



Plano de Curso

Turma: DAC00346 - METODOLOGIA CIENTÍFICA (60h) - Turma:
IND (2022.2)

Horário:

Pré-Requisitos: Não possui

Tipos de Conhecimento. Classificação das Ciências. Tipos de Pesquisa. Métodos Científicos. Tipos de textos científicos. Estrutura dos textos científicos. Elementos estruturais dos textos científicos. Formatação de trabalhos acadêmicos. Citações. Referências.
Bibliografia básica

ISKANDAR, Jamil Ibrahim. Normas da ABNT: comentadas para trabalhos

científicos. 4. Ed. Curitiba: Juruá, 2009.

LEITE, Francisco Tarciso. Metodologia Científica: métodos e técnicas de pesquisa: monografias, dissertações, teses e livros. Aparecida, SP: Ideias& Letras, 2008.

MICHEL, Maria Helena. Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Ementa:

Bibliografia complementar

FERRAREZI, JUNIOR, Celso. Guia do trabalho científico: do projeto à redação final: monografia, dissertação e tese. São Paulo: Contexto, 2011.

SANTOS, Antonio Raimundo dos. Metodologia Científica: construção do

conhecimento. 7. Ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 21 ed. Ver. e ampl. São Paulo: Cortez, 2000.
BASTOS, C. L; KELLER, V. Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

LAKATOS, E. M.; MARCONE, M. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2008.

Matrícula

701.906.822-72

Docente(s)

FABIANO SALES DE AGUIAR - 60h

Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	A disciplina será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, através de aulas expositivas, teóricas e práticas, em que serão estudadas situações do dia a dia do contexto da pesquisa no mundo acadêmico. Também serão desenvolvidos trabalhos em grupos, produção escrita e apresentações, utilizando estratégias de ensino diferenciadas. As aulas presenciais serão expositivas e dialogadas. Os alunos serão orientados a desenvolver atividades de leitura e produção de texto acerca do conteúdo estudado nas aulas. Serão disponibilizados na plataforma Sigaa, textos digitalizados e livros em pdf.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>Avaliação, sendo entendida como um processo contínuo e formativo, se dará, respeitando os seguintes aspectos qualitativos e quantitativos: observação em relação à frequência, participação efetiva consolidando, com isso, momentos de envolvimento e contribuição para o crescimento individual e do grupo. Como também, compromissos com o cronograma de atividade e zelo com o processo formativo. Outra dimensão da produção acadêmica, será demonstrada nas formas escrita, oral e por meio do desenvolvimento de atividades de práticas de ensino, a fim de consolidar e demonstrar o grau de compreensão acerca da temática abordada. OBS: Para efeito de avaliação serão observados integralmente a Resolução nº 251/CONSEPE/UNIR/1997, e os critérios aprovados na terceira reunião ordinária do CONDEP/DACE de 21.05.2013, quais sejam: "A tolerância para entrada em sala de aula é até às 14:10 hs; após este horário será permitido o em trada em sala com o registro de falta na respectiva aula; aplicação de pelo menos uma prova escrita no semestre; A apresentação oral nas atividades de grupo (seminários, painéis, etc.) dar-se-á por sorteio dos assuntos no momento da apresentação, não podendo ser previamente decidido pela equipe. Para correção dos trabalhos científicos será utilizado como referencial básico, o livro Guia do Trabalho Científico: do projeto à redação final, de Celso Ferrarezi Jr. Os instrumentos, critérios e pontuação utilizados para avaliação da disciplina serão: 1. Aspecto qualitativo Problematização de textos para discussão durante a aula. Qualidade e criatividade das comunicações e capacidade de argumentação. 50 pontos Produção Escrita (sala de aula) a) b) Produção de pequenos textos de temas previamente indicados; c) Resenha (20 a 30 linhas) de textos previamente indicados. d) 100 pontos 3. Atividades de campo Comunicação dos resultados Cumprimento das ações relacionadas às saídas de campo estipuladas pelo professor; Qualidade e criatividade das comunicações e capacidade de argumentação. 100 pontos 4. Atividades práticas de sala de aula: elaboração de Plano de aula e aula simula Capacidade de propor, elaborar e executar de forma clara, instrumentos teórico/prático para o ensino de Ciências da Natureza em salas seriadas e multisseriadas, utilizando-se de metodologias fundamentada em teorias que favoreçam a consecução dos objetivos desta área de conhecimento. 100 pontos 5. Prova escrita A prova escrita tem por objetivo avaliar a capacidade de compreensão, interpretação e expressão do candidato, através da linguagem culta, sobre as questões propostas. Será de caráter individual e não permitida a consulta a material bibliográfico físico ou virtual. 150 pontos</p> <p>Avaliação, sendo entendida como um processo contínuo e formativo, se dará, respeitando os seguintes aspectos qualitativos e quantitativos: observação em relação à frequência, participação efetiva consolidando, com isso, momentos de envolvimento e contribuição para o crescimento individual e do grupo. Como também, compromissos com o cronograma de atividade e zelo com o processo formativo. Outra dimensão da produção acadêmica, será demonstrada nas formas escrita, oral e por meio do desenvolvimento de atividades de práticas de ensino, a fim de consolidar e demonstrar o grau de compreensão acerca da temática abordada. OBS: Para efeito de avaliação serão observados integralmente a Resolução nº 251/CONSEPE/UNIR/1997, e os critérios aprovados na terceira reunião ordinária do CONDEP/DACE de 21.05.2013, quais sejam: "A tolerância para entrada em sala de aula é até às 14:10 hs; após este horário será permitido o em trada em sala com o registro de falta na respectiva aula; aplicação de pelo menos uma prova escrita no semestre; A apresentação oral nas atividades de grupo (seminários, painéis, etc.) dar-se-á por sorteio dos assuntos no momento da apresentação, não podendo ser previamente decidido pela equipe. Para correção dos trabalhos científicos será utilizado como referencial básico, o livro Guia do Trabalho Científico: do projeto à redação final, de Celso Ferrarezi Jr. Os instrumentos, critérios e pontuação utilizados para avaliação da disciplina serão: 1. Aspecto qualitativo Problematização de textos para discussão durante a aula. Qualidade e criatividade das comunicações e capacidade de argumentação. 50 pontos Produção Escrita (sala de aula) a) b) Produção de pequenos textos de temas previamente indicados; c) Resenha (20 a 30 linhas) de textos previamente indicados. d) 100 pontos 3. Atividades de campo Comunicação dos resultados Cumprimento das ações relacionadas às saídas de campo estipuladas pelo professor; Qualidade e criatividade das comunicações e capacidade de argumentação. 100 pontos 4. Atividades práticas de sala de aula: elaboração de Plano de aula e aula simula Capacidade de propor, elaborar e executar de forma clara, instrumentos teórico/prático para o ensino de Ciências da Natureza em salas seriadas e multisseriadas, utilizando-se de metodologias fundamentada em teorias que favoreçam a consecução dos objetivos desta área de conhecimento. 100 pontos 5. Prova escrita A prova escrita tem por objetivo avaliar a capacidade de compreensão, interpretação e expressão do candidato, através da linguagem culta, sobre as questões propostas. Será de caráter individual e não permitida a consulta a material bibliográfico físico ou virtual. 150 pontos</p>
Horário de Atendimento:	08:00 as 12:00

