



Plano de Curso

Turma: DAC00082 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM
EDUCAÇÃO (60h) - Turