



## Plano de Curso

**Turma:** DAC00353 - CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (60h) -  
Turma: IND (2022.1)

**Horário:**

**Pré-Requisitos:** Não possui

Objetivo: Discutir o currículo como uma questão de saber, poder e identidade.

Carga Horária: 60h

Ementa

Estudos dos conceitos e fundamentos de currículo. Relações entre currículo, escola, cultura e sociedade. O processo de seleção, organização e distribuição do conhecimento no currículo escolar. Currículo e a construção do conhecimento no cotidiano escolar: concepções, dimensões e determinantes do currículo. O currículo e a política educacional brasileira. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Currículo e interdisciplinaridade.

Bibliografia básica

SACRISTAN, J. Gimeno. O currículo: uma reflexão sobre a prática. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SAVIANI, Nereide. Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. Campinas, SP: Autores Associados, 1994.

SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 2 ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2003.

Bibliografia complementar

KELLY, Albert Victor. O currículo: teoria e prática. Tradução de Jamir Martins. São Paulo: Editora HARBRA Ltda, 1991.

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth (Organizadoras). Políticas de currículo em múltiplos contextos. São Paulo: Cortez, 2006.

MACHADO, L.R.S. O trabalho escolar na perspectiva de sua democratização. Educação em Revista, São Paulo, SINPEEM, 1991.

MOREIRA, Antônio Flávio; SILVA, Tomaz Tadeu da (Orgs.). Currículo, cultura e sociedade. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2006.

LIBÂNEO, J.C. Fundamentos teóricos e prática no trabalho docente. São Paulo: PUC-SP.

**Ementa:**

**Matrícula**

2228120

**Docente(s)**

ELIZANE ASSIS NUNES - 60h



## Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Aulas expositivas com estudos dirigidos , debate, painel integrado e mapa mental
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	As avaliações serão aplicadas conforme a Resolução Nº338, de 14 de julho de 2021, segundo a qual no artigo 4º "a nota final deverá ser registrada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), em números inteiros ou em fração decimal de uma casa, como resultado do cálculo de todas as avaliações , conforme descrito no plano de ensino". De acordo com o Art. 5º " o discente deverá obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para ser considerado aprovado" e no artigo 6º "a frequência mínima para a aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento)". Conforme consta no artigo 8º "o discente que obtiver nota final inferior a 6,0 (seis) terá direito a uma avaliação repositiva, substituindo a nota de menor valor obtida durante o período letivo. A avaliação será sistematizada pela verificação de conhecimento da disciplina no "diário de bordo", observados os critérios de avaliação processual, cumulativa e formativa com vistas ao desempenho e desenvolvimento do acadêmico, com prioridades do aspecto qualitativo sobre o quantitativo e dos resultados ao longo do processo formativo sobre os eventuais provas finais como preconiza a LDB 9394/96. Assim, o diário de bordo vale até 100 pontos e a prova escrita até 100 pontos. Os dois serão somados e divididos por 2, obtendo o resultado final. O diário de bordo se constitui em um instrumento que expressa e demonstra o acompanhamento, assiduidade, participação e compreensão dos objetos de conhecimento da referida disciplina
Horário de Atendimento:	Terça no período matutino e quinta no vespertino

## Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
30/08/2022	30/08/2022	Currículo: Conceituação do termo
01/09/2022	01/09/2022	Histórico sobre o Currículo
06/09/2022	06/09/2022	Histórico sobre o Currículo
08/09/2022	08/09/2022	O Currículo no contexto escolar
13/09/2022	13/09/2022	O Currículo no contexto escolar
04/10/2022	04/10/2022	Tendências Pedagógicas e teorias do currículo
06/10/2022	06/10/2022	Tendências Pedagógicas e teorias do currículo
11/10/2022	11/10/2022	O currículo e a organização do trabalho pedagógico
13/10/2022	13/10/2022	O currículo e a organização do trabalho pedagógico
18/10/2022	18/10/2022	A função social da escola e sua relação com o currículo
20/10/2022	20/10/2022	O planejamento como concretização do currículo
25/10/2022	25/10/2022	O currículo como política cultural
27/10/2022	27/10/2022	Diferença e Identidade o currículo multicultural
01/11/2022	01/11/2022	O currículo como narrativa étnica e racial
03/11/2022	03/11/2022	Currículo: uma questão de saber, poder e identidade
08/11/2022	08/11/2022	Currículo Escolar : ideologia, reprodução e resistência
10/11/2022	10/11/2022	Currículo Escolar: A Base Nacional Comum Curricular
17/11/2022	17/11/2022	Currículo e Conhecimento na BNCC
22/11/2022	22/11/2022	BNCC: Competências, Habilidades e Atitudes
24/11/2022	24/11/2022	A BNCC na Educação Infantil
29/11/2022	29/11/2022	A BNCC na Educação Infantil
01/12/2022	01/12/2022	A BNCC no Ensino Fundamental
06/12/2022	06/12/2022	A BNCC no Ensino Fundamental
08/12/2022	08/12/2022	A BNCC no Ensino Médio
13/12/2022	13/12/2022	A BNCC no Ensino Médio

## Avaliações

Data	Hora	Descrição
06/12/2022	8h	1ª Avaliação
08/12/2022	14h	2ª Avaliação