

Plano de Curso

Turma: DAC00349 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (60h) - Turma: 2022 (2022.2)

Horário: 2T123

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa: A constituição histórica da educação na Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea, a partir dos fundamentos sociais, políticos e econômicos. O processo histórico e os fundamentos da educação brasileira nos períodos Colonial, Imperial e Republicano. As relações de gênero, raça, etnia, classe e poder na constituição histórica da educação brasileira. As principais tendências e perspectivas da educação contemporânea no Brasil.

Bibliografia básica
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. História da Educação e da Pedagogia: geral e do Brasil. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2006.
ROMANELLI, O. de O. História da Educação no Brasil. 36 ed. Petrópolis, RJ: Vozes 2010.

Bibliografia complementar
SAVIANI, D.; LOMBARDI, J. C. (org.). História, educação e transformação - tendências e perspectivas para a educação pública no Brasil. São Paulo, SP: Autores Associados, 2011.
GADÓTTI, Moacir. História das ideias pedagógicas. São Paulo: Ática, 2010.
FRANCISCO FILHO, Geraldo. A educação brasileira no contexto histórico. Campinas, SP: Editora Alínea, 2001.
HILDORF, Maria Lucia Spedo. História da educação brasileira: leituras. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2003.
LOPES, Eliane Marta Teixeira. Perspectivas históricas da educação. 5 ed. São Paulo: Ática, 2009.
ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 1989.

Matrícula
1325138

Docente(s)
JACINTO PEDRO PINTO LEAO - 60h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos das aulas. As aulas serão realizadas de acordo com a Resolução nº 421, de 14 de junho de 2022. A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual e em grupo do aluno.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Quanto aos procedimentos de avaliação da aprendizagem, as avaliações serão escritas, sendo duas no mínimo durante o semestre letivo, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada. Os procedimentos de avaliação da aprendizagem são os seguintes: resumos; resenhas e avaliações escritas, etc. O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos, realizados e elaborados individualmente e/ou em equipe pelo(a) acadêmico(a).
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
06/02/2023	06/02/2023	A constituição histórica da educação na Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea, a partir dos fundamentos sociais, políticos e econômicos
11/02/2023	11/02/2023	A constituição histórica da educação na Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea, a partir dos fundamentos sociais, políticos e econômicos - Aula Extra [Reposição]
13/02/2023	13/02/2023	A constituição histórica da educação na Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea, a partir dos fundamentos sociais, políticos e econômicos
18/02/2023	18/02/2023	A constituição histórica da educação na Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea, a partir dos fundamentos sociais, políticos e econômicos - Aula Extra [Reposição]
25/02/2023	25/02/2023	A constituição histórica da educação na Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea, a partir dos fundamentos sociais, políticos e econômicos - Aula Extra [Reposição]
27/02/2023	27/02/2023	A constituição histórica da educação na Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea, a partir dos fundamentos sociais, políticos e econômicos
06/03/2023	06/03/2023	O processo histórico e os fundamentos da educação brasileira nos períodos Colonial, Imperial e Republicano
11/03/2023	11/03/2023	O processo histórico e os fundamentos da educação brasileira nos períodos Colonial, Imperial e Republicano - Aula Extra [Reposição]
13/03/2023	13/03/2023	O processo histórico e os fundamentos da educação brasileira nos períodos Colonial, Imperial e Republicano
20/03/2023	20/03/2023	O processo histórico e os fundamentos da educação brasileira nos períodos Colonial, Imperial e Republicano
25/03/2023	25/03/2023	O processo histórico e os fundamentos da educação brasileira nos períodos Colonial, Imperial e Republicano - Aula Extra [Reposição]
27/03/2023	27/03/2023	Avaliação
03/04/2023	03/04/2023	As relações de gênero, raça, etnia, classe e poder na constituição histórica da educação brasileira.
08/04/2023	08/04/2023	As relações de gênero, raça, etnia, classe e poder na constituição histórica da educação brasileira. - Aula Extra [Reposição]
15/04/2023	15/04/2023	As relações de gênero, raça, etnia, classe e poder na constituição histórica da educação brasileira. - Aula Extra [Reposição]
17/04/2023	17/04/2023	As relações de gênero, raça, etnia, classe e poder na constituição histórica da educação brasileira.
22/04/2023	22/04/2023	As relações de gênero, raça, etnia, classe e poder na constituição histórica da educação brasileira. - Aula Extra [Reposição]
24/04/2023	24/04/2023	As relações de gênero, raça, etnia, classe e poder na constituição histórica da educação brasileira.
08/05/2023	08/05/2023	As principais tendências e perspectivas da educação contemporânea no Brasil
15/05/2023	15/05/2023	As principais tendências e perspectivas da educação contemporânea no Brasil
20/05/2023	20/05/2023	As principais tendências e perspectivas da educação contemporânea no Brasil - Aula Extra [Reposição]
22/05/2023	22/05/2023	As principais tendências e perspectivas da educação contemporânea no Brasil
27/05/2023	27/05/2023	As principais tendências e perspectivas da educação contemporânea no Brasil - Aula Extra [Reposição]
29/05/2023	29/05/2023	Avaliação

Avaliações

Data	Hora	Descrição
27/03/2023	13h50min.	1ª Avaliação
29/05/2023	13h50min.	2ª Avaliação



Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	PONCE, Aníbal. Educação e luta de classes. 21. ed. Cortez. 2005
Livro	SAVIANI, Dermeval. História das idéias pedagógicas no Brasil. 5. ed. Autores Associados. 2019
Livro	ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil. 11. ed. Vozes. 1989
Livro	HILDORF, Maria Lucia Spedo. História da educação brasileira: leituras. . Pioneira Thompson Learning. 2003
Livro	FRANCISCO FILHO, Geraldo. A educação brasileira no contexto histórico. . Editora Alínea. 2001
Livro	GADOTTI, Moacir.. História das ideias pedagógicas. . Ática. 2010