



## Plano de Curso

**Turma:** DAC00066 - METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO (80h) -  
Turma: 01 (2023.2)

**Horário:** 3T1234

**Pré-Requisitos:** Não possui

Objetivo: Refletir sobre o processo de ensino-aprendizagem da oralidade, leitura e escrita nas classes de alfabetização.

Carga Horária: 80h

Ementa

Conceitos de Alfabetização. Conceitos de Letramento. Fundamentos psicogenéticos da alfabetização e as fases do desenvolvimento infantil. Métodos tradicionais de alfabetização (fonéticos, silábicos, lexicais, frasais): suas características, vantagens e desvantagens. Aplicação dos métodos de alfabetização. Níveis de escrita.

Bibliografia básica

FERREIRO, E. & TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre:

Artes Médicas, 1999.

FRANCHI, Eglê Pontes . Pedagogia da Alfabetização: da oralidade à escrita. 7 ed.

São Paulo: Cortez, 2001.

TEBEROSKY, Ana, Marta Soler Gallart. [et al.]; trad. Francisco Settineri. Contextos de Alfabetização Inicial Porto Alegre: Artmed, 2004.

Bibliografia complementar

Cadernos de Educação. A aquisição e o ensino da língua escrita. Faculdade de Educação UFPel. Ano 19, n. 35. - Pelotas/RS: Ed. UFPel, (jan. abr. 2010).

CALKINS, Lucy McCornick. A arte de ensinar e escrever. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

FARACO, Carlos alberto. Escrita e alfabetização. 6 ed. São Paulo: Contexto, 2003.

GURGEL, Nair Ferreira & TEZZARI, Neusa dos Santos (Orgs). Cultura, Leitura e Linguagem: discursos de letramentos. Porto Velho: EDUFRO, 2007.

TEBEROSKY, Ana, Marta Soler Gallart... [et al.]; trad. Francisco Settineri. Porto Alegre: Artmed, 2004.

**Ementa:**

**Matrícula**

1171186

**Docente(s)**

CLEDENICE BLACKMAN - 80h



## Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos das aulas. As aulas serão realizadas de acordo com a Resolução nº 421, de 14 de junho de 2022. A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual e em grupo.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Aula dialogada, produção de resumo/fichamento dos textos selecionados, mapa mental, debate, estudo dirigido, estudo de caso e seminário. Conseqüentemente, a avaliação acontecerá de maneira contínua, levando em consideração alguns requisitos como: assiduidade, participação, pontualidade, redação, coerência e pertinência com o tema abordado e visão crítica do(a) discente. 1ª Avaliação: Prova baseada nos textos estudados. Valor (1 a 10). 2ª Avaliação: Prova baseada nos textos estudados. Valor (1 a 10). Valor: (1 a 10). AV1+AV2/2= Média Final
Horário de Atendimento:	14h às 18h

## Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
31/10/2023	31/10/2023	Apresentação da Disciplina
07/11/2023	07/11/2023	Conceitos de Metodologia, Alfabetização e Letramento
14/11/2023	14/11/2023	Abordagens Conceituais e Metodológicas: Mapa Conceitual X Mapa Mental
21/11/2023	21/11/2023	Breve Histórico da Alfabetização
28/11/2023	28/11/2023	A Alfabetização na perspectiva dos Estudos Culturais
05/12/2023	05/12/2023	Linha do tempo sobre o sistema de escrita (Alfabetização)
12/12/2023	12/12/2023	Mapa Conceitual sobre os Métodos de Alfabetização
19/12/2023	19/12/2023	A perspectiva psicogenética: Piaget, Ferreiro e Teberosky
23/01/2024	23/01/2024	A perspectiva psicogenética: Fases da Escrita de acordo com Emília Ferreiro e Ana Teberosky - Vídeos e Resumos
30/01/2024	30/01/2024	A perspectiva psicogenética: Piaget Vídeo e Resumo
03/02/2024	03/02/2024	A perspectiva psicogenética: Proposições Metodológicas para a Alfabetização - Aula Extra [Adicional]
06/02/2024	06/02/2024	A Alfabetização sob o enfoque da Teoria Histórico-Cultural: Quadro de Proposições Metodológicas com base em Vigotski, Luria, Leontiev e Elkonin
10/02/2024	10/02/2024	A Alfabetização sob o enfoque da Pedagogia Histórico-Crítica: Quadro de Proposições Metodológicas para a Alfabetização - Aula Extra [Adicional]
17/02/2024	17/02/2024	Métodos de Alfabetização: Sintéticos e Analíticos - Aula Extra [Adicional]
20/02/2024	20/02/2024	Alfabetização: Da oralidade à escrita com atividades de jogos e brincadeiras
24/02/2024	24/02/2024	Alfabetização: Artes e Literatura no processo de apropriação do conhecimento - Aula Extra [Adicional]
27/02/2024	27/02/2024	Metodologia da Alfabetização na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
02/03/2024	02/03/2024	Alfabetização: Estudos dos organogramas da BNCC - Aula Extra [Adicional]
05/03/2024	05/03/2024	Alfabetização: Proposições Metodológicas de Leitura, Escrita
09/03/2024	09/03/2024	Alfabetização: Proposições Metodológicas de Oralidade e Análise Linguística - Aula Extra [Adicional]
12/03/2024	12/03/2024	Alfabetização: Proposições Metodológicas para o Letramento Matemático e o ensino de Ciências da Natureza
16/03/2024	16/03/2024	Alfabetização: Proposições Metodológicas para o ensino de Geografia e História - Aula Extra [Adicional]
19/03/2024	19/03/2024	Alfabetização: Proposições metodológicas para as áreas de conhecimento
26/03/2024	26/03/2024	Encerramento da Disciplina - Estudo de Caso

## Avaliações

Data	Hora	Descrição
12/12/2023	14h às 18h	1ª Avaliação
12/03/2024	14h às 18h	2ª Avaliação

## Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Outros	BASE Nacional Comum Curricular - BNCC
Artigo	Concepções e metodologias de alfabetização: Por que é preciso ir além da discussão sobre velhos ? "métodos"?
Artigo	A alfabetização e a compreensão do sistema da escrita pela criança... e não pelo professor! Algumas reflexões
Artigo	Narrativas históricas sobre alfabetização e letramento como artefato cultural



**SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas**  
**UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia**  
**PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação**  
**DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico**  
**Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974**

Livro	JUNG, Brigitte Klens. Fundamentos e metodologias da alfabetização e letramento. 1º. Uniasselv. 2012
-------	---