

Plano de Curso

Turma: DAC00360 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA (80h) - Turma: 01 (2023.1)

Horário: 5T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Refletir criticamente sobre a educação do portador de necessidades especiais no contexto sociocultural brasileiro visando sua plena cidadania.
Carga Horária: 80h

Ementa
Perspectivas históricas e conceituais da Educação Especial e Inclusiva. Pressupostos sociais, educacionais e políticos. Aspectos legais da Educação Especial e Inclusiva. Inclusiva e mediação pedagógica.

Bibliografia básica
CARVALHO, Rosita Edler. Educação inclusiva: com os pingos nos is. 5. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2007. FERNANDES, S. Fundamentos para a educação especial. 2 ed. Curitiba, Ibpex, 2011.
JANNUZZI, Gilberta S. de M. A educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI. 2 ed. Campinas: Autores Associados, 2006.

Bibliografia complementar
CARNEIRO, Moaci Alves. O acesso de alunos com deficiência às escolas e classes comuns: possibilidades e limitações. Petrópolis: Vozes, 2007.
FRELLER, C; FERRARI, M.A.L.D.; SEKKEL, M.C. Educação Inclusiva: percursos na educação infantil. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.
SEE. (Secretaria da Educação Especial) Coleção A educação especial na perspectiva da inclusão escolar. Brasília: MEC, 2010. V. 1-10.
SILVA, Maria Joaquina Nogueira da; SILVA, Maria do Socorro Perpétuo da (Org.). Educação inclusiva. Belém, PA: Editora da UFPA, 2006, vol. 21.
SOARES, Aparecida Leite. Educação do surdo no Brasil. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 1999.

Matrícula
2141018

Docente(s)
LUANNA FREITAS JOHNSON - 80h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	<p>Em atenção à RESOLUÇÃO No 421, DE 14 DE JUNHO DE 2022, as aulas serão ministradas presencialmente. As aulas serão expositivas, com leitura de textos, exibição de vídeos temáticos e discussão em grupos.</p> <p>A atividade prática consistirá na elaboração de material informativo sobre educação inclusiva. Tendo em vista a necessidade de complementação da carga horária 30% será desenvolvida com recursos midiáticos. Para tanto, os acadêmicos serão orientados a realizarem inscrição no curso Educação Especial: histórico, políticas e práticas, promovido pelo Portal de cursos abertos da Universidade Federal de São Carlos.</p> <p>A inscrição deverá ser realizada por meio do link: https://cursos.poca.ufscar.br/course/view.php?id=546 e, após a conclusão do curso e realização da avaliação final, o acadêmico enviará a nota obtida para que seja computada com as demais atividades.</p> <p>tanto para a realização do curso o line quanto a atividade prática, os acadêmicos terão o apoio da monitoria acadêmica da disciplina.</p>
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>A avaliação será processual devendo ocorrer em todos os momentos do desenvolvimento da disciplina. Os procedimentos de avaliação serão:</p> <p>a) A assiduidade, a pontualidade, a participação nos trabalhos, bem como a apresentação, redação, coerência, abrangência e pertinência com os temas abordados em aula, visão crítica e criatividade do aluno;</p> <p>b) Os trabalhos individuais realizado pelo aluno;</p> <p>c) Os trabalhos em grupo</p> <p>Distribuição da pontuação</p> <p>N1 - Nota obtida no curso on line - 0 a 10</p> <p>N2- Atividade prática - 0 a 5</p> <p>Estudo dirigidos - 0 a 5</p> <p>Media final será o somatório de N1 e N2 dividido por dois</p>
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
22/06/2023	22/06/2023	Apresentação da disciplina e exposição da metodologia e avaliação da disciplina
24/06/2023	24/06/2023	Educação Especial: histórico, políticas e práticas - PARTE 1 - Aula Extra [Reposição]
29/06/2023	29/06/2023	Visão histórica da deficiência
01/07/2023	01/07/2023	Educação Especial: histórico, políticas e práticas - DIFERENÇAS E IDENTIDADES - Aula Extra [Reposição]
05/07/2023	05/07/2023	Documentos norteadores no âmbito internacional - Aula Extra [Reposição]
06/07/2023	06/07/2023	Documentos norteadores no âmbito nacional
08/07/2023	08/07/2023	Educação Especial: histórico, políticas e práticas - PARTE 2 - Aula Extra [Reposição]
13/07/2023	27/07/2023	Educação especial e educação inclusiva
15/07/2023	15/07/2023	Educação Especial: histórico, políticas e práticas - Unidade 2 - Parte I, - Aula Extra [Reposição]
19/07/2023	19/07/2023	Barreiras atitudinais e capacitismo - Aula Extra [Reposição]
20/07/2023	20/07/2023	Publico alvo da educação especial - Deficiência auditiva / surdez
22/07/2023	22/07/2023	Educação Especial: histórico, políticas e práticas - Unidade 2 - Parte II - Aula Extra [Reposição]
26/07/2023	26/07/2023	Púbico alvo da educação especial - Aula Extra [Reposição]
27/07/2023	27/07/2023	Publico alvo da educação especial
29/07/2023	29/07/2023	Educação Especial: histórico, políticas e práticas - unidade 3 - Aula Extra [Reposição]
02/08/2023	02/08/2023	Publico alvo da educação especial - Aula Extra [Reposição]
03/08/2023	03/08/2023	Publico alvo da educação especial
09/08/2023	09/08/2023	Tecnologia Assistiva e Comunicação alternativa - Aula Extra [Reposição]
10/08/2023	10/08/2023	Adequação curricular
17/08/2023	17/08/2023	PUBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL - DV
19/08/2023	19/08/2023	Atividade prática - Aula Extra [Reposição]
24/08/2023	24/08/2023	PUBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL - TGD/TEA
31/08/2023	31/08/2023	Não Haverá Aula
02/09/2023	02/09/2023	ATIVIDADE PRÁTICA - Aula Extra [Reposição]
14/09/2023	14/09/2023	Não Haverá Aula
21/09/2023	21/09/2023	Não Haverá Aula
28/09/2023	28/09/2023	APRESENTAÇÃO DA ATIVIDADE PRÁTICA E ENCERRAMENTO DA DISCIPLINA
05/10/2023	05/10/2023	Não Haverá Aula

Avaliações

Data	Hora	Descrição
10/08/2023	14h	1ª Avaliação
05/10/2023	14h	2ª Avaliação



Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	CARNEIRO, Moaci Alves. O acesso de alunos com deficiência às escolas e classes comuns: possibilidades e limitações. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. 175 p. ISBN: 9788532634320.
Livro	DE MARTINO JANNUZZI, Gilberta. A Educação do Deficiente no Brasil dos primórdios ao início do século XXI. 2. São Paulo: Autores Associados, 2006. 243. (Educação Contemporânea) ISBN: 8574961027.
Livro	FERNANDES, Sueli. Fundamentos para educação especial. 2ª. IBPEX Dialógica, 2011. 244. (Série Fundamentos da Educação) ISBN: 9788578387327.
Livro	EDLER CARVALHO, Rosita. Educação inclusiva: com os pingos nos "is". 5. Porto Alegre: Mediação, 2007. 176 p. ISBN: 858706388.