



Plano de Curso

Turma: DAC00081 - METODOLOGIA DO ENSINO EM CIÊNCIAS
(80h) - Turma: 01 (2023.2)

Horário: 2T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Desenvolver a capacidade de adequação de metodologias relacionadas a cada etapa do desenvolvimento cognitivo das crianças, assim como a seleção de conteúdo, elaboração e execução de projetos interdisciplinares a partir dos conteúdos de Ciências Naturais.

Carga Horária: 80h

Ementa

Breve histórico do ensino de Ciências no Brasil. Fundamentos teóricos e metodológico para o ensino das Ciências Naturais. A ciência e suas relações com as demais áreas do conhecimento. Análise das propostas de ciências naturais para o ensino na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. Planejamento e metodologias para o ensino de ciências na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Relação Ciência, Tecnologia e Sociedade.

Bibliografia básica

CHASSOT, Attico. A ciência através dos tempos. 2ª edição - São Paulo: Moderna, 2004

DELIZOICOV, Demétrio. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

HARLAN, J. D.; RIVKIN, M. S. Ciências na educação infantil. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Bibliografia Complementar

ASTÓLFI, J.P. et al. A didática das ciências. 11 ed. Campinas: Papyrus, 2007.

BIZZO, N. Ciências: fácil ou difícil? 3 ed. São Paulo: Ática, 2002.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

FARIA, D, S. Educação ambiental e científica - tecnologia. Série: O professor em construção, ensino de ciências através da educação ambiental - documentos metodológicos. UBAMA, Brasília, 1994, p. 13 a 82.

FRACALANZA, H.; AMARAL, I. A.; GOUVEIA, M.S.F. O ensino de ciências no primeiro grau. São Paulo: Atual, 1994.

Ementa:

Matrícula

1157627

Docente(s)

CARLOS BARROSO DE OLIVEIRA JUNIOR - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Aulas expositivas: Apresentação dos conceitos teóricos e discussões sobre os tópicos. Atividades práticas: Realização de experimentos e atividades relacionadas ao ensino de Ciências. Discussões em grupo: Debates sobre tópicos específicos e análise de casos. Trabalhos em grupo: Desenvolvimento de projetos interdisciplinares. Leitura e análise de textos: Discussão crítica de leituras da bibliografia complementar. Apresentações individuais e em grupo: Compartilhamento de projetos e resultados.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será contínua e abrangerá diversas formas de avaliação, incluindo: Participação em sala de aula (10%): Avaliação da participação ativa nas discussões em sala de aula, contribuição para debates e colaboração em atividades em grupo. Trabalhos em grupo (30%): Os alunos serão divididos em grupos e desenvolverão projetos interdisciplinares ao longo do curso. A avaliação será baseada na qualidade dos projetos, apresentações e relatórios. Apresentações individuais (15%): Cada aluno realizará uma apresentação sobre um tópico específico relacionado ao ensino de Ciências. Provas escritas (25%): Duas provas escritas abordarão os conteúdos teóricos da disciplina. Trabalho final (20%): Os alunos desenvolverão um trabalho final que consistirá em um plano de aula detalhado para uma faixa etária específica, incorporando as metodologias e princípios discutidos no curso.
Horário de Atendimento:	14h00min às 18h00min

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
30/10/2023	30/10/2023	Tópico: Introdução à disciplina e breve histórico do ensino de Ciências no Brasil.
06/11/2023	06/11/2023	Tópico: Introdução à disciplina e breve histórico do ensino de Ciências no Brasil.
13/11/2023	13/11/2023	Tópico: Fundamentos teóricos e metodológicos para o ensino das Ciências Naturais.
20/11/2023	20/11/2023	Tópico: Fundamentos teóricos e metodológicos para o ensino das Ciências Naturais.
27/11/2023	27/11/2023	Tópico: A Ciência e suas relações com outras áreas do conhecimento.
04/12/2023	04/12/2023	Tópico: A Ciência e suas relações com outras áreas do conhecimento.
11/12/2023	11/12/2023	Tópico: Análise de propostas de ensino de Ciências para a educação infantil.
18/12/2023	18/12/2023	Tópico: Análise de propostas de ensino de Ciências para a educação infantil.
01/01/2024	01/01/2024	Tópico: Análise de propostas de ensino de Ciências nos anos iniciais do ensino fundamental.
08/01/2024	08/01/2024	Tópico: Análise de propostas de ensino de Ciências nos anos iniciais do ensino fundamental.
15/01/2024	15/01/2024	1ª AVALIAÇÃO
22/01/2024	22/01/2024	Tópico: Planejamento e metodologias para o ensino de Ciências na educação infantil.
29/01/2024	29/01/2024	Tópico: Planejamento e metodologias para o ensino de Ciências na educação infantil.
05/02/2024	05/02/2024	Tópico: Relação Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS).
12/02/2024	12/02/2024	Tópico: Relação Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS).
19/02/2024	19/02/2024	Tópico: Abordagens práticas para o ensino de Ciências.
26/02/2024	26/02/2024	Tópico: Abordagens práticas para o ensino de Ciências.
04/03/2024	04/03/2024	Tópico: Avaliação no Ensino de Ciências.
09/03/2024	09/03/2024	AULA NO SÁBADO (MANHÃ) - Tópico: A interdisciplinaridade no ensino de Ciências. - Aula Extra [Reposição]
11/03/2024	11/03/2024	Tópico: Avaliação no Ensino de Ciências.
16/03/2024	16/03/2024	AULA NO SÁBADO (MANHÃ) - Tópico: A interdisciplinaridade no ensino de Ciências. - Aula Extra [Reposição]
18/03/2024	18/03/2024	Tendências e Inovações no Ensino de Ciências.
23/03/2024	23/03/2024	AULA NO SÁBADO (MANHÃ) - Tópico: Tendências e Inovações no Ensino de Ciências. - Aula Extra [Reposição]
25/03/2024	25/03/2024	2ª AVALIAÇÃO - Encerramento e Apresentação de Projetos.

Avaliações

Data	Hora	Descrição
15/01/2024	14h00min	1ª Avaliação
25/03/2024	14h00min	2ª Avaliação



Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	CARVALHO, Anna Maria Pessoa de; GIL-PÉREZ, Daniel. Formação de professores de ciências tendências e inovações. 10ª. São Paulo: Cortez, 2011. 127. (Questões da Nossa Época, 28) ISBN: 9788524917257.
Livro	BIZZO, Nelio. Ciências fácil ou difícil. 2. São Paulo: Ática, 2001. 144. (Palavra de Professor) ISBN: 8508071922.
Livro	ASTOLFI, Jean- Pierre; DEVELAY, Michel; FONSECA, Magda Sento Sé. A didática das ciências. 7ª. Campinas: Papirus, 2002. 132. ISBN: 8530801164.
Livro	DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2018. 285 p 286. (Docência em Formação: Ensino Fundamental) ISBN: 9788524926358.