

## Plano de Curso

**Turma:** DAC00349 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (60h) - Turma: 2022 (2022.2)

**Horário:** 2T123

**Pré-Requisitos:** Não possui

**Ementa:** A constituição histórica da educação na Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea, a partir dos fundamentos sociais, políticos e econômicos. O processo histórico e os fundamentos da educação brasileira nos períodos Colonial, Imperial e Republicano. As relações de gênero, raça, etnia, classe e poder na constituição histórica da educação brasileira. As principais tendências e perspectivas da educação contemporânea no Brasil.

**Bibliografia básica**  
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. História da Educação e da Pedagogia: geral e do Brasil. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2006.  
ROMANELLI, O. de O. História da Educação no Brasil. 36 ed. Petrópolis, RJ: Vozes 2010.

**Bibliografia complementar**  
SAVIANI, D.; LOMBARDI, J. C. (org.). História, educação e transformação - tendências e perspectivas para a educação pública no Brasil. São Paulo, SP: Autores Associados, 2011.  
GADÓTTI, Moacir. História das ideias pedagógicas. São Paulo: Ática, 2010.  
FRANCISCO FILHO, Geraldo. A educação brasileira no contexto histórico. Campinas, SP: Editora Alínea, 2001.  
HILDORF, Maria Lucia Spedo. História da educação brasileira: leituras. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2003.  
LOPES, Eliane Marta Teixeira. Perspectivas históricas da educação. 5 ed. São Paulo: Ática, 2009.  
ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 1989.

**Matrícula**  
1325138

**Docente(s)**  
JACINTO PEDRO PINTO LEAO - 60h



## Metodologia de Ensino e Avaliação

|   |   |
|---|---|
| Metodologia:                                | A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos das aulas. As aulas serão realizadas de acordo com a Resolução nº 421, de 14 de junho de 2022. A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual e em grupo do aluno.  |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | Quanto aos procedimentos de avaliação da aprendizagem, as avaliações serão escritas, sendo duas no mínimo durante o semestre letivo, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada. Os procedimentos de avaliação da aprendizagem são os seguintes: resumos; resenhas e avaliações escritas, etc. O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos, realizados e elaborados individualmente e/ou em equipe pelo(a) acadêmico(a). |
| Horário de Atendimento:                     |   |

## Cronograma de Aulas

| Início     | Fim        | Descrição  |
|------------|------------|--|
| 06/02/2023 | 06/02/2023 | A constituição histórica da educação na Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea, a partir dos fundamentos sociais, políticos e econômicos                          |
| 11/02/2023 | 11/02/2023 | A constituição histórica da educação na Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea, a partir dos fundamentos sociais, políticos e econômicos - Aula Extra [Reposição] |
| 13/02/2023 | 13/02/2023 | A constituição histórica da educação na Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea, a partir dos fundamentos sociais, políticos e econômicos                          |
| 18/02/2023 | 18/02/2023 | A constituição histórica da educação na Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea, a partir dos fundamentos sociais, políticos e econômicos - Aula Extra [Reposição] |
| 25/02/2023 | 25/02/2023 | A constituição histórica da educação na Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea, a partir dos fundamentos sociais, políticos e econômicos - Aula Extra [Reposição] |
| 27/02/2023 | 27/02/2023 | A constituição histórica da educação na Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea, a partir dos fundamentos sociais, políticos e econômicos                          |
| 06/03/2023 | 06/03/2023 | O processo histórico e os fundamentos da educação brasileira nos períodos Colonial, Imperial e Republicano   |
| 11/03/2023 | 11/03/2023 | O processo histórico e os fundamentos da educação brasileira nos períodos Colonial, Imperial e Republicano - Aula Extra [Reposição]  |
| 13/03/2023 | 13/03/2023 | O processo histórico e os fundamentos da educação brasileira nos períodos Colonial, Imperial e Republicano   |
| 20/03/2023 | 20/03/2023 | O processo histórico e os fundamentos da educação brasileira nos períodos Colonial, Imperial e Republicano   |
| 25/03/2023 | 25/03/2023 | O processo histórico e os fundamentos da educação brasileira nos períodos Colonial, Imperial e Republicano - Aula Extra [Reposição]  |
| 27/03/2023 | 27/03/2023 | Avaliação  |
| 03/04/2023 | 03/04/2023 | As relações de gênero, raça, etnia, classe e poder na constituição histórica da educação brasileira.   |
| 08/04/2023 | 08/04/2023 | As relações de gênero, raça, etnia, classe e poder na constituição histórica da educação brasileira. - Aula Extra [Reposição]  |
| 15/04/2023 | 15/04/2023 | As relações de gênero, raça, etnia, classe e poder na constituição histórica da educação brasileira. - Aula Extra [Reposição]  |
| 17/04/2023 | 17/04/2023 | As relações de gênero, raça, etnia, classe e poder na constituição histórica da educação brasileira.   |
| 22/04/2023 | 22/04/2023 | As relações de gênero, raça, etnia, classe e poder na constituição histórica da educação brasileira. - Aula Extra [Reposição]  |
| 24/04/2023 | 24/04/2023 | As relações de gênero, raça, etnia, classe e poder na constituição histórica da educação brasileira.   |
| 08/05/2023 | 08/05/2023 | As principais tendências e perspectivas da educação contemporânea no Brasil  |
| 15/05/2023 | 15/05/2023 | As principais tendências e perspectivas da educação contemporânea no Brasil  |
| 20/05/2023 | 20/05/2023 | As principais tendências e perspectivas da educação contemporânea no Brasil - Aula Extra [Reposição]   |
| 22/05/2023 | 22/05/2023 | As principais tendências e perspectivas da educação contemporânea no Brasil  |
| 27/05/2023 | 27/05/2023 | As principais tendências e perspectivas da educação contemporânea no Brasil - Aula Extra [Reposição]   |
| 29/05/2023 | 29/05/2023 | Avaliação  |

## Avaliações

| Data       | Hora      | Descrição    |
|------------|-----------|--------------|
| 27/03/2023 | 13h50min. | 1ª Avaliação |
| 29/05/2023 | 13h50min. | 2ª Avaliação |



### Referências Complementares

| Tipo de Material | Descrição   |
|------------------|---|
| Livro            | PONCE, Aníbal. Educação e luta de classes. 21. ed. Cortez. 2005   |
| Livro            | SAVIANI, Dermeval. História das idéias pedagógicas no Brasil. 5. ed. Autores Associados. 2019             |
| Livro            | ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil. 11. ed. Vozes. 1989                        |
| Livro            | HILDORF, Maria Lucia Spedo. História da educação brasileira: leituras. . Pioneira Thompson Learning. 2003 |
| Livro            | FRANCISCO FILHO, Geraldo. A educação brasileira no contexto histórico. . Editora Alínea. 2001             |
| Livro            | GADOTTI, Moacir.. História das ideias pedagógicas. . Ática. 2010  |