

Plano de Curso

Turma: DAC00360 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA (80h) - Turma: 2021 (2022.2)

Horário: 6T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa: Objetivo: Refletir criticamente sobre a educação do portador de necessidades especiais no contexto sociocultural brasileiro visando sua plena cidadania. Carga Horária: 80h

Ementa

Perspectivas históricas e conceituais da Educação Especial e Inclusiva. Pressupostos sociais, educacionais e políticos. Aspectos legais da Educação Especial e Inclusiva. Inclusiva e mediação pedagógica.

Bibliografia básica

CARVALHO, Rosita Edler. Educação inclusiva: com os pingos nos is. 5. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2007. FERNANDES, S. Fundamentos para a educação especial. 2 ed. Curitiba, Ibpex, 2011.

JANNUZZI, Gilberta S. de M. A educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI. 2 ed. Campinas: Autores Associados, 2006.

Bibliografia complementar

CARNEIRO, Moaci Alves. O acesso de alunos com deficiência às escolas e classes comuns: possibilidades e limitações. Petrópolis: Vozes, 2007.

FRELLER, C; FERRARI, M.A.L.D.; SEKKEL, M.C. Educação Inclusiva: percursos na educação infantil. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.

SEE. (Secretaria da Educação Especial) Coleção A educação especial na perspectiva da inclusão escolar. Brasília: MEC, 2010. V. 1-10.

SILVA, Maria Joaquina Nogueira da; SILVA, Maria do Socorro Perpétuo da (Org.). Educação inclusiva. Belém, PA: Editora da UFPA, 2006, vol. 21.

SOARES, Aparecida Leite. Educação do surdo no Brasil. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 1999.

Matrícula
2141018

Docente(s)
LUANNA FREITAS JOHNSON - 80h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	Em atenção à RESOLUÇÃO No 421, DE 14 DE JUNHO DE 2022, as aulas serão ministradas presencialmente. Para complementação da carga horária 30% será desenvolvida com recursos midiáticos. Para tanto, os acadêmicos serão orientados a realizarem inscrição no curso Tecnologia Assistiva no Contexto Educacional, promovido pelo Instituto Federal do Rio Grande do Sul. Após a conclusão do curso e realização da avaliação final, o acadêmico enviará a nota obtida no curso para que seja computada com as demais atividades. Nos encontros presenciais haverá aulas expositivas, com leitura de textos e discussão em grupos. As atividades práticas consistirão na elaboração de um resumo expandido e apresentação do mesmo no formato de mesa redonda.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será processual devendo ocorrer em todos os momentos do desenvolvimento da disciplina. Os procedimentos de avaliação serão: a) A assiduidade, a pontualidade, a participação nos trabalhos, bem como a apresentação, redação, coerência, abrangência e pertinência com os temas abordados em aula, visão crítica e criatividade do aluno; b) Os trabalhos individuais realizado pelo aluno; c) Os trabalhos em grupo Atividade prática: será desenvolvida em grupos e/ ou individual, através de produção de resumo expandido e apresentação em mesa redonda Distribuição da pontuação: Curso sobre Tecnologia Assistiva - 0 a 100 Elaboração de resumo e apresentação - 0 a 60 Avaliação escrita - 0 a 10 Participação e frequência- 0 a 10 Atividades de estudo dirigido: 0 a 20
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
03/02/2023	03/02/2023	Apresentação do Plano de curso
10/02/2023	10/02/2023	Visão Histórica da deficiência
11/02/2023	11/02/2023	curso Tecnologia Assistiva no Contexto Educacional - Aula Extra [Reposição]
17/02/2023	17/02/2023	Atividade Assíncrona - revisão do resumo expandido
18/02/2023	18/02/2023	curso Tecnologia Assistiva no Contexto Educacional - Aula Extra [Reposição]
24/02/2023	24/02/2023	Documentos norteadores no âmbito internacional
25/02/2023	25/02/2023	curso Tecnologia Assistiva no Contexto Educacional - Aula Extra [Reposição]
03/03/2023	03/03/2023	Documentos norteadores no âmbito nacional
04/03/2023	04/03/2023	curso Tecnologia Assistiva no Contexto Educacional - Aula Extra [Reposição]
10/03/2023	10/03/2023	Documentos norteadores no âmbito nacional e estadual
11/03/2023	11/03/2023	curso Tecnologia Assistiva no Contexto Educacional - Aula Extra [Reposição]
17/03/2023	17/03/2023	Terminologias e capacitismo
24/03/2023	24/03/2023	Educação especial e educação inclusiva Escola inclusiva e escola especial
31/03/2023	31/03/2023	Deficiência intelectual
14/04/2023	14/04/2023	Deficiência Visual
28/04/2023	28/04/2023	Deficiência auditiva
05/05/2023	05/05/2023	Deficiência múltipla e surdocegueira
12/05/2023	12/05/2023	Altas Habilidades e superdotação
13/05/2023	13/05/2023	Apresentação da Atividade Prática - mesa redonda - Aula Extra [Reposição]
19/05/2023	19/05/2023	Transtornos globais do desenvolvimento
20/05/2023	20/05/2023	Apresentação da Atividade Prática - mesa redonda - Aula Extra [Reposição]
26/05/2023	26/05/2023	Encerramento da disciplina e avaliação final

Avaliações

Data	Hora	Descrição
24/03/2023	14H	1ª Avaliação
26/05/2023	14H	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	FERNANDES, Sueli. Fundamentos para educação especial. 2ª. IBPEX Dialógica, 2011. 244. (Série Fundamentos da Educação) ISBN: 9788578387327.
Livro	EDLER CARVALHO, Rosita. Educação inclusiva: com os pingos nos "is". 5. Porto Alegre: Mediação, 2007. 176 p. ISBN: 858706388.
Livro	Não foi possível gerar o formato de referência. A catalogação está incompleta.



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

Livro	MITTLER, Peter; FERREIRA, Windyz Brazão. Educação inclusiva contextos sociais. Artmed Editora S.A, 2003. 264. ISBN: 9788573079609.
Livro	ROPOLI, Edilene Aparecida. A educação especial na perspectiva da inclusão escolar: a escola comum inclusiva. Universidade Federal do Ceará, 2010. 48. (A educação especial na perspectiva da inclusão escolar, 1) ISBN: 9788560331307.
Livro	EDLER CARVALHO, Rosita. Educação inclusiva: com os pingos nos "is". 5. Porto Alegre: Mediação, 2007. 176 p. ISBN: 858706388.