



Plano de Curso

Turma: DAC00080 - METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA (80h) - Turma: 01 (2021.2)

Horário: 5T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Incentivar o acadêmico a desenvolver de forma criativa, novas alternativas de ensino em História e Geografia, a partir da reflexão crítica da prática pedagógica cotidiana.

Carga Horária: 80h

Ementa

Ementa:

Breve histórico do ensino de História e Geografia do Brasil. Concepções curriculares para o ensino de História e Geografia. Características, importância, princípios e conceitos pertinentes à área de estudos de História e Geografia do Brasil, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais. Metodologias de ensino em História e Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Análise da produção do espaço geográfico. Estudos sobre a relação homem/natureza/trabalho. Conceitos sobre territorialidade.

Bibliografia básica

BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: História e Geografia. Brasília: MEC/SEF, 2000.

CARLOS, Ana Fani A. (org.). A Geografia em sala de aula. 7 ed. São Paulo: Contexto, 2005.

URBAN, Ana Claudia. Aprender e ensinar História e Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. São Paulo: Cortez, 2015.

Bibliografia complementar

GUIMARÃES, Selma F. Caminhos da História ensinada. Campinas: Papyrus, 1993.

KARNAL, Leandro (org.). História na sala de aula. 3 ed. São Paulo: Contexto, 2005.

PENTEADO, Heloísa D. Metodologia do ensino de História e Geografia. São Paulo: Cortez, 1994.

CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.). A geografia na sala de aula. 7. ed. São Paulo: Contexto, 2005.

MOREIRA, Igor. O espaço geográfico. São Paulo: Ática, 1998.

Matrícula

1057610

Docente(s)

LUCIANA RICA MOURAO BORGES - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	<p>METODOLOGIA DE ENSINO: Aulas expositivas com a duração de 50 min/aula em formato híbrido; Utilização de recursos didáticos, equipamentos digitais e de informática; Utilização de textos digitais que fundamentarão as aulas; Realização de debates e discussões em sala virtual de aula a partir da plataforma Google Meet; Realização de duas atividades avaliativas principais e pequenas avaliações durante as aulas (participação, discussão de textos, frequência); Realização de trabalhos dirigidos de modo presencial com a reunião de pequenos grupos de trabalho; Realização de atividades extensão.</p> <p>Obs. 1: Todas as atividades e trabalhos propostos durante o decorrer da disciplina serão realizados de modo híbrido (virtual e presencial) em acordo com a RESOLUÇÃO Nº 391, DE 25 DE FEVEREIRO DE 2022, que dispõe sobre o Calendário Acadêmico 2021.2, devido à ocorrência da crise sanitária provocada pela pandemia de COVID-19.</p> <p>Sendo assim, é obrigatório que todos (as) alunos (as) sigam, obrigatoriamente, as seguintes recomendações:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Obrigatório uso de máscaras adequadas que cubram nariz e boca;2) Obrigatório cada alun@ portar seus próprios materiais individuais, inclusive seu frasco de Álcool 70°;3) Obrigatória a vacinação contra a COVID-19 em dia;4) Caso tenha algum sintoma gripal, ou qualquer outra doença, diagnóstico de COVID-19 ou alguma comorbidade, favor não comparecer à sala de aula e encaminhar seu atestado médico ou documento comprobatório ao dace-gm@unir.br. <p>Obs. 2: Os textos para discussão e apresentação de seminário pelos/as discentes serão definidos durante o decorrer da disciplina e das atividades.</p> <p>Atenção: Os arquivos com os conteúdos referentes à disciplina estão disponíveis na pasta do Google Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1iubGTCJbTRJd8oKj4sComNFoNPjzqsNW?usp=sharing.</p>
--------------	--



Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>AVALIAÇÃO:</p> <p>Primeira avaliação: Deverá ser elaborado em grupo contendo de 3 a 5 integrantes um plano de aula para o ensino de Geografia, conforme modelo a ser disponibilizado na pasta da disciplina, no Google Drive. Valor: 10,00 pontos.</p> <p>Segunda avaliação: Deverá ser elaborado em grupo contendo de 3 a 5 integrantes um plano de aula para o ensino de História, conforme modelo a ser disponibilizado na pasta da disciplina, no Google Drive. Valor: 10,00 pontos</p> <p>Importante: Os planos de aula deverão ser apresentados e debatidos em sala de aula conforme as datas informadas no cronograma da disciplina.</p> <p>Data da entrega dos planos de aula: 21/07/2022</p> <p>Observação: Os trabalhos deverão ser enviados por e-mail para luciana.borges@unir.br.</p> <p>Atividades extras:</p> <p>1) Fichamento do texto "PABIS, Nelsi Antonia. O Ensino de História e Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Paraná: Azul Editora e Assistência Gráfica, 2012", com entrega para 02/05/2022.</p> <p>2) Elaboração de uma atividade "Mapa do trajeto entre minha casa e a Universidade". Consiste na elaboração de um mapa mental construído a partir do caminho realizado pelo (a) aluno (a) entre sua residência e a universidade. Deve ser elaborado em uma folha A4 ou em uma cartolina à mão em uma oficina a ser realizada em sala de aula, presencialmente. Data a ser definida.</p> <p>3) Elaboração de um texto com título "A história do meu bairro". Consiste em coletar relatos e realizar uma pequena pesquisa a respeito da origem do bairro em que o (a) aluno (a) vive. Deve ser elaborado em forma de texto livre, com ou sem imagens, porém em papel A4 e entregue impresso para a criação de um mural Histórico e Geográfico da turma 2019.</p> <p>Obs. 1: A nota final consistirá em média aritmética das notas respectivas da Avaliação 1 e da Avaliação 2, ou seja: $AV1 + AV2 = \text{Soma}/2 = \text{Média Final (MF)}$.</p> <p>Obs. 2.: A avaliação substitutiva será realizada em caso de não alcance da média final pelo/a discente. O valor da avaliação será de 10,00 pontos, cuja nota alcançada substituirá a média anterior.</p> <p>Atenção! Seguem informações importantes, conforme SIGAA, a respeito da atribuição de notas e frequência dos/das alunos/as matriculados/as:</p> <p>REPF: Reprovado por Faltas (reprovado por não atender os critérios de assiduidade). REP: Reprovado por Média (reprovado porque a média foi inferior a cinco (após a reposição) ou a três (neste caso sem direito a reposição)). REPN: Reprovado por Média e Nota (reprovado porque a média está entre cinco e sete e a nota da reposição foi inferior a três). REC: Em Recuperação (aluno que fará a reposição). APR: Aprovado por Média (aluno aprovado com média maior ou igual a sete). APRN: Aprovado por Notas(aluno com média entre cinco e sete e que não tirou nenhuma nota inferior a três antes da reposição ou com nota entre cinco e sete após a reposição, e que tirou mais de três na reposição). REMF: Reprovado por Média e Faltas (reprovado porque a média foi inferior a cinco (após a reposição) ou a três (neste caso sem direito a reposição) e também por não atender os critérios de assiduidade). RENF: Reprovado por Notas e Faltas (reprovado porque a média está entre cinco e sete e a nota da reposição foi inferior a três e também por não atender os critérios de assiduidade).</p> <p>A assiduidade consiste em cada aluno/a matriculado/a ter direito somente a 25% de faltas em relação ao total de 15 aulas. Faltas serão abonadas apenas mediante a apresentação de atestado médico.</p>
	Horário de Atendimento:

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
28/04/2022	28/04/2022	Aula 01: Semana de acolhimento discente. Recepção e roda de conversa
05/05/2022	05/05/2022	Aula 02: Breve histórico da História e da Geografia no Brasil. Concepções curriculares elaboradas para o ensino de História e Geografia no Brasil
12/05/2022	12/05/2022	Aula 03: Breve histórico da História e da Geografia no Brasil. Concepções curriculares elaboradas para o ensino de História e Geografia no Brasil
19/05/2022	19/05/2022	Aula 04: Análise da produção e da exploração do espaço geográfico
26/05/2022	26/05/2022	Aula 05: Características, importância, princípios e conceitos, pertinentes ao saber histórico escolar; O ensino de História e Geografia na Educação inclusiva. Organização do trabalho pedagógico em salas multisseriadas
02/06/2022	02/06/2022	Aula 06: Características, importância, princípios e conceitos, pertinentes ao saber histórico escolar
09/06/2022	09/06/2022	Aula 07: Características, importância, princípios e conceitos, pertinentes ao saber histórico escolar; O ensino de História e Geografia na Educação inclusiva. Organização do trabalho pedagógico em salas multisseriadas



16/06/2022	16/06/2022	Aula 08: Mesa redonda; Diálogos e práticas acadêmicas sobre o ensino de História e Geografia; Características, importância, princípios e conceitos, pertinentes ao saber histórico escolar; O ensino de História e Geografia na Educação inclusiva. Organização do trabalho pedagógico em salas multisseriadas
23/06/2022	23/06/2022	Aula 09: Mesa redonda; Diálogos e práticas acadêmicas sobre o ensino de História e Geografia; Características, importância, princípios e conceitos, pertinentes ao saber histórico escolar; O ensino de História e Geografia na Educação inclusiva. Organização do trabalho pedagógico em salas multisseriadas
30/06/2022	30/06/2022	Aula 10: Elaboração das atividades avaliativas
07/07/2022	07/07/2022	Aula 11: Elaboração das atividades avaliativas
14/07/2022	14/07/2022	Aula 12: Elaboração das atividades avaliativas
21/07/2022	21/07/2022	Aula 13: Entrega das avaliações; Roda de apresentação dos planos de aula
28/07/2022	28/07/2022	Aula 14: Roda de apresentação dos planos de aula
04/08/2022	04/08/2022	Aula 15: Encerramento; Avaliação repositiva

Avaliações

Data	Hora	Descrição
21/07/2022	13h50	1ª Avaliação
22/07/2022	13h50	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	MOREIRA, Claudia Regina Baukat Silveira; VASCONCELOS, José Antônio. Didática e avaliação da aprendizagem no ensino de história. Curitiba: Ibpex, 2007. 130 p. (Metodologia do ensino de história e geografia) ISBN: 9788599583203.
Livro	STEFANELLO, Ana Clarissa. Didática e avaliação da aprendizagem no ensino de geografia. 2. ed. revista e atualizada. Curitiba: Ibpex, 2011. 195 p. (Metodologia do ensino de história e geografia) ISBN: 9788578387150.
Livro	PENTEADO, Heloisa Duplas. Metodologia do ensino de história e geografia. 4. 2011. 256. ISBN: 9788524914515.