



# Plano de Curso

**Turma:** DAC00082 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM  
EDUCAÇÃO (60h) - Turma: IND (2021.2)

**Horário:**

**Pré-Requisitos:** ( ( DAC00346 ) )

Objetivo: Levar o aluno a compreender os conceitos básicos sobre a ciência, o método científico para a elaboração de textos e pesquisa, obedecendo ao que rezam as normas da ABNT.

Carga Horária: 60h

Ementa

Bases Filosóficas. Possibilidade do Conhecimento. Enfoques: Positivismo, Fenomenologia, Marxismo, Funcionalismo e Estruturalismo. Temas no Desenvolvimento de uma Pesquisa (introdução no projeto de pesquisa, o problema, fundamentação teórica, hipóteses, variáveis, tipos de estudos). Pesquisa Qualiquanti, qualitativa e quantitativa.

Bibliografia básica

ISKANDAR, Jamil Ibrahim. Normas da ABNT: comentadas para trabalhos

científicos. 4 ed. Curitiba: Juruá, 2009.

LEITE, Francisco Tarciso. Metodologia Científica: métodos e técnicas de pesquisa:

monografias dissertações, teses e livros. Aparecida, SP: Ideias & Letras, 2008.

MICHEL, Maria Helena. Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia complementar

FERRAREZI JR, Celso. Guia do trabalho científico: do projeto à redação final; monografia, dissertação e tese. - São Paulo: Contexto, 2011.

FAZENDA, Ivani (org.). Metodologia da pesquisa educacional. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1991.

AQUINO, Italo de Souza. Como escrever artigos científicos: sem "arrodeios" e sem medo da ABNT. São Paulo: Saraiva, 2010.

GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.

**Ementa:**

**Matrícula**

3280707

**Docente(s)**

HILTER GOMES VIDEIRA - 60h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	Considerando as especificidades desta modalidade atendimento, em especial "as condições físicas e o tempo disponível" HAYDT (2006, p. 145), que difere muito das práticas tradicionais da sala de aula, e o grau de autonomia dos alunos do Ensino Superior, serão utilizados procedimentos que privilegiam o Ensino por Fichas e Estudo Dirigido. Tais procedimentos metodológicos baseiam-se no desenvolvimento do raciocínio e na análise crítica por parte do aluno, em relação às atividades de compreensão e interpretação do conteúdo selecionado; Embora havendo momentos presenciais e virtuais(via google meet) para discussões de dúvidas e de temas controversos, prevalecerá a técnica de Autoestudo, com a permanente orientação do professor conforme cronograma de trabalho, previamente definido.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação, sendo entendida como um processo contínuo e formativo respeitará aspectos qualitativos e quantitativos: observação em relação à frequência/participação efetiva consolidando, com isso, momentos de envolvimento e contribuição para o crescimento individual do aluno. Como também, compromissos com as datas marcadas em que deverão ser entregues ou realizadas as atividades solicitadas, e quanto a produção acadêmica, momento em que se deve ser demonstrada, de forma escrita e/ou oral, a compreensão acerca da temática abordada. Aplicação de avaliações escritas com prévio comunicado; sem e com consulta a material de estudo. A pontuação será assim distribuída: Postura ética e comprometida na condução das atividades acadêmicas (assiduidade, pontualidade*, responsabilidade) Até 10; Qualidade acadêmica dos trabalhos apresentados quanto ao conteúdo e forma (escrito/oral) até 20 pontos; Elaboração de um Projeto de Pesquisa em educação nos científicos até 35 pontos; Avaliação Escrita até 35 pontos.
Horário de Atendimento:	19h às 22h

