



Plano de Curso

Turma: DAC00066 - METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO (80h) -
Turma: IND (2022.1)

Horário:

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Refletir sobre o processo de ensino-aprendizagem da oralidade, leitura e escrita nas classes de alfabetização.

Carga Horária: 80h

Ementa

Conceitos de Alfabetização. Conceitos de Letramento. Fundamentos psicogenéticos da alfabetização e as fases do desenvolvimento infantil. Métodos tradicionais de alfabetização (fonéticos, silábicos, lexicais, frasais): suas características, vantagens e desvantagens. Aplicação dos métodos de alfabetização. Níveis de escrita.

Bibliografia básica

FERREIRO, E. & TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre:

Artes Médicas, 1999.

FRANCHI, Eglê Pontes . Pedagogia da Alfabetização: da oralidade à escrita. 7 ed.

São Paulo: Cortez, 2001.

TEBEROSKY, Ana, Marta Soler Gallart. [et al.]; trad. Francisco Settineri. Contextos de Alfabetização Inicial Porto Alegre: Artmed, 2004.

Bibliografia complementar

Cadernos de Educação. A aquisição e o ensino da língua escrita. Faculdade de Educação UFPel. Ano 19, n. 35. - Pelotas/RS: Ed. UFPel, (jan. abr. 2010).

CALKINS, Lucy McCornick. A arte de ensinar e escrever. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

FARACO, Carlos alberto. Escrita e alfabetização. 6 ed. São Paulo: Contexto, 2003.

GURGEL, Nair Ferreira & TEZZARI, Neusa dos Santos (Orgs). Cultura, Leitura e Linguagem: discursos de letramentos. Porto Velho: EDUFRO, 2007.

TEBEROSKY, Ana, Marta Soler Gallart... [et al.]; trad. Francisco Settineri. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Ementa:

Matrícula

2228120

Docente(s)

ELIZANE ASSIS NUNES - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

| | |
|---|--|
| Metodologia: | Aulas expositivas com estudos dirigidos , debate, painel integrado e mapa mental. |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | As avaliações serão aplicadas conforme a Resolução Nº338, de 14 de julho de 2021, segundo a qual no artigo 4º "a nota final deverá ser registrada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), em números inteiros ou em fração decimal de uma casa, como resultado do cálculo de todas as avaliações , conforme descrito no plano de ensino". De acordo com o Art. 5º " o discente deverá obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para ser considerado aprovado" e no artigo 6º "a frequência mínima para a aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento)". Conforme consta no artigo 8º "o discente que obtiver nota final inferior a 6,0 (seis) terá direito a uma avaliação repositiva, substituindo a nota de menor valor obtida durante o período letivo. A avaliação será sistematizada pela verificação de conhecimento da disciplina no "diário de bordo", observados os critérios de avaliação processual, cumulativa e formativa com vistas ao desempenho e desenvolvimento do acadêmico, com prioridades do aspecto qualitativo sobre o quantitativo e dos resultados ao longo do processo formativo sobre os eventuais provas finais como preconiza a LDB 9394/96. Assim, o diário de bordo vale até 100 pontos e a prova escrita até 100 pontos. Os dois serão somados e divididos por 2, obtendo o resultado final. O diário de bordo se constitui em um instrumento que expressa e demonstra o acompanhamento, assiduidade, participação e compreensão dos objetos de conhecimento da referida disciplina. |
| Horário de Atendimento: | quarta no horário noturno e quinta no horário matutino |

Cronograma de Aulas

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|---|
| 31/08/2022 | 31/08/2022 | Conceitos de Metodologia, Alfabetização e Letramento |
| 01/09/2022 | 01/09/2022 | Contexto Histórico sobre Alfabetização e Letramento |
| 08/09/2022 | 08/09/2022 | Contexto Histórico dos Métodos de Alfabetização |
| 14/09/2022 | 14/09/2022 | Métodos de Alfabetização: Sintéticos e Analíticos |
| 15/09/2022 | 15/09/2022 | A perspectiva psicogenética: Piaget, Emilia Ferreiro e Ana Teberosky |
| 21/09/2022 | 21/09/2022 | A perspectiva psicogenética: As fases da escrita de acordo com Emilia Ferreiro e Ana Teberosky |
| 22/09/2022 | 22/09/2022 | A perspectiva psicogenética: vídeos e resumos sobre as fases da escrita de acordo com Emilia Ferreiro e Ana Teberosky |
| 28/09/2022 | 28/09/2022 | A perspectiva psicogenética: vídeos e resumos sobre as fases da escrita de acordo com Emilia Ferreiro e Ana Teberosky |
| 29/09/2022 | 29/09/2022 | A perspectiva psicogenética: vídeos e resumos sobre as fases da escrita de acordo com Emilia Ferreiro e Ana Teberosky |
| 05/10/2022 | 05/10/2022 | A alfabetização sob o enfoque da Teoria Histórico-Cultural: Vigotski, Leontiev, Luria e Elkonin |
| 06/10/2022 | 06/10/2022 | A alfabetização sob o enfoque da Teoria Histórico-Cultural: Vigotski, Leontiev, Luria e Elkonin |
| 13/10/2022 | 13/10/2022 | A alfabetização sob o enfoque da Pedagogia Histórico-Crítica |
| 19/10/2022 | 19/10/2022 | A alfabetização sob o enfoque da Pedagogia Histórico-Crítica |
| 20/10/2022 | 20/10/2022 | A alfabetização sob o enfoque de Magda Soares |
| 26/10/2022 | 26/10/2022 | A alfabetização sob o enfoque de Magda Soares |
| 27/10/2022 | 27/10/2022 | Atividades Recreativas e Psicomotricidade na Alfabetização |
| 03/11/2022 | 03/11/2022 | Literatura no Processo de Alfabetização |
| 09/11/2022 | 09/11/2022 | Poemas, Parlendas, Adivinhas, Trava-Línguas e Provérbios na Alfabetização |
| 10/11/2022 | 10/11/2022 | Alfabetização e Base Nacional Comum Curricular |
| 16/11/2022 | 16/11/2022 | Alfabetização e Base Nacional Comum Curricular |
| 17/11/2022 | 17/11/2022 | Proposições Teórico-Metodológicas para o ensino da Língua Portuguesa |
| 23/11/2022 | 23/11/2022 | Proposições Teórico-Metodológicas para o ensino de Ciências da Natureza |
| 24/11/2022 | 24/11/2022 | Proposições Teórico-Metodológicas para o ensino de Geografia e História |
| 30/11/2022 | 30/11/2022 | Proposições Teórico-Metodológicas para o ensino de Artes |
| 01/12/2022 | 01/12/2022 | Proposições Teórico-Metodológicas para o Ensino de Matemática |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|------|--------------|
| 24/11/2022 | 8h | 1ª Avaliação |
| 30/11/2022 | 19h | 2ª Avaliação |