



## Plano de Curso

<b>Turma:</b>	DAC00053 - LINGUA PORTUGUESA E ORALIDADE À ESCRITA (80h) - Turma: IND (2022.1)
<b>Horário:</b>	
<b>Pré-Requisitos:</b>	Não possui
<b>Ementa:</b>	Conceitos de língua natural e suas implicações para a compreensão de ensino de língua. A oralidade como base de sustentação da língua. Sincronia e diacronia na oralidade. A produção oral e os registros ágrafos. A importância da construção oral como forma de depósito cultural da comunidade. Língua e variação: conceito e sua relação com a estratificação social. A escrita: formas e funções: A evolução da escrita da Língua Portuguesa. Inconsistência da escrita da Língua Portuguesa. A escrita e as relações de poder na estratificação social. Alfabetismo, analfabetismo e letramento: conceitos básicos.

**Matrícula**  
630.868.752-91

**Docente(s)**  
SONIA DOS SANTOS - 80h



### Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Atividades práticas como elaboração de resumos e planos de aula.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Trabalhos individuais desenvolvidos pelos alunos.
Horário de Atendimento:	Segundas-feiras e terças-feiras, de 8h às 12h, no campus universitário.

### Avaliações

Data	Hora	Descrição
26/09/2022	9h às 12h	1ª Avaliação
30/10/2022	9h às 12h	2ª Avaliação

### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	BAGNO, Marcos; STUBBS, Michael; GAGNÉ, Gilles. Língua materna letramento, variação e ensino. Parábola Editorial, 2002. 245. (Na Ponta da Língua) ISBN: 9788588456044.
Livro	FERREIRO, Emilia. Alfabetização em processo. 17 ed. São Paulo: Cortez, 2006. 136 p 136. ISBN: 852490058.
Livro	FERREIRO, Emilia; TEBEROSKY, Ana. psicogênese da língua escrita. Artmed Editora S.A, 1999. 304. ISBN: 9788573075724.
Livro	FERRAREZI JÚNIOR, Celso Ferreira da. Ensinar o brasileiro: respostas a 50 perguntas de professores de língua materna. 1. Parábola, 2007. 119. ISBN: 9788588456686.
Livro	FERRAREZI JÚNIOR, Celso Ferreira da. Discutindo linguagem com professores de português. São Paulo: Terceira Margem, 2000. 164. ISBN: 8587769111.