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
06/02/2023	06/02/2023	Relação: universidade e produção de conhecimento científico
13/02/2023	13/02/2023	O papel da leitura e da escrita na apreensão e comunicação do conhecimento
27/02/2023	27/02/2023	Tipologia: classificação da pesquisa quanto à sua natureza, fins e objeto
06/03/2023	06/03/2023	Tipologia: classificação da pesquisa quanto à sua natureza, fins e objeto
13/03/2023	13/03/2023	Relação: universidade e produção de conhecimento científico
18/03/2023	18/03/2023	A natureza do conhecimento científico.
18/03/2023	18/03/2023	Conceituação e função social da pesquisa
20/03/2023	20/03/2023	O papel da leitura e da escrita na apreensão e comunicação do conhecimento
27/03/2023	28/03/2023	TÉCNICAS DE REGISTRO E COMUNICAÇÃO DO CONHECIMENTO
03/04/2023	03/04/2023	Técnicas de coleta e tratamento de dados. População e amostra



17/04/2023	17/04/2023	Métodos e Técnicas de Pesquisa
24/04/2023	24/04/2023	Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos
06/05/2023	06/05/2023	o discurso científico, a organização do pensamento e a linguagem técnica apropriada à elaboração de um trabalho científico.
08/05/2023	08/05/2023	Projeto de Pesquisa - Planejamento e elaboração
15/05/2023	15/05/2023	Projeto de Pesquisa : Introdução (tema de pesquisa, objeto de estudo e problema de pesquisa)
22/05/2023	22/05/2023	Projeto de Pesquisa: Hipóteses., Objetivos (geral e específicos)
29/05/2023	29/05/2023	Projeto de Pesquisa: Justificativas, Procedimentos metodológicos., Referencial teórico, Sumário preliminar.

Avaliações

Data	Hora	Descrição
16/04/2023	08:00 as 12:00	1ª Avaliação
29/05/2023	08:00as 12:00	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	FERRAREZI, JUNIOR, Celso.. Guia do trabalho científico: do projeto à redação final: monografia, dissertação e tese.. 1. São Paulo: Contexto., 2011
Livro	SANTOS, Antonio Raimundo dos.. Metodologia Científica: construção do conhecimento.. 7. Rio de Janeiro: Lamparina., 2007
Livro	SEVERINO, Antônio Joaquim.. Metodologia do trabalho científico.. 21. São Paulo: Cortez., 2000
Livro	BASTOS, C. L.; KELLER, V.. Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica.. 8. Petrópolis: Vozes., 1997
Livro	LAKATOS, E. M.; MARCONE, M.. Fundamentos de Metodologia Científica.. 1. São Paulo: Atlas., 2008