



Plano de Curso

Turma:	DAC00351 - TÓPICOS EM EDUCAÇÃO I (40h) - Turma: 2020 (2022.2)
Horário:	4T12
Pré-Requisitos:	Não possui
Ementa:	Objetivo: Propiciar aos acadêmicos a possibilidade de escolha em componente curricular de sua formação. Carga Horária: 60h.

Matrícula	Docente(s)
701.906.822-72	FABIANO SALES DE AGUIAR - 40h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Os procedimentos metodológicos das atividades ocorrerão em acordo com a norma interna Resolução nº 391, de 25/02/2022. Desta forma o trabalho pedagógico será efetivado por meio da combinação de aulas que ocorrerão em momentos presenciais de sala de aula, e outras que acontecerão à distância por meio de aparato tecnológico disponível, de forma a favorecer a execução de estratégias mais ativas que possibilitem o desenvolvimento das autonomias necessárias aos futuros profissionais, como a resolução de problemas do cotidiano escolar por meio da pesquisa, discussões e apresentação de propostas mitigadoras ou solucionadoras. Buscar-se-á o aprimoramento das experiências vivenciadas nos semestres imediatamente anteriores, em especial no sentido de deslocar a centralidade do processo de aprendizagem para a figura do aluno e valorizar a figura do professor como mediador deste processo.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Avaliação, sendo entendida como um processo contínuo e formativo, ocorrerá, respeitando aspectos qualitativos e quantitativos: observação em relação à frequência/participação efetiva consolidando, com isso, momentos de envolvimento e contribuição para o crescimento individual e do grupo. Como também, compromissos com as datas marcadas em que deverão ser entregues ou realizadas as atividades solicitadas, e quanto a produção acadêmica, momento em que se deve ser demonstrada, de forma escrita e/ou oral, a compreensão acerca da temática abordada. Aplicação de 02 (duas) avaliações escritas com prévio comunicado; com/sem consulta a material de estudo. Distribuição da Pontuação: 1. Postura ética e compromissada na condução das atividades acadêmicas (assiduidade, pontualidade*, responsabilidade) Até 10 pontos; 2. Qualidade acadêmica dos trabalhos teóricos apresentados quanto ao conteúdo e forma (escrito/oral): Até 30 pontos; 3. Duas (02) provas escrita (valendo cada uma 30 pontos)
Horário de Atendimento:	14:00 as 18:00

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
01/02/2023	01/02/2023	A AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: CONCEITOS
08/02/2023	08/02/2023	A AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NO ÂMBITO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO
15/02/2023	15/02/2023	Funções, Finalidades e Características da Avaliação.
22/02/2023	22/02/2023	Pressupostos Epistemológicos da Avaliação.
01/03/2023	01/03/2023	Pressupostos e limites da avaliação classificatória
08/03/2023	08/03/2023	Problemas inerentes à avaliação classificatória
15/03/2023	15/03/2023	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS
22/03/2023	22/03/2023	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO
29/03/2023	29/03/2023	A avaliação formativa como uma política incluída para a educação escolar
05/04/2023	05/04/2023	Perspectivas da avaliação da aprendizagem na contemporaneidade
12/04/2023	12/04/2023	Práticas avaliativas e aprendizagens significativas
19/04/2023	19/04/2023	Avaliação diagnóstica, formativa, processual e somativa.
26/04/2023	26/04/2023	Análise de instrumentos de avaliação.
03/05/2023	03/05/2023	Avaliação da aprendizagem: instrumentos e mecanismos Instrumentos utilizados na avaliação da aprendizagem
10/05/2023	10/05/2023	Trabalho: Construir instrumentos de avaliação a partir da análise de instrumentos diversos
17/05/2023	17/05/2023	trabalho em grupo: Identificar dentro do processo aprendizagem a importância da avaliação - Construir e apresentar diversas formas de avaliar correlacionando os elementos competência, metodologia e avaliação;
24/05/2023	24/05/2023	Atividade em grupo: Elaborar propostas de intervenção de acordo com a problemática da realidade escolar na qual o(a) futuro(a) professor(a) está inserido(a).
31/05/2023	31/05/2023	Trabalho avaliativo: Observar e identificar dentro do processo educativo os problemas referentes à metodologia, avaliação, aprendizagem e relacionamento interpessoal, relatá-los e analisá-los propondo possíveis soluções;

Avaliações

Data	Hora	Descrição
25/04/2023	14:00 as 18:00	1ª Avaliação
31/05/2023	14:00 as 18:00	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	VASCONCELLOS, Celso dos S. In: FERNANDES, Claudia de O. (Org.). Avaliação classificatória e excludente e a inversão fetichizada da função social da escola. . São Paulo: Cortez., 2014
Livro	MÉNDEZ, Juan Manuel Álvarez; PAIS, Paulo.. Avaliar para conhecer, examinar para excluir. . Porto Alegre: Artmed., 2002
Livro	LUCKESI, C. C.. Avaliação da Aprendizagem Escolar: Estudos e Proposições. 2. São Paulo: Cortez., 1995
Livro	HOFFMAN, J.. Avaliação Mito e Desafio: Uma Perspectiva Construtivista. . Porto Alegre: Educação e Realidade., 1993



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974