

## Plano de Curso

**Turma:** DAC00059 - PSICOMOTRICIDADE (80h) - Turma: 02 (2021.2)

**Horário:** 6T1234

**Pré-Requisitos:** Não possui

**Ementa:** Fundamentos teóricos da psicomotricidade. Desenvolvimento psicomotor: aspectos biopsicossociais. Distúrbios Psicomotores: identificação e intervenção. Abordagens teórico-práticas de aplicação da psicomotricidade.  
Bibliografia básica  
FERREIRA, C.A.M. Psicomotricidade Escolar. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2011.  
LOVISARO, M. A. Psicomotricidade aplicada na escola - Guia prático de prevenção das dificuldades da aprendizagem. 2 ed. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2011.  
OLIVEIRA, G.C. Psicomotricidade: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico. 19 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.  
Bibliografia complementar  
ALMEIDA, G. P. Teoria e prática em Psicomotricidade: jogos, atividades lúdicas, expressão corporal e brincadeiras infantis. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2006.  
ANDRADE, M. L. de Araújo. Distúrbios psicomotores. São Paulo: EPU, 1995.  
AUCOUTURIER, B.; LAPIERRE, A. A simbologia do movimento: psicomotricidade e educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.  
GALLAHUE, David L. Compreendendo o desenvolvimento motor. 2 ed. - São Paulo: Phorte. 2003.  
MEUR, A. & STAES, L. Psicomotricidade, Educação e Reeducação. São Paulo: Manole, 1989.

**Matrícula**  
2141018

**Docente(s)**  
LUANNA FREITAS JOHNSON - 80h



## Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Considerando a RESOLUÇÃO 391 DE 25/02/2022/CONSEA, as aulas serão ministradas de forma híbrida. Haverá aulas presenciais, síncronas (através da plataforma google meet) e assíncronas. As aulas presenciais e síncronas serão expositivas. Os alunos serão orientados a desenvolver atividades de leitura e produção de texto acerca do conteúdo estudado nas aulas assíncronas. Serão disponibilizados na plataforma Sigaa, textos digitalizados e livros em pdf. A atividade prática consistirá na elaboração e desenvolvimento de uma plano de aula com vistas a desenvolver elementos psicomotores.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será processual devendo ocorrer em todos os momentos do desenvolvimento da disciplina. Os procedimentos de avaliação serão: a) A assiduidade, a pontualidade, a participação nos trabalhos, bem como a apresentação, redação, coerência, abrangência e pertinência com os temas abordados em aula, visão crítica e criatividade do aluno; b) Os trabalhos individuais realizado pelo aluno; c) Os trabalhos em grupo Distribuição da pontuação: AV 1 Participação nos fóruns e avaliação escrita = 0 a 100 AV 2 Elaboração e execução do plano de aula = 0 a 80 Participação nas atividades = 0 a 20
Horário de Atendimento:	

## Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
29/04/2022	29/04/2022	Apresentação da disciplina
06/05/2022	06/05/2022	A história da educação psicomotora
13/05/2022	13/05/2022	Desenvolvimento Psicomotor e construção do sujeito
20/05/2022	20/05/2022	Componente do desenvolvimento psicomotor
27/05/2022	27/05/2022	Componente do desenvolvimento psicomotor
03/06/2022	03/06/2022	Componente do desenvolvimento psicomotor
07/06/2022	07/06/2022	Orientação para atividade prática - Aula Extra [Reposição]
10/06/2022	10/06/2022	Distúrbios psicomotores
17/06/2022	17/06/2022	Planejamento de aulas
21/06/2022	21/06/2022	Orientação para atividade prática - Aula Extra [Reposição]
24/06/2022	24/06/2022	Aula assíncrona - planejamento de atividade prática
01/07/2022	01/07/2022	Aula assíncrona - atividade prática
05/07/2022	05/07/2022	Execução do planejamento de atividade psicomotora - Aula Extra [Reposição]
08/07/2022	08/07/2022	Psicomotricidade na educação infantil
15/07/2022	15/07/2022	Avaliação psicomotora - educação e reeducação
19/07/2022	19/07/2022	Execução do planejamento de atividade psicomotora - Aula Extra [Reposição]
22/07/2022	22/07/2022	Ludicidade e psicomotricidade
02/08/2022	02/08/2022	Execução do planejamento de atividade psicomotora - Aula Extra [Reposição]
05/08/2022	05/08/2022	Encerramento da disciplina e auto avaliação

## Avaliações

Data	Hora	Descrição
03/06/2022	14h	1ª Avaliação
05/08/2022	14h	2ª Avaliação

## Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	CUNHA CELSO CUNHA, Edivan Carlos da; MENDONÇA, João Guilherme Rodrigues. A psicomotricidade na educação infantil ressignificação de práticas pedagógicas. 2016. 122.
Livro	OLIVEIRA, Gislene de Campos. Psicomotricidade: educação e reeducação num enfoque pedagógico. 20.ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2015. 150p.
Livro	Carlos Alberto de Mattos Ferreira et al. Psicomotricidade Escolar. 2. wak. 2011