

Plano de Curso

Turma: DAC00350 - FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DA
EDUCAÇÃO INFANTIL (80h) - Turma: 02 (2023.2)

Horário: 2T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa: Breve histórico da educação infantil no Brasil. Adaptação da criança ao ambiente escolar. Práticas pedagógicas na creche e na pré-escola: o cuidar e o educar. Avaliação do processo educacional: erros e acertos. Atividades lúdicas na escola. Papel da brincadeira no desenvolvimento da criança.

Bibliografia básica
OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia; KISHIMOTO, TizukoMorchida; PINAZZA, Mônica Apezato. Pedagogia(s) da infância: dialogando com o passado, construindo o futuro. Porto Alegre, Artmed, 2007.
OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. Educação infantil fundamentos e métodos. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2011.
DIAS, Fátima Regina Teixeira de Salles; FARIA, Vitória Líbia Barreto de. Currículo na educação infantil. Coleção Percurso. São Paulo: Scipione, 2008.

Bibliografia complementar
JUNQUEIRA FILHO, Gabriel de Andrade. Linguagens geradoras: seleção e articulação de conteúdos em educação infantil. Porto Alegre: Mediação, 2005.
SCHILLER, Pam. Ensinar e aprender brincando: mais de 750 atividades para educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2008.
OSTETTO, Luciana Esmeralda (org). Educação infantil: saberes e fazeres da formação de professores. - SP: Papyrus, 2008.
SOARES, Vilmabel. Práticas pedagógicas vivenciais: exercícios para trabalhar: valores, atitudes, afetividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.
FREITAS, M.C. de. História Social da Infância no Brasil. 5d. São Paulo: Cortez, 2009.

Matrícula
1171186

Docente(s)
CLEDENICE BLACKMAN - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos das aulas. As aulas serão realizadas de acordo com a Resolução nº 421, de 14 de junho de 2022. A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual e em grupo.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Aula dialogada, produção de resumo/fichamento dos textos selecionados, mapa mental, debate, estudo dirigido e seminário. Conseqüentemente, a avaliação acontecerá de maneira contínua, levando em consideração alguns requisitos como: assiduidade, participação, pontualidade, redação, coerência e pertinência com o tema abordado e visão crítica do(a) discente. 1ª Avaliação: Prova baseada nos textos estudados em sala. Valor (1 a 10). 2ª Avaliação: Prova baseada nos textos estudados em sala. Valor (1 a 10). Valor: (1 a 10). AV1+AV2/2= Média Final
Horário de Atendimento:	14h às 18h

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
30/10/2023	30/10/2023	Apresentação da Disciplina
04/11/2023	04/11/2023	O que é educação e o que são fundamentos? - Aula Extra [Adicional]
06/11/2023	06/11/2023	Fundamentos e Metodologia da Educação Infantil
11/11/2023	11/11/2023	Fundamentos e Políticas Públicas para a Educação Infantil - Aula Extra [Adicional]
13/11/2023	13/11/2023	Educação Infantil no Brasil: história e legislação
18/11/2023	18/11/2023	A História da Educação Infantil no Mundo - Aula Extra [Adicional]
20/11/2023	20/11/2023	Histórico da Educação Infantil no Brasil
25/11/2023	25/11/2023	Documentário: A invenção da infância - Aula Extra [Adicional]
27/11/2023	27/11/2023	Repensar a educação infantil Nas Creches e Escolas no contexto brasileiro
02/12/2023	02/12/2023	Adaptação da criança ao ambiente escolar: acolhimento - Aula Extra [Adicional]
04/12/2023	04/12/2023	Organização do espaço, tempo e a rotina na Educação Infantil
09/12/2023	09/12/2023	Educação Infantil e Artes - Aula Extra [Adicional]
11/12/2023	11/12/2023	Dança na Educação Infantil
18/12/2023	18/12/2023	Artes Plásticas na Educação Infantil
22/01/2024	22/01/2024	A Didática na Educação Infantil: a relação entre o educar, cuidar e o brincar
27/01/2024	27/01/2024	Práticas pedagógicas na creche e na pré-escola: o cuidar e o educar - Aula Extra [Adicional]
29/01/2024	29/01/2024	Currículo na Educação Infantil
05/02/2024	05/02/2024	Avaliação do processo educacional na Educação Infantil
19/02/2024	19/02/2024	Musicalização na Educação Infantil
26/02/2024	26/02/2024	Literatura Infantil e Educação Infantil
04/03/2024	04/03/2024	Atividades lúdicas na educação infantil
11/03/2024	11/03/2024	Jogos na Educação Infantil
18/03/2024	18/03/2024	Aprender brincando na educação infantil
25/03/2024	25/03/2024	Linguagem escrita e a Educação Infantil/Encerramento da Disciplina

Avaliações

Data	Hora	Descrição
11/12/2023	14h às 18h	1ª Avaliação
11/03/2024	14h às 18h	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Artigo	Breve histórico da educação infantil no Brasil
Artigo	A Importância do Brincar na Educação Infantil
Artigo	Educação Infantil: o lúdico no processo de formação do indivíduo e suas especificidades
Artigo	Atividades lúdicas para educação infantil: veja 10 dicas
Artigo	Como é difícil avaliar na educação infantil
Artigo	A Didática na Educação Infantil: a relação entre o educar e o cuidar nas práticas pedagógicas de acolhimento às crianças



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

Artigo	As crianças pequeninas na creche aprendem e se humanizam
Artigo	O processo de adaptação da criança na Educação Infantil: a importância do acolhimento
Livro	VALLE, Luciana Rocha de Luca Dalla. Fundamentos da Educação Infantil. 1º. FAEL. 2010