização científica de aprendizagem; 10) As práticas de leituras dos conteúdos de Língua Portuguesa dos alunos do 3º Ano do Ensino Fundamental: processos de alfabetização científica de aprendizagem; 11) As práticas de leituras dos conteúdos de Língua Portuguesa dos alunos do 2º Ano do Ensino Fundamental: processos de alfabetização científica de aprendizagem; 12) As práticas de leituras dos conteúdos de Língua Portuguesa dos alunos do 1º Ano do Ensino Fundamental: processos de alfabetização científica de aprendizagem; 13) Nos trilhos da produção textual: leitura, escrita, revisão e reescrita”; 14) A utilização de aulas dinâmicas para despertar o interesse dos alunos nas práticas de leituras e na aprendizagem de Língua Portuguesa no 8º e 9º Anos do Ensino Fundamental; 15) Mostra literária: incentivo e aprendizado à leitura, valorização do livro didático e as manifestações culturais em diversos gêneros.

Os doze primeiros relatos de experiências fazem parte das atividades realizadas pelos discentes e professoras supervisoras dos

Subprojetos Interdisciplinar PIBID/Pedagogia e Letras/UNIR, intitulado “Alfabetização Científica Interdisciplinar de Leitura como Mediadora da Formação da Prática Profissional Docente”, Subprojeto Pedagogia/Educação Especial, sob orientação e mediação técnica, pedagógica e didática dos Coordenadores de Área dos referidos subprojetos. Das 16h30 às 17h30, no Hall da Biblioteca Setorial do Campus Jorge Vassilakis de Guajará-Mirim, apresentadas as amostras de Recursos Pedagógicos pelos discentes dos três subprojetos, mediados pela Profa Ms. Olga Maria da Mota e pelo Prof. Me. Jacinto Pedro P. Leão.

2 Artigos Científicos produzidos a partir da ação de extensão: sim () não (X)

Resumo sobre o Artigo

3 Outras produções geradas a partir da ação de Extensão:

Resumo sobre a Produção:

R: Elaboração dos relatos de experiências e das amostras de recursos pedagógicos.

4 Dificuldades Encontradas para realizar a miniatividade:

Não houve dificuldade dos professores supervisores, dos discentes bolsistas e voluntários e dos Coordenadores de Área, no planejamento, organização e apresentação das miniatividades. Todos participaram do planejamento, da organização e da realização do I Seminário Parcial do PIBID e PRP.

5 Observações Gerais sobre a miniatividade:

As miniatividades do Subprojetos Interdisciplinar PIBID/Pedagogia e Letras/UNIR, intitulado “Alfabetização Científica Interdisciplinar de Leitura como Mediadora da Formação da Prática Profissional Docente” foram realizadas a partir dos textos de Língua Portuguesa de Matemática, para ampliar a qualidade de aprendizagem dos alunos do 1º Ano ao 5º Ano do Ensino Fundamental, mediados pelos professores supervisores, bolsistas e voluntários, como também dos processos dos discentes de Letras e Pedagogia.

6. Enviar 05 imagens/fotos da miniatividade (eleger as melhores)

A programação e as imagens do I Seminário Parcial do PIBID e PRP podem, entre outras informações, ser acessadas pelos links:

https://pedagogiagm.unir.br/uploads/51941326/arquivos/Folder_do_evento_PIBID_PRP_2044632507.pdf

https://pedagogiagm.unir.br/uploads/51941326/arquivos/I_SEMINARIO_PARCIAL_DO_PIBID_E_PRP_1463182314.pdf

https://pedagogiagm.unir.br/uploads/51941326/arquivos/Frequencia_do_evento_PIBID_PRP_manha_634885149.pdf

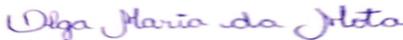
https://pedagogiagm.unir.br/uploads/51941326/arquivos/Frequencia_do_evento_PIBID_PRP_tarde_1345446413.pdf

Guajará-Mirim/RO, 15 de fevereiro de 2024.


Profa. Dra. Avany Aparecida Garcia

Coordenadora de Área do Subprojeto Interdisciplinar PIBID/Pedagogia e Letras /UNIR/CGM

Portaria nº 29/2022/PROGRAD/UNIR



Profa. Me. Olga Maria da Mota

Coordenadora de Área do Subprojeto Interdisciplinar PIBID/Pedagogia e Letras /UNIR/CGM

Portaria nº 29/2022/PROGRAD/UNIR



Prof. Me. Jacinto Pedro P. Leão

Coordenador de Área do Subprojeto Interdisciplinar PIBID/Pedagogia e Letras /UNIR/CGM

Portaria nº 29/2022/PROGRAD/UNIR