

Plano de Curso

Turma: DAC00350 - FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DA
EDUCAÇÃO INFANTIL (80h) - Turma: 2020 (2022.1)

Horário: 3T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa: Breve histórico da educação infantil no Brasil. Adaptação da criança ao ambiente escolar. Práticas pedagógicas na creche e na pré-escola: o cuidar e o educar. Avaliação do processo educacional: erros e acertos. Atividades lúdicas na escola. Papel da brincadeira no desenvolvimento da criança.

Bibliografia básica
OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia; KISHIMOTO, TizukoMorchida; PINAZZA, Mônica Apezato. Pedagogia(s) da infância: dialogando com o passado, construindo o futuro. Porto Alegre, Artmed, 2007.
OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. Educação infantil fundamentos e métodos. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2011.
DIAS, Fátima Regina Teixeira de Salles; FARIA, Vitória Líbia Barreto de. Currículo na educação infantil. Coleção Percurso. São Paulo: Scipione, 2008.

Bibliografia complementar
JUNQUEIRA FILHO, Gabriel de Andrade. Linguagens geradoras: seleção e articulação de conteúdos em educação infantil. Porto Alegre: Mediação, 2005.
SCHILLER, Pam. Ensinar e aprender brincando: mais de 750 atividades para educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2008.
OSTETTO, Luciana Esmeralda (org). Educação infantil: saberes e fazeres da formação de professores. - SP: Papyrus, 2008.
SOARES, Vilmabel. Práticas pedagógicas vivenciais: exercícios para trabalhar: valores, atitudes, afetividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.
FREITAS, M.C. de. História Social da Infância no Brasil. 5d. São Paulo: Cortez, 2009.

Matrícula
2228120

Docente(s)
ELIZANE ASSIS NUNES - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Aulas expositivas com estudos dirigidos , debate, painel integrado e mapa mental.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	As avaliações serão aplicadas conforme a Resolução Nº338, de 14 de julho de 2021, segundo a qual no artigo 4º "a nota final deverá ser registrada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), em números inteiros ou em fração decimal de uma casa, como resultado do cálculo de todas as avaliações , conforme descrito no plano de ensino". De acordo com o Art. 5º "o discente deverá obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para ser considerado aprovado" e no artigo 6º "a frequência mínima para a aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento)". Conforme consta no artigo 8º "o discente que obtiver nota final inferior a 6,0 (seis) terá direito a uma avaliação repositiva, substituindo a nota de menor valor obtida durante o período letivo. A avaliação será sistematizada pela verificação de conhecimento da disciplina no "diário de bordo", observados os critérios de avaliação processual, cumulativa e formativa com vistas ao desempenho e desenvolvimento do acadêmico, com prioridades do aspecto qualitativo sobre o quantitativo e dos resultados ao longo do processo formativo sobre os eventuais provas finais como preconiza a LDB 9394/96. Assim, o diário de bordo vale até 100 pontos e a prova escrita até 100 pontos. Os dois serão somados e divididos por 2, obtendo o resultado final. O diário de bordo se constitui em um instrumento que expressa e demonstra o acompanhamento, assiduidade, participação e compreensão dos objetos de conhecimento da referida disciplina.
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
30/08/2022	30/08/2022	Histórico da Educação Infantil no Brasil
31/08/2022	31/08/2022	Fundamentos e Concepções Teóricas-Práticas de Educação Infantil - Aula Extra Síncrona [Adicional]
06/09/2022	06/09/2022	Fundamentos e Políticas Públicas para a Educação Infantil Aula Síncrona
13/09/2022	13/09/2022	Organização do Tempo e do Espaço na Educação Infantil
14/09/2022	14/09/2022	Ludicidade na Educação Infantil - Aula Extra Síncrona [Adicional]
04/10/2022	04/10/2022	Psicomotricidade na Educação Infantil
05/10/2022	05/10/2022	Jogos na Educação Infantil - Aula Extra Síncrona [Adicional]
11/10/2022	11/10/2022	Brinquedos na Educação Infantil Aula Síncrona
18/10/2022	18/10/2022	Brincadeiras na Educação Infantil
19/10/2022	19/10/2022	Poemas e Poesias na Educação Infantil - Aula Extra Síncrona[Adicional]
25/10/2022	25/10/2022	Literatura na Educação Infantil
26/10/2022	26/10/2022	Música na Educação Infantil - Aula Extra Síncrona [Adicional]
01/11/2022	01/11/2022	Teatro na Educação Infantil Aula Síncrona
08/11/2022	08/11/2022	Dança na Educação Infantil
16/11/2022	16/11/2022	Artes Plásticas na Educação Infantil - Aula Extra Assíncrona [Adicional]
22/11/2022	22/11/2022	Leitura e Escrita na Educação Infantil
23/11/2022	23/11/2022	Noções Matemática na Educação Infantil - Aula Extra Síncrona [Adicional]
29/11/2022	29/11/2022	Os instrumentos de trabalho na Educação Infantil
30/11/2022	30/11/2022	A estrutura da Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil - Aula Extra Assíncrona [Adicional]
06/12/2022	06/12/2022	A organização da rotina: os eixos estruturantes para a Educação Infantil
07/12/2022	07/12/2022	A organização da rotina: os 6 direitos de aprendizagem na Educação Infantil - Aula Extra Síncrona [Adicional]
13/12/2022	13/12/2022	A organização da rotina: os 5 campos de experiências na Educação Infantil
14/12/2022	14/12/2022	A organização da rotina: os objetivos de aprendizagem para a faixa etária de 0 a 1 ano e 6 meses - Aula Extra Síncrona [Adicional]
20/12/2022	20/12/2022	A organização da rotina: os objetivos de aprendizagem para a faixa etária de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses
27/12/2022	27/12/2022	A organização da rotina: os objetivos de aprendizagem para a faixa etária de 4 e 5 anos

Avaliações

Data	Hora	Descrição
20/12/2022	14 h	1ª Avaliação
27/12/2022	14h	2ª Avaliação