



Plano de Curso

Turma: DAC00080 - METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA (80h) - Turma: 2020 (2022.2)

Horário: 6T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Incentivar o acadêmico a desenvolver de forma criativa, novas alternativas de ensino em História e Geografia, a partir da reflexão crítica da prática pedagógica cotidiana.

Carga Horária: 80h

Ementa

Ementa:

Breve histórico do ensino de História e Geografia do Brasil. Concepções curriculares para o ensino de História e Geografia. Características, importância, princípios e conceitos pertinentes à área de estudos de História e Geografia do Brasil, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais. Metodologias de ensino em História e Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Análise da produção do espaço geográfico. Estudos sobre a relação homem/natureza/trabalho. Conceitos sobre territorialidade.

Bibliografia básica

BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: História e Geografia. Brasília: MEC/SEF, 2000.

CARLOS, Ana Fani A. (org.). A Geografia em sala de aula. 7 ed. São Paulo: Contexto, 2005.

URBAN, Ana Claudia. Aprender e ensinar História e Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. São Paulo: Cortez, 2015.

Bibliografia complementar

GUIMARÃES, Selma F. Caminhos da História ensinada. Campinas: Papyrus, 1993.

KARNAL, Leandro (org.). História na sala de aula. 3 ed. São Paulo: Contexto, 2005.

PENTEADO, Heloísa D. Metodologia do ensino de História e Geografia. São Paulo: Cortez, 1994.

CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.). A geografia na sala de aula. 7. ed. São Paulo: Contexto, 2005.

MOREIRA, Igor. O espaço geográfico. São Paulo: Ática, 1998.

Matrícula

3280707

Docente(s)

HILTER GOMES VIDEIRA - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Os procedimentos metodológicos das atividades ocorrerão em acordo com a norma interna Resolução nº 391, de 25/02/2022. Desta forma o trabalho pedagógico será efetivado por meio da combinação de aulas que ocorrerão em momentos presenciais de sala de aula, e outras que acontecerão por meio de aparato tecnológico disponível e práticas de campo, de forma a favorecer a execução de estratégias mais ativas que possibilitem o desenvolvimento das autonomias necessárias aos futuros profissionais, como a resolução de problemas do cotidiano escolar por meio da pesquisa, discussões e apresentação de propostas mitigadoras ou solucionadoras. Buscar-se-á o aprimoramento das experiências vivenciadas nos semestres imediatamente anteriores, em especial no sentido de deslocar a centralidade do processo de aprendizagem para a figura do aluno e valorizar a figura do professor como mediador deste processo.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Avaliação, sendo entendida como um processo contínuo e formativo, ocorrerá, respeitando aspectos qualitativos e quantitativos: observação em relação à frequência/participação efetiva consolidando, com isso, momentos de envolvimento e contribuição para o crescimento individual e do grupo. Como também, compromissos com as datas marcadas em que deverão ser entregues ou realizadas as atividades solicitadas, e quanto a produção acadêmica, momento em que se deve ser demonstrada, de forma escrita e/ou oral, a compreensão acerca da temática abordada. Aplicação de 02 (duas) avaliações escritas com prévio comunicado; com/sem consulta a material de estudo. Distribuição da Pontuação: 1. Postura ética e compromissada na condução das atividades acadêmicas (assiduidade, pontualidade*, responsabilidade) Até 10 pontos; 2. Qualidade acadêmica dos trabalhos teóricos e práticos apresentados quanto ao conteúdo e forma (escrito/oral): Até 30 pontos; 3. Duas (02) provas escrita (valendo cada uma 30 pontos)
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
03/02/2023	10/02/2023	BREVE HISTÓRICO DO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO BRASIL
11/02/2023	17/02/2023	CONCEPÇÕES CURRICULARES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA
18/02/2023	10/03/2023	CARACTERÍSTICAS, IMPORTÂNCIA, PRINCÍPIOS E CONCEITOS PERTINENTES À ÁREA DE ESTUDOS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO BRASIL, SEGUNDO OS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS
11/03/2023	15/04/2023	METODOLOGIAS DE ENSINO EM HISTÓRIA E GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.
22/04/2023	05/05/2023	ANÁLISE DA PRODUÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO
12/05/2023	19/05/2023	ESTUDOS SOBRE A RELAÇÃO HOMEM/NATUREZA/TRABALHO
20/05/2023	26/05/2023	CONCEITOS SOBRE TERRITORIALIDADE

Avaliações

Data	Hora	Descrição
24/03/2023	16h	1ª Avaliação
26/05/2023	16h	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	CARLOS, Ana Fani A. (org.). A Geografia em sala de aula. 7 ed.. Contexto. 2005