



Plano de Curso

Turma: DAC00081 - METODOLOGIA DO ENSINO EM CIÊNCIAS
(80h) - Turma: IND (2022.1)

Horário:

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Desenvolver a capacidade de adequação de metodologias relacionadas a cada etapa do desenvolvimento cognitivo das crianças, assim como a seleção de conteúdo, elaboração e execução de projetos interdisciplinares a partir dos conteúdos de Ciências Naturais.

Carga Horária: 80h

Ementa

Breve histórico do ensino de Ciências no Brasil. Fundamentos teóricos e metodológico para o ensino das Ciências Naturais. A ciência e suas relações com as demais áreas do conhecimento. Análise das propostas de ciências naturais para o ensino na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. Planejamento e metodologias para o ensino de ciências na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Relação Ciência, Tecnologia e Sociedade.

Bibliografia básica

CHASSOT, Attico. A ciência através dos tempos. 2ª edição - São Paulo: Moderna, 2004

DELIZOICOV, Demétrio. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

HARLAN, J. D.; RIVKIN, M. S. Ciências na educação infantil. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Bibliografia Complementar

ASTÓLFI, J.P. et al. A didática das ciências. 11 ed. Campinas: Papyrus, 2007.

BIZZO, N. Ciências: fácil ou difícil? 3 ed. São Paulo: Ática, 2002.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

FARIA, D, S. Educação ambiental e científica - tecnologia. Série: O professor em construção, ensino de ciências através da educação ambiental - documentos metodológicos. UBAMA, Brasília, 1994, p. 13 a 82.

FRACALANZA, H.; AMARAL, I. A.; GOUVEIA, M.S.F. O ensino de ciências no primeiro grau. São Paulo: Atual, 1994.

Ementa:

Matrícula

701.906.822-72

Docente(s)

FABIANO SALES DE AGUIAR - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	<p>A exposição do conteúdo ocorrerá por meio de atividades que facilitem e estimulem a aprendizagem. Buscar-se-á interação constante com os alunos. Atividades propostas:</p> <ul style="list-style-type: none">·Aulas expositivas dialogadas;·Leituras orientadas e dirigidas;·Debates de textos previamente indicados;·Resenhas de textos;·Análises e problematização de vídeos;·Trabalhos em grupos temáticos;·Análise textual de materiais pedagógicos do currículo escolar;·Atividades extraclasse (de campo) dirigidas e condicionadas ao programa da disciplina;·Seminários /apresentações de pesquisas;·Elaboração de planos de aulas para classes seriadas e multisseriadas. <p>Simulação de aulas com dinâmicas para classes seriadas e multisseriada</p>
--------------	--



<p>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</p>	<p>Avaliação, sendo entendida como um processo contínuo e formativo, se dará, respeitando os seguintes aspectos qualitativos e quantitativos: observação em relação à frequência, participação efetiva consolidando, com isso, momentos de envolvimento e contribuição para o crescimento individual e do grupo. Como também, compromissos com o cronograma de atividade e zelo com o processo formativo. Outra dimensão da produção acadêmica, será demonstrada nas formas escrita, oral e por meio do desenvolvimento de atividades de práticas de ensino, a fim de consolidar e demonstrar o grau de compreensão acerca da temática abordada.</p> <p>OBS: Para efeito de avaliação serão observados integralmente a Resolução nº 251/CONSEPE/UNIR/1997, e os critérios aprovados na terceira reunião ordinária do CONDEP/DACE de 21.05.2013, quais sejam: "A tolerância para entrada em sala de aula é até às 14:10 hs; após este horário será permitido o em trada em sala com o registro de falta na respectiva aula; aplicação de pelo menos uma prova escrita no semestre; A apresentação oral nas atividades de grupo (seminários, painéis, etc.) dar-se-à por sorteio dos assuntos no momento da apresentação, não podendo ser previamente decidido pela equipe.</p> <p>Para correção dos trabalhos científicos será utilizado como referencial básico, o livro Guia do Trabalho Científico: do projeto à redação final, de Celso Ferrarezi Jr.</p> <p>Os instrumentos, critérios e pontuação utilizados para avaliação da disciplina serão:</p> <p>1. Aspecto qualitativo</p> <p>Problematização de textos para discussão durante a aula. Qualidade e criatividade das comunicações e capacidade de argumentação.</p> <p>50 pontos</p> <p>Produção Escrita (sala de aula)</p> <p>a)</p> <p>b) Produção de pequenos textos de temas previamente indicados;</p> <p>c) Resenha (20 a 30 linhas) de textos previamente indicados.</p> <p>d) 100 pontos</p> <p>3. Atividades de campo Comunicação dos resultados</p> <p>Cumprimento das ações relacionadas às saídas de campo estipuladas pelo professor; Qualidade e criatividade das comunicações e capacidade de argumentação.</p> <p>100 pontos</p> <p>4. Atividades práticas de sala de aula: elaboração de Plano de aula e aula simula</p> <p>Capacidade de propor, elaborar e executar de forma clara, instrumentos teórico/prático para o ensino de Ciências da Natureza em salas seriadas e multisseriadas, utilizando-se de metodologias fundamentada em teorias que favoreçam a consecução dos objetivos desta área de conhecimento.</p> <p>100 pontos</p> <p>5. Prova escrita</p> <p>A prova escrita tem por objetivo avaliar a capacidade de compreensão, interpretação e expressão do candidato, através da linguagem culta, sobre as questões propostas. Será de caráter individual e não permitida a consulta a material bibliográfico físico ou virtual.</p> <p>150 pontos</p>
--	--



	150 pontos Atenção: A Nota Final do semestre será resultante da Média Aritmética dos critérios avaliados. Critérios para aprovação: Nota Final igual ou superior a 60(sessenta) e frequência mínima 75% das aulas dadas. O aluno que ao final semestre, obtiver nota inferior a 60, e frequência igual o superior a 75%, terá direito a prova repositiva.
Horário de Atendimento:	14:00 as 18:00

Avaliações

Data	Hora	Descrição
07/10/2022	14:00 as 18:00	1ª Avaliação
02/12/2022	14:00 as 18:00	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	ASTOLFI, J.P. et al.. A didática das ciências. 11. Campinas: Papirus. 2007
Livro	BIZZO, N.. Ciências: fácil ou difícil?. 3. São Paulo: Ática. 2002
Livro	CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. 10. São Paulo: Cortez. 2011
Livro	FARIA, D, S.. Educação ambiental e científica - tecnologia. Série: O professor em construção, ensino de ciências através da educação ambiental - documentos metodológicos. . IBAMA, Brasília. 1994
Livro	FRACALANZA, H.; AMARAL, I. A.; GOUVEIA, M.S.F.. O ensino de ciências no primeiro grau. . São Paulo: Atual. 1994