



Plano de Curso

Turma: DAC00090 - EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICORRACIAIS (80h) - Turma: 01 (2023.2)

Horário: 6T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Modificar o ponto de referência no que se refere a visão do outro, atingindo a complexidade de outras formações/práticas culturais de uma forma lógica própria partindo de seus parâmetros de cultura.

Carga Horária: 80h

Ementa

Aspectos conceituais, históricos e políticos presentes nas relações sociais e étnico-raciais no Brasil. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação e suas principais formas de superação e combate. Cultura afro-brasileira e indígena. Políticas de Ações Afirmativas. Base legal de combate à discriminação. Estratégias articuladoras entre as teorias e práticas pedagógicas voltadas a uma educação para as relações étnico raciais.

Bibliografia básica

Ementa:

BAUMAN, Zygmunt. Identidade. Rio de Janeiro: Zahar. 2005.

ORTIZ, Renato. Cultura Brasileira e identidade nacional. São Paulo: Brasiliense, 1994.

SILVA, Tomaz Tadeu Da Silva (org). Alienígenas na sala de aula: uma introdução aos estudos culturais em educação. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

Bibliografia Complementar

CANCLINI, Néstor Garcia. Culturas Híbridas. Edusp: São Paulo, 2003.

MCLAREN, Peter. Multiculturalismo crítico. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

RAMOS, Alcida Rita. Sociedades indígenas. 2. ed. São Paulo: Ática, 1988.

MELATTI, Julio Cezar. Índios do Brasil. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 1983.

Matrícula

1157627

Docente(s)

CARLOS BARROSO DE OLIVEIRA JUNIOR - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Aulas expositivas: Apresentação dos conceitos teóricos e discussões sobre os tópicos. Discussões em grupo: Debates sobre tópicos específicos e análise de casos. Leitura e análise de textos: Discussão crítica de leituras da bibliografia recomendada. Trabalhos em grupo: Desenvolvimento de projetos e apresentações. Seminários: Apresentação de trabalhos e discussões em sala de aula. Visitas a locais relevantes: Visitas a comunidades e instituições relacionadas à temática.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será contínua e levará em consideração diversas formas de avaliação, incluindo: Participação em sala de aula (10%): Avaliação da participação ativa nas discussões em sala de aula, contribuição para debates e colaboração em atividades em grupo. Trabalhos em grupo (30%): Os alunos serão divididos em grupos e desenvolverão projetos relacionados às relações étnico-raciais. A avaliação será baseada na qualidade dos projetos, apresentações e relatórios. Apresentações individuais (15%): Cada aluno realizará uma apresentação sobre um tópico específico relacionado às relações étnico-raciais. Provas escritas (25%): Duas provas escritas abordarão os conceitos teóricos da disciplina. Trabalho final (20%): Os alunos desenvolverão um trabalho final que consistirá em uma análise crítica de políticas de ações afirmativas ou estratégias educacionais relacionadas à educação para as relações étnico-raciais.
Horário de Atendimento:	14h00min às 18h00min

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
03/11/2023	03/11/2023	Tópico: Introdução à disciplina e apresentação dos objetivos.
10/11/2023	10/11/2023	Tópico: Introdução à disciplina e apresentação dos objetivos.
17/11/2023	17/11/2023	Tópico: Aspectos conceituais, históricos e políticos das relações étnico-raciais no Brasil.
24/11/2023	24/11/2023	Tópico: Aspectos conceituais, históricos e políticos das relações étnico-raciais no Brasil.
01/12/2023	01/12/2023	Tópico: Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo.
15/12/2023	15/12/2023	Tópico: Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo.
22/12/2023	22/12/2023	Tópico: Preconceito e discriminação e suas principais formas de superação e combate.
29/12/2023	29/12/2023	Tópico: Preconceito e discriminação e suas principais formas de superação e combate.
05/01/2024	05/01/2024	Tópico: Cultura afro-brasileira e indígena.
05/01/2024	05/01/2024	Tópico: Cultura afro-brasileira e indígena.
12/01/2024	12/01/2024	1ª AVALIAÇÃO
19/01/2024	19/01/2024	Tópico: Políticas de Ações Afirmativas.
26/01/2024	26/01/2024	Tópico: Políticas de Ações Afirmativas.
02/02/2024	02/02/2024	Tópico: Base legal de combate à discriminação.
03/02/2024	03/02/2024	AULA NO SÁBADO (MANHÃ) - Tópico: Políticas de Ações Afirmativas. - Aula Extra [Reposição]
09/02/2024	09/02/2024	Tópico: Base legal de combate à discriminação.
10/02/2024	10/02/2024	AULA NO SÁBADO (MANHÃ) - Tópico: Mestiçagem, racismo e preconceito. - Aula Extra [Reposição]
16/02/2024	16/02/2024	Tópico: Estratégias articuladoras entre teorias e práticas pedagógicas.
17/02/2024	17/02/2024	AULA NO SÁBADO (MANHÃ) - Tópico: Mestiçagem, racismo e preconceito. - Aula Extra [Reposição]
23/02/2024	23/02/2024	Tópico: Estratégias articuladoras entre teorias e práticas pedagógicas.
24/02/2024	24/02/2024	AULA NO SÁBADO (MANHÃ) - Tópico: Apresentação dos projetos e discussão em sala de aula. - Aula Extra [Reposição]
01/03/2024	01/03/2024	Tópico: Desenvolvimento de projetos e estratégias pedagógicas.
08/03/2024	08/03/2024	Tópico: Desenvolvimento de projetos e estratégias pedagógicas.
15/03/2024	15/03/2024	Tópico: Apresentação dos projetos e discussão em sala de aula.
22/03/2024	22/03/2024	2ª AVALIAÇÃO - Avaliação dos projetos e encerramento do curso.

Avaliações

Data	Hora	Descrição
12/01/2024	14h00min	1ª Avaliação
22/03/2024	14h00min	2ª Avaliação



Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	RAMOS, Alcida Rita. Sociedades Indígenas. 2. São Paulo: Ática, 1988. 96. (Princípios) ISBN: 8508011741.
Livro	RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. 1.ed. São Paulo: Companhia de Bolso, 2006. 433 p. (Companhia de Bolso) ISBN: 9788535907815.
Livro	MELATTI, Júlio Cezar. Índios do Brasil. São Paulo: EDUSP, 2007. 300. ISBN: 9788531410130.
Livro	CANCLINI, Néstor Garcia. Culturas híbridas: estratégias para entrar e sair da modernidade. 4. ed. São Paulo: EDUSP, 2015. 385 p. ISBN: 9788531403828.