



Plano de Curso

Turma: DAC00088 - PRINCÍPIOS DE ORIENTAÇÃO
EDUCACIONAL (80h) - Turma: 01 (2023.2)

Horário: 5T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Discutir e refletir acerca da importância dos princípios de Orientação Educacional no contexto da escola, considerando os seus fundamentos teóricos, objetivos, funções, técnicas e instrumentos, bem como, as atribuições inerentes aos múltiplos aspectos.

Carga Horária: 80h

Ementa

Fundamentos filosóficos, psicológicos e psicossociais da orientação educacional. A prática de orientação educacional e o processo ensino-aprendizagem. Organização do trabalho do orientador educacional. Princípios, objetivos, técnicas e instrumentos. Legislação e atribuições do orientador educacional. Práticas educativas de temas transversais.

Bibliografia básica

GIACAGLIA, Lia Renata Angelini; PENTEADO, Wilma Millan Alves. Orientação educacional na prática: princípios, histórico, legislação, técnicas e instrumentos. 6 ed. São Paulo: Cengage L., 2010.

NÉRICI, Imídeo G. Introdução à orientação educacional. São Paulo: Atlas, 1992.

SOLÉ, Isabel. Orientação Educacional e Intervenção Psicopedagógica. Campinas: Artmed, 2001.

Bibliografia complementar

ALVES, Nilda; GARCIA, Regina Leite (Org.). O fazer e o pensar dos supervisores e orientadores educacionais. São Paulo: Loyola, 1991.

GIACAGLIA, Lia R.. Orientação vocacional por atividades: uma nova teoria e uma nova prática. São Paulo: Thompson, 2003.

SILVA, D. J.; LIBÓRIO, R.M.C. Valores, preconceitos e práticas educativas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

LÜCK, Heloísa. Planejamento em orientação educacional. 22. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

NEVES, Ilka; SIQUEIRA, Olgair. Nova dinâmica da orientação educacional. 8. ed. RS: Globo, 1985.

Ementa:

Matrícula

2141018

Docente(s)

LUANNA FREITAS JOHNSON - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	As aulas serão expositivas, com leitura de textos e discussão em grupos. Apresentação de vídeos e vivências. Considerando que, o artigo 3º da Resolução nº 421/Consea, de 14 de junho de 2022 estabelece a possibilidade de se trabalhar 30% da carga horária do componente curricular em atividades mediadas por recursos educacionais digitais, apenas para completar a carga horária da disciplina, os alunos serão orientados a realizarem um curso on line sobre Mediação de conflitos na escola. Ao final do curso devem encaminhar cópia do certificado para composição da nota.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será processual devendo ocorrer em todos os momentos do desenvolvimento da disciplina. Os procedimentos de avaliação serão: a) A assiduidade, a pontualidade, a participação nos trabalhos, bem como a apresentação, redação, coerência, abrangência e pertinência com os temas abordados em aula, visão crítica e criatividade do aluno; b) Os trabalhos individuais realizado pelo aluno; c) Os trabalhos em grupo Atividade prática: Distribuição da pontuação: Curso Mediação de conflitos - 0 a 100 Avaliação escrita: 0-100 Elaboração do plano de ação da oficina sobre Temas contemporaneos transverssais - 0 a 20 Participação e frequencia- 0 a 10 Auto avaliação: 0 a 10 Atividade prática: Promoção de oficina obre temas transversais : 0-60
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
09/11/2023	09/11/2023	Introdução: HISTÓRIA DA ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL
11/11/2023	11/11/2023	Curso mediação de conflitos na escola
16/11/2023	16/11/2023	Conceito de Orientação Educacional
18/11/2023	18/11/2023	curso mediação de conflitos na escola
23/11/2023	23/11/2023	III COLÓQUIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL NA FRONTEIRA BRASIL-BOLÍVIA; TERRITÓRIOS CULTURAIS, SUSTENTABILIDADE, DIREITOS HUMANOS E EMERGÊNCIAS E III ENCONTRO DE EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOG
25/11/2023	25/11/2023	Curso mediação de conflitos na escola
30/11/2023	30/11/2023	Perfil e atribuições do OE
02/12/2023	02/12/2023	curso mediação de conflitos na escola
07/12/2023	07/12/2023	SOE - PLANO DE AÇÃO E INSTRUMENTAIS PARA REGISTRO
09/12/2023	09/12/2023	curso mediação de conflitos na escola
14/12/2023	14/12/2023	ATIVIDADE PRÁTICA - Elaboração do plano de ação
16/12/2023	16/12/2023	Atividade avaliativa - Aula Extra [Reposição]
21/12/2023	21/12/2023	ATIVIDADE PRÁTICA - Elaboração do plano de ação
28/12/2023	28/12/2023	Não Haverá Aula
04/01/2024	04/01/2024	Não Haverá Aula
18/01/2024	18/01/2024	Não Haverá Aula
25/01/2024	25/01/2024	Não Haverá Aula
01/02/2024	08/02/2024	Apresentação dos planos de ação - Temas transversais contemporaneos
03/02/2024	03/02/2024	Preparação das oficinas temáticas - Aula Extra [Reposição]
08/02/2024	08/02/2024	Orientação para organização de oficinas temáticas
15/02/2024	15/02/2024	Organização de material oficina- atividade prática
17/02/2024	17/02/2024	Preparação das oficinas temáticas - Aula Extra [Reposição]
22/02/2024	22/02/2024	Oficina com Temas Transversais contemporâneos - Meio Ambiente
29/02/2024	29/02/2024	Oficina com Temas Transversais contemporâneos - Saúde; Ciência e tecnologia
07/03/2024	07/03/2024	Oficinas com Temas transversais contemporaneos - Multiculturalismo
14/03/2024	14/03/2024	Oficina com Temas Transversais contemporâneos - Cidadania e civismo; Economia
21/03/2024	21/03/2024	Encerramento da disciplina e avaliação final

Avaliações

Data	Hora	Descrição
21/12/2023	14h	1ª Avaliação
14/03/2024	14h	2ª Avaliação

Referências Complementares



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

Tipo de Material	Descrição
Livro	NEVES ET AL, Ilka; SIQUEIRA, Olgair. Nova dinâmica de orientação educacional. 6. Porto Alegre: Globo, 1979. 425.
Livro	SILVA, Divino José da. Valores, preconceito e práticas educativas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005. 236. ISBN: 8573964456.
Livro	GIACAGLIA, Lia Renata Angelini; PENTEADO, Wilma Millan Alves. Orientação educacional na prática princípios historico legislação técnicas instrumentos. Cengage Learning, 2010. 390. ISBN: 8522110026.
Livro	NÉRICI, Imídeo Giuseppe. Introdução à orientação educacional. 3. São Paulo: Atlas, 1992. 283. ISBN: 8522408629.