



Plano de Curso

Turma: DAC00064 - DIDÁTICA I (80h) - Turma: 2021 (2022.2)
Horário: 5T1234
Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Refletir e analisar a práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar.

Carga Horária: 80h

Ementa

A ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania. Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira. As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial. Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais. A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar.

Bibliografia básica

Ementa:

CANDAU, Vera Maria. Didática e interculturalismo: uma aproximação. In: LISITA, Verbena Moreira S. de; SOUSA, Luciana Freire E. C. (Orgs.) Políticas educacionais escolares e alternativas de inclusão escolar. Rio de Janeiro: DP & A, 2003.

CORDEIRO, Jaime. Didática. São Paulo: Contexto, 2007.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2014.

Bibliografia Complementar

LEMÓV, Doug. Aula nota 10: 49 técnicas para ser um professor campeão de audiência. São Paulo: Da Boa Prosa: Fundação Lemanu, 2011.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1998.

MARTINS, Pura Lúcia Oliver. Didática teórica/didática prática: para além do confronto. São Paulo: Loyola, 1993.

NÉRICI, Imídeo G. Introdução à didática geral. 15 ed. São Paulo: Ed. Atlas, 1985.

VEIGA, Ilma Passos A. (Org). Profissão docente: novos sentidos, novas perspectivas. Campinas. SP: Papirus, 2008.

Matrícula

1325138

Docente(s)

JACINTO PEDRO PINTO LEAO - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos das aulas. As aulas serão realizadas de acordo com a Resolução nº 421, de 14 de junho de 2022. A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual e em grupo do aluno.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Quanto aos procedimentos de avaliação da aprendizagem, as avaliações serão escritas, sendo duas no mínimo durante o semestre letivo, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada. Os procedimentos de avaliação da aprendizagem são os seguintes: resumos; resenhas e avaliações escritas, etc. O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos, realizados e elaborados individualmente e/ou em equipe pelo(a) acadêmico(a).
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
02/02/2023	02/02/2023	A ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania
04/02/2023	04/02/2023	A ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania - Aula Extra [Reposição]
09/02/2023	09/02/2023	A ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania
16/02/2023	16/02/2023	A ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania
23/02/2023	23/02/2023	A ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania
02/03/2023	02/03/2023	Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira
04/03/2023	04/03/2023	Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira - Aula Extra [Reposição]
09/03/2023	09/03/2023	Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira
16/03/2023	16/03/2023	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial
18/03/2023	18/03/2023	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial - Aula Extra [Reposição]
23/03/2023	23/03/2023	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial
30/03/2023	30/03/2023	Avaliação
01/04/2023	01/04/2023	Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais - Aula Extra [Reposição]
06/04/2023	06/04/2023	Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais
13/04/2023	13/04/2023	Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais
20/04/2023	20/04/2023	Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais
27/04/2023	27/04/2023	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar
29/04/2023	29/04/2023	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar - Aula Extra [Reposição]
04/05/2023	04/05/2023	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar
06/05/2023	06/05/2023	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar - Aula Extra [Reposição]
11/05/2023	11/05/2023	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar
13/05/2023	13/05/2023	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar - Aula Extra [Reposição]
18/05/2023	18/05/2023	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar
25/05/2023	25/05/2023	Avaliação

Avaliações

Data	Hora	Descrição
30/03/2023	13h50min.	1ª Avaliação
25/05/2023	13h50min.	2ª Avaliação



Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	VEIGA, Ilma Passos A. (Org). Profissão docente: novos sentidos, novas perspectivas. . Papyrus. 2008
Livro	NÉRICI, Imídeo G. Introdução à didática geral. 15. ed. Ed. Atlas. 1985
Livro	MARTINS, Pura Lúcia Olive. Didática teórica/didática prática: para além do confronto. . Loyola. 1993
Livro	LIBÂNEO, José Carlos. Didática. . Cortez. 1998
Livro	LEMOV, Doug. Aula nota 10: 49 técnicas para ser um professor campeão de audiência. . Fundação Lemanu. 2011