



## Plano de Curso

**Turma:** DAC00355 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E  
COMUNICAÇÃO (60h) - Turma: 2021 (2022.1)

**Horário:** 3T123

**Pré-Requisitos:** Não possui

Objetivo: Conhecer o contexto da tecnologia no ambiente pedagógico e sua utilização como ferramenta de trabalho diário gerando novos materiais didáticos.

Carga Horária: 60h

Ementa

Introdução à informática e ao uso do computador na sala de aula; abordagem crítica do uso do computador na escola; importância da informática na educação do ensino fundamental (educação infantil) e anos iniciais. O processo de informatização da sociedade; tendências atuais da tecnologia; teorias da aprendizagem e metodologia subjacentes ao ensino por computador numa perspectiva construtivista do processo do conhecimento.

Bibliografia básica

KENSKI, Vani Moreira. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. 4ed. Campinas SP, Papyrus 2007.

PALFREY, John; GASSER, Urs. Nascidos na era digital: entendendo a primeira geração de nativos digitais. Trad. Magda França Lopes. Porto Alegre, Artmed, 2011.

SPOSITO, Eliseu Savério. Redes e cidades. São Paulo, Editora UNESP, 2008.

Bibliografia complementar

ALMEIDA, M. E. B. de. Educação, projetos e tecnologias do conhecimento. São Paulo: PROEM 2002.

CARVALLHO, Jaciara de Sá. Redes e comunidades, ensino aprendizagem pela internet. V.4, Série: Cidadania Planetária. São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2011.

MOORE, Michel KEARSE. Educação à distância. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

POLATO, A. Um guia sobre o uso de tecnologias em sala de aula. Revista Nova Escola, 223 ed., junho 2009.

KENSKI, V.M. Tecnologias e ensino presencial e a distância. Campinas: Papiros, 2003.

**Ementa:**

**Matrícula**

3280715

**Docente(s)**

ZUILA GUIMARAES COVA DOS SANTOS - 60h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	- Aula expositiva e dialogada; - Atividades no AVA/SIGAA; questionário, fórum, vídeo - Prática no laboratório de informática ou notebook - Rodas de estudos, textos específicos - Atividade prática – Leitura, escrita e letramentos mediados pelos recursos digitais nos anos iniciais do fundamental
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	- Atividades no SIGAA - 2 pt - Participação nas rodas de estudos e discussões - 2p - Atividade avaliativa - 2pt - Proposta Interventiva - Leitura, escrita e letramentos mediados pelos recursos digitais nos anos iniciais do fundamental -2 pt - Portfólio digital de apresentação das práticas de intervenção - 2 pt
Horário de Atendimento:	14:00h as 18:00h

**Cronograma de Aulas**

Início	Fim	Descrição
30/08/2022	30/08/2022	Unidade 1 As Tecnologias
06/09/2022	06/09/2022	Tecnologias para Informar e Comunicar
06/09/2022	06/09/2022	Conceitos: Tecnologias, técnicas, equipamentos e mídias
13/09/2022	13/09/2022	Tecnologias assistivas
20/09/2022	20/09/2022	Linguagem digital e as fronteiras da exclusão
27/09/2022	27/09/2022	Unidade 2 Educação e Tecnologias
04/10/2022	04/10/2022	A informática educativa no Brasil;
11/10/2022	11/10/2022	Formação de professores: Proinfo Integrado, Mídias na educação, Especialização em Tecnologias na educação
18/10/2022	18/10/2022	Rede social e comunidade virtual; -Redes de Aprendizagem on-line.
18/10/2022	18/10/2022	Unidade 3 Prática Pedagógica e a Integração das Mídias
25/10/2022	25/10/2022	Identidades e Aprendizagens
01/11/2022	01/11/2022	Interdisciplinaridade; Software Educativos;
08/11/2022	08/11/2022	A pedagogia de projetos ( Imagem, texto e som);
15/11/2022	15/11/2022	Pedagogia de projetos
22/11/2022	27/12/2022	Portfólio Digital - Caminhos da aprendizagem
22/11/2022	20/12/2022	Aprendizagem colaborativas ( Oficinas tecnológicas).

**Avaliações**

Data	Hora	Descrição
04/10/2022	14h	1ª Avaliação
06/12/2022	14h	2ª Avaliação

**Referências Complementares**

Tipo de Material	Descrição
Outros	PALFREY, John; GASSER, Urs. Nascidos na era digital; entendendo a primeira geração de nativos digitais. Trad.: LOPES, Magda França. Porto Alegre: Artmed, 2011
Outros	MORAN, J.M.; MASETTO, M.T.; BEHERENS, M.A. Novas tecnologias e mediações pedagógicas. Campinas: Papirus, 2000.
Outros	MOORE, Michael & KEARSE. Educação a distância. Trad: Roberto Gelman. São Paulo: Cengage Learning, 2008
Outros	KENSKI, Vani Moreira. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. Campinas (SP): Papirus, 2007
Outros	ANPED SUDESTE ? Livro 1. (Orgs.) FONTOURA, Helena Amaral & SILVA, Marco. Práticas pedagógicas, linguagens e mídias. Rio de Janeiro: Anped Nacional: 2011.
Outros	CARVALHO, Jaciara. Redes e comunidades; ensino-aprendizagem pela internet. São Paulo: Editora e Livraria Paulo Freire, 2011