



Plano de Curso

Turma: DAC00356 - TÓPICOS EM EDUCAÇÃO II (60h) - Turma: 2019 (2022.1)

Horário: 2T123

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa: Objetivo: Propiciar aos acadêmicos a possibilidade de escolha em componente curricular de sua formação.
Carga Horária: 60h.

Matrícula
3280715

Docente(s)
ZUILA GUIMARAES COVA DOS SANTOS - 60h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	-Aulas expositivas, mediadas de forma presencial; - Rodas de Conversas através da plataforma meet com pesquisadores que estudam as relações educacionais, culturais e linguísticas vividas nas escolas de fronteira. - Materiais em diferentes mídias disponibilizados na sala ambiente da disciplina no SIGAA- Estudo dirigido com temáticas específicas com utilizaçãodas ferramentas do SIGAA; - Pesquisa bibliográfica -Atividade de campo seguindo os protocolos de segurança e saúde. -Seminário para apresentação dos resultados da pesquisa de campo.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Estudo dirigido no SIGAA - 1 pt Questionário individual - 2 pt Portfólio das Rodas de Conversa - 2 pt - Pesquisa de campo Acolhendo e Ensinando na Diversidade da Fronteira -2 pt Relatório da pesquisa de campo - 1,5 Seminário - 1,5
Horário de Atendimento:	14:00 as 18:00

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
29/08/2022	29/08/2022	Apresentação do plano da disciplina, metodologia e avaliação - Território Brasileiro pluriéctico e multicultural
05/09/2022	05/09/2022	Unidade I: Fronteiras geográficas, fronteiras materiais e imateriais
12/09/2022	12/09/2022	A fronteira de Rondônia com a Bolívia: interações, conflitos e acordos
19/09/2022	19/09/2022	As fronteiras internacionais brasileiras as cidades gêmeas - A fronteira de Guajará-Mirim e Costa Marques
26/09/2022	26/09/2022	O Programa escolas Interculturais de Fronteira, políticas públicas para as escolas de fronteira.
03/10/2022	03/10/2022	Práticas exitosas nas escolas de fronteira
10/10/2022	10/10/2022	Unidade II -Conhecendo a nossa fronteira: história, memórias e intercâmbios
17/10/2022	17/10/2022	Estudos sobre os sistemas de educação do Brasil e da Bolívia
24/10/2022	24/10/2022	Diálogos pedagógicos - encontro com acadêmicos bolivianos
31/10/2022	31/10/2022	Diálogos pedagógicos - com acadêmicos bolivianos
31/10/2022	31/10/2022	Unidade III Educação e direitos humanos: aspectos legais para inclusão de alunos imigrante
07/11/2022	07/11/2022	Os acordos internacionais, ONU, Mercosul, ACNUR, OEI
14/11/2022	14/11/2022	Documentos legais brasileiros: Constituição, estatuto do imigrante, LDB 9394, resoluções
21/11/2022	21/11/2022	Cont. Documentos - Rondônia , Gujará-Mirim
28/11/2022	28/11/2022	O currículo intercultural: desafios e possibilidades para a fronteira
05/12/2022	05/12/2022	Diálogos pedagógicos - O plurilinguismos na fronteira.

Avaliações

Data	Hora	Descrição
03/10/2022	14h	1ª Avaliação
05/12/2022	14h	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Outros	SILVA, Leonardo Luis Silveira da; DINIZ, Alexandre Magno Alves. Nem o rio nos separa; articulações nacionais e transnacionais entre as cidades gêmeas de Guajará-Mirim(BR) e Guayaramerín(BOL)Belo Horizonte: Letramento, 2020.
Outros	SANTOS, Zuila G C Santos.Caderno educação escolares de fronteira. FLACSO - Brasil,2020.
Outros	FREIRE,Paulo, Pedagogia da indignação, cartas pedagógicas e outros escritos.São Paulo: Unesp, 2000
Outros	SANTOS, Zuila G.C. INTERAÇÕES E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS: UM ESTUDO DO ESPAÇO ESCOLAR EM GUAJARÁ-MIRIM (RO), NA FRONTEIRA DO BRASIL COM A BOLÍVIA. Tese de Doutorado em Geografia. Universidade Federal do Paraná,2016
Outros	CANDAU, Vera Maria Ferrão. DIFERENÇAS CULTURAIS, COTIDIANO ESCOLAR E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. Puc-Rio, 2011.