

## Plano de Curso

**Turma:** DAC00058 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I (80h) -  
Turma: 2022 (2022.2)

**Horário:** 4T1234

**Pré-Requisitos:** Não possui

**Ementa:**

Bibliografia básica  
BOCK, Ana M. Bahia; FURTADO, Odair et al. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 14 ed. São Paulo: Saraiva, 2000.  
COLL, César, et al. Desenvolvimento psicológico e educação. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.  
PILETTI, Nelson; ROSSATO, Solange Marques. Psicologia da Aprendizagem: da teoria do condicionamento ao construtivismo. São Paulo: Ed. Contexto, 2012.

Bibliografia Complementar  
BAPTISTA, Makilim Nunes; TEORDORO, L. M (Org.). Psicologia de Família: teoria, avaliação e intervenção. Porto Alegre: Artmed, 2012.  
FONTANA, Roseli; CRUZ, Nazaré. Psicologia e Trabalho Pedagógico. São Paulo: Atual, 1997.  
LA TAILLE, Yves de. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.  
OLIVEIRA FORMOSINHO, Júlia; Kishimoto; TISUKO, M; PINAZZA, Monica A, (orgs). Pedagogia(s) da infância: dialogando com o passado, construindo o futuro. Porto Alegre: Artmed, 2007.  
SHÉEHY, Noel. 50 grandes psicólogos: suas ideias, suas influências. São Paulo: Contexto, 2006.

**Matrícula**  
3280707

**Docente(s)**  
HILTER GOMES VIDEIRA - 80h



### Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Os procedimentos metodológicos das atividades ocorrerão em acordo com a norma interna Resolução nº 391, de 25/02/2022. Desta forma o trabalho pedagógico será efetivado por meio da combinação de aulas que ocorrerão em momentos presenciais de sala de aula, e outras que acontecerão por meio de aparato tecnológico disponível e práticas de campo, de forma a favorecer a execução de estratégias mais ativas que possibilitem o desenvolvimento das autonomias necessárias aos futuros profissionais, como a resolução de problemas do cotidiano escolar por meio da pesquisa, discussões e apresentação de propostas mitigadoras ou solucionadoras. Buscar-se-á o aprimoramento das experiências vivenciadas nos semestres imediatamente anteriores, em especial no sentido de deslocar a centralidade do processo de aprendizagem para a figura do aluno e valorizar a figura do professor como mediador deste processo.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Avaliação, sendo entendida como um processo contínuo e formativo, ocorrerá, respeitando aspectos qualitativos e quantitativos: observação em relação à frequência/participação efetiva consolidando, com isso, momentos de envolvimento e contribuição para o crescimento individual e do grupo. Como também, compromissos com as datas marcadas em que deverão ser entregues ou realizadas as atividades solicitadas, e quanto a produção acadêmica, momento em que se deve ser demonstrada, de forma escrita e/ou oral, a compreensão acerca da temática abordada. Aplicação de 02 (duas) avaliações escritas com prévio comunicado; com/sem consulta a material de estudo. Distribuição da Pontuação: 1. Postura ética e compromissada na condução das atividades acadêmicas (assiduidade, pontualidade*, responsabilidade) Até 10 pontos; 2. Qualidade acadêmica dos trabalhos teóricos e práticos apresentados quanto ao conteúdo e forma (escrito/oral): Até 30 pontos; 3. Duas (02) provas escrita (valendo cada uma 30 pontos)
Horário de Atendimento:	

### Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
01/02/2023	01/02/2023	CONCEITO DE PSICOLOGIA: CIENTÍFICA E DO SENSO COMUM
04/02/2023	08/02/2023	PSICOLOGIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO
15/02/2023	18/02/2023	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOPEDAGOGIA
18/02/2023	08/03/2023	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO
15/03/2023	22/03/2023	TEORIAS DA PERSONALIDADE E DO COMPORTAMENTO
29/03/2023	08/04/2023	TEORIA FREUDIANA
12/04/2023	22/04/2023	TEORIA DE H. WALLON
26/04/2023	10/05/2023	TEORIA DE LEV. VYGOSTSKY
26/04/2023	31/05/2023	TEORIA DE PIAGET

### Avaliações

Data	Hora	Descrição
29/03/2023	16h	1ª Avaliação
31/05/2023	16h	2ª Avaliação

### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	COLL, César, et al. Desenvolvimento psicológico e educação.. 2 ed.. Porto Alegre: Artmed, 2004