**Cronograma de Aulas**

Início	Fim	Descrição
25/04/2022	25/04/2022	BASES FILOSÓFICAS
27/04/2022	27/04/2022	BASES FILOSÓFICAS
02/05/2022	02/05/2022	BASES FILOSÓFICAS
04/05/2022	04/05/2022	BASES FILOSÓFICAS
09/05/2022	09/05/2022	POSSIBILIDADE DO CONHECIMENTO
11/05/2022	11/05/2022	POSSIBILIDADE DO CONHECIMENTO
16/05/2022	16/05/2022	POSSIBILIDADE DO CONHECIMENTO
18/05/2022	18/05/2022	ENFOQUES: POSITIVISMO, FENOMENOLOGIA, MARXISMO, FUNCIONALISMO E ESTRUTURALISMO
23/05/2022	23/05/2022	ENFOQUES: POSITIVISMO, FENOMENOLOGIA, MARXISMO, FUNCIONALISMO E ESTRUTURALISMO
25/05/2022	25/05/2022	ENFOQUES: POSITIVISMO, FENOMENOLOGIA, MARXISMO, FUNCIONALISMO E ESTRUTURALISMO
30/05/2022	30/05/2022	ENFOQUES: POSITIVISMO, FENOMENOLOGIA, MARXISMO, FUNCIONALISMO E ESTRUTURALISMO
01/06/2022	01/06/2022	TEMAS NO DESENVOLVIMENTO DE UMA PESQUISA (INTRODUÇÃO NO PROJETO DE PESQUISA, O PROBLEMA, FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA, HIPÓTESES, VARIÁVEIS, TIPOS DE ESTUDOS).
06/06/2022	06/06/2022	TEMAS NO DESENVOLVIMENTO DE UMA PESQUISA (INTRODUÇÃO NO PROJETO DE PESQUISA, O PROBLEMA, FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA, HIPÓTESES, VARIÁVEIS, TIPOS DE ESTUDOS).
08/06/2022	08/06/2022	TEMAS NO DESENVOLVIMENTO DE UMA PESQUISA (INTRODUÇÃO NO PROJETO DE PESQUISA, O PROBLEMA, FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA, HIPÓTESES, VARIÁVEIS, TIPOS DE ESTUDOS).
13/06/2022	13/06/2022	TEMAS NO DESENVOLVIMENTO DE UMA PESQUISA (INTRODUÇÃO NO PROJETO DE PESQUISA, O PROBLEMA, FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA, HIPÓTESES, VARIÁVEIS, TIPOS DE ESTUDOS).
15/06/2022	15/06/2022	TEMAS NO DESENVOLVIMENTO DE UMA PESQUISA (INTRODUÇÃO NO PROJETO DE PESQUISA, O PROBLEMA, FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA, HIPÓTESES, VARIÁVEIS, TIPOS DE ESTUDOS).
20/06/2022	20/06/2022	TEMAS NO DESENVOLVIMENTO DE UMA PESQUISA (INTRODUÇÃO NO PROJETO DE PESQUISA, O PROBLEMA, FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA, HIPÓTESES, VARIÁVEIS, TIPOS DE ESTUDOS).
22/06/2022	22/06/2022	TEMAS NO DESENVOLVIMENTO DE UMA PESQUISA (INTRODUÇÃO NO PROJETO DE PESQUISA, O PROBLEMA, FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA, HIPÓTESES, VARIÁVEIS, TIPOS DE ESTUDOS).
27/06/2022	27/06/2022	TEMAS NO DESENVOLVIMENTO DE UMA PESQUISA (INTRODUÇÃO NO PROJETO DE PESQUISA, O PROBLEMA, FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA, HIPÓTESES, VARIÁVEIS, TIPOS DE ESTUDOS).
29/06/2022	29/06/2022	PESQUISA QUALITATIVA
04/07/2022	04/07/2022	PESQUISA QUALITATIVA
11/07/2022	11/07/2022	PESQUISA QUANTITATIVA
18/07/2022	18/07/2022	PESQUISA QUANTITATIVA
25/07/2022	25/07/2022	PESQUISA QUALIQUANTI (MISTA)



### **Avaliações**

Data	Hora	Descrição
30/05/2022	19h	1ª Avaliação
18/07/2022	19h	2ª Avaliação