



## Plano de Curso

**Turma:** DAC00356 - TÓPICOS EM EDUCAÇÃO II (60h) - Turma: 2020 (2022.2)

**Horário:** 5T123

**Pré-Requisitos:** Não possui

**Ementa:** Objetivo: Propiciar aos acadêmicos a possibilidade de escolha em componente curricular de sua formação.  
Carga Horária: 60h.

**Matrícula** 3280715      **Docente(s)** ZUILA GUIMARAES COVA DOS SANTOS - 60h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	A aulas serão ministradas no formato expositivo e dialogado, com sistematização dos principais conceitos e fundamentos que envolvem a disciplina. - práticas de estudos interativos baseado em textos que compõem a bibliografia a partir de formação de grupos e subgrupos de leitura e discussão. - práticas expositivas realizadas pelos acadêmicos: painel e seminário - atividades realizadas no ambiente virtual da disciplina no SIGAA: fórum e questionário - estudo dirigido; pesquisa bibliográfica
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será continua ao longo do processo formativo da disciplina e realizada a partir dos seguintes critérios: - Participação nas atividades individuais e em grupo - 3 pt - Pesquisa bibliográfica- 3pt - Seminário Práticas pedagógicas interculturais para inclusão de alunos de outras nacionalidades- 4pt
Horário de Atendimento:	14:00 as 18:00

**Cronograma de Aulas**

Início	Fim	Descrição
02/02/2023	02/02/2023	Fronteiras brasileiras, extensão, faixa de fronteira, regiões
02/02/2023	02/02/2023	Apresentação do plano da disciplina, metodologia e avaliação - Território Brasileiro pluriétnico e multicultural
09/02/2023	09/02/2023	O que é a fronteira para você? Relatos
16/02/2023	16/02/2023	Unidade I: Fronteiras geográficas, fronteiras materiais e imateriais
16/02/2023	16/02/2023	Estudos interdisciplinares sobre fronteiras.
23/02/2023	23/02/2023	A fronteira de Rondônia com a Bolívia: interações, conflitos e acordos
23/02/2023	23/02/2023	A fronteira de Rondônia com a Bolívia: interações, conflitos e acordos
02/03/2023	02/03/2023	Retratos da fronteira Beniana-BO
09/03/2023	09/03/2023	As fronteiras internacionais brasileiras as cidades gêmeas - A fronteira de Guajará-Mirim e Costa Marques
09/03/2023	09/03/2023	As fronteiras internacionais brasileiras as cidades gêmeas - A fronteira de Guajará-Mirim e Costa Marques
16/03/2023	16/03/2023	Acordo binacional de residência, estudo e trabalho - Brasil/Bolívia
23/03/2023	23/03/2023	Bilinguismo na fronteira e o currículo escolar.
23/03/2023	23/03/2023	O Programa escolas Interculturais de Fronteira, políticas públicas para as escolas de fronteira.
30/03/2023	30/03/2023	Regiões onde o PEIF foi implementado, escolhas espelhos de fronteira
06/04/2023	06/04/2023	Práticas exitosas nas escolas de fronteira
06/04/2023	06/04/2023	Práticas exitosas nas escolas de fronteira : Pacaraima, Brasileira. Corumbá. Guajará-Mirim,
13/04/2023	13/04/2023	Unidade II -Conhecendo a nossa fronteira: história, memórias e intercâmbios
13/04/2023	13/04/2023	Conhecendo a nossa fronteira: história, memórias e intercâmbios
20/04/2023	20/04/2023	Estudos sobre os sistemas de educação do Brasil e da Bolívia
20/04/2023	20/04/2023	Estudos sobre os sistemas de educação do Brasil e da Bolívia
27/04/2023	27/04/2023	Literatura e migração: narrativas infantis
27/04/2023	27/04/2023	Literatura e migração: narrativas femininas
04/05/2023	04/05/2023	Educação e direitos humanos: aspectos legais para inclusão de alunos imigrante
04/05/2023	04/05/2023	Unidade III Educação e direitos humanos: aspectos legais para inclusão de alunos imigrante
04/05/2023	04/05/2023	Literatura e migração: narrativas da fronteira das cidades-gêmeas de Guajará-Mirim RO/BR e GuayaramerinBemni/BO
11/05/2023	11/05/2023	Os acordos internacionais, ONU, Mercosul, ACNUR, OEI
11/05/2023	11/05/2023	s acordos internacionais, ONU, Mercosul, ACNUR, OEI
18/05/2023	18/05/2023	Documentos legais brasileiros: Constituição, estatuto do imigrante, LDB 9394, resoluções
18/05/2023	18/05/2023	Documentos legais brasileiros: Constituição, estatuto do imigrante, LDB 9394, resoluções
25/05/2023	25/05/2023	narrativas migrantes
25/05/2023	25/05/2023	Cont. Documentos - Rondônia , Gujará-Mirim
25/05/2023	25/05/2023	O currículo intercultural: desafios e possibilidades para a fronteira
25/05/2023	25/05/2023	Territórios lúdicos fronteiriços
25/05/2023	25/05/2023	Diálogos pedagógicos - O plurilinguismos na fronteira.
25/05/2023	25/05/2023	Conversas sobre educação na fronteira aulas abertas

**Avaliações**



Data	Hora	Descrição
30/03/2023	14:00	1ª Avaliação
25/05/2023	14:00h	2ª Avaliação

### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Outros	DORFMAN, Adriana; FILIZOLA, Roberto; FÉLIX, Julian Mókwa. Ensinando fronteiras: projetos estatais, representações sociais e interculturalidade
Outros	CANDAU, Vera Maria Ferrão. DIFERENÇAS CULTURAIS, COTIDIANO ESCOLAR E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. Puc-Rio, 2011.
Outros	SANTOS, Zuila G.C. INTERAÇÕES E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS: UM ESTUDO DO ESPAÇO ESCOLAR EM GUAJARÁ-MIRIM (RO), NA FRONTEIRA DO BRASIL COM A BOLÍVIA. Tese de Doutorado em Geografia. Universidade Federal do Paraná, 2016
Outros	FREIRE, Paulo, Pedagogia da indignação, cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: Unesp, 2000
Outros	SANTOS, Zuila G C Santos. Caderno educação escolares de fronteira. FLACSO - Brasil, 2020.
Outros	SILVA, Leonardo Luis Silveira da; DINIZ, Alexandre Magno Alves. Nem o rio nos separa; articulações nacionais e transnacionais entre as cidades gêmeas de Guajará-Mirim (BR) e Guayaramerín (BOL) Belo Horizonte: Letramento, 2020.