



Plano de Curso

Turma: DAC00366 - METODOLOGIA DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (60h) - Turma: 01 (2023.2)

Horário: 2T123

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Promover o desenvolvimento de uma concepção de alfabetização e letramento para jovens e adultos articulada aos momentos históricos e existenciais das experiências vividas, tendo como aporte teórico as relações de poder, a produção e a reprodução social e cultural.

Carga Horária: 60h

Ementa

Histórico da EJA no Brasil; bases epistemológicas das concepções de alfabetização, linguagem e letramento da EJA; bases legais; alfabetização, formação profissional, ética e cidadã da prática docente; alfabetização, letramento e práticas didático-pedagógicas da EJA; organização do trabalho pedagógico da EJA, considerando as práticas multiculturais, étnico-raciais, ecopedagógicas, o ensino, a pesquisa e a aprendizagem da história e da cultura Afro-brasileira e africana e indígena.

Bibliografia básica

BARCELOS, Valdo. Educação de jovens e adultos: currículo e práticas

pedagógicas. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.

LEITE, Sérgio Antonio da Silva (Org.) Afetividade e letramento na educação de jovens e adultos EJA. SP: Cortez, 2013.

PAIVA, Jane; OLIVEIRA, Inês B. de (Org.). Educação de jovens e adultos. Petrópolis, RJ: DP et alii, 2009.

Bibliografia complementar

MOLL, Jaqueline (org.). Educação de jovens e adultos. Porto Alegre: Mediação, 2008.

MOURA, Tânia de Melo (Org.). (Org.). A formação de professores para a EJA: dilemas atuais. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

SCHWARTZ, Suzana. Alfabetização de jovens e adultos: teoria e prática. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.

EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS (Ensino Fundamental): Proposta curricular - 1º Segmento. 4. ed. Brasília: MEC, 2001.

PICONEZ, Stela C. Bertilholdo. Educação de jovens e adultos: pontos e contrapontos. Campinas: Papyrus, 2000.

Ementa:

Matrícula

3280715

Docente(s)

ZUILA GUIMARAES COVA DOS SANTOS - 60h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	As aulas serão ministradas de forma presencial com um percentual de 20 h/a a distância. as interações serão feitas a partir de exposições orais e dialogadas com base nos materiais e obras disponibilizadas na sala ambiente do SIGAA. Assim sendo o processo de ensino aprendizagem será realizado ca partir de : - leituras e pesquisa bibliográfica; - vídeos e análises a partir das rodas de conversa. - atividades individuais e em grupo
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	- Atividades no SIGAA 2 pt - Seminário (Fundamento da Eja) 2pt - Avaliação 3 pt - Práticas: diário de escritas e leituras 3 pt
Horário de Atendimento:	14:00 as 18:00

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
30/10/2023	30/10/2023	Unidade I: Contexto Social e Político da Eja EJA e os movimentos sociais
06/11/2023	06/11/2023	Movimento Brasileiro de Alfabetização
13/11/2023	13/11/2023	A alfabetização Solidária
20/11/2023	20/11/2023	Angicos e o Programa Nacional de Alfabetização
25/11/2023	25/11/2023	Educação popular, Paulo Freire - à distância
27/11/2023	27/11/2023	A questão do letramento no processo de Alfabetização.
02/12/2023	02/12/2023	Legislação da Eja - à distância
04/12/2023	04/12/2023	Unidade II: A Eja no sistema educacional brasileiro
11/12/2023	11/12/2023	Breve histórico da EJA
18/12/2023	18/12/2023	Organização Curricular da Eja - Brasil, Rondônia e Guajará-Mirim
29/01/2024	29/01/2024	A BNCC e a Eja.
05/02/2024	05/02/2024	Unidade III - A formação docente para a EJA
12/02/2024	12/02/2024	Formação inicial e continuada
19/02/2024	19/02/2024	Os impactos da prática pedagógicana EJA
26/02/2024	26/02/2024	As trajetórias dos sujeitos da Eja
04/03/2024	04/03/2024	Diários de leitura e escrita.
11/03/2024	11/03/2024	Mediação afetiva
18/03/2024	18/03/2024	Painel integrado sobre as práticas da Eja. à distância

Avaliações

Data	Hora	Descrição
18/12/2023	14H	1ª Avaliação
11/03/2024	14H	2ª Avaliação

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Site	%0 ANOS DE aNGICOS

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Outros	FREIRA, Paulo. Ação cultural para liberdade. 5ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981
Outros	LEITE, Sérgio Antonio da Silva (Org.) Afetividade e letramento na educação de jovens e adultos ? EJA. SP: Cortez, 2013.
Outros	FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz eTerra, 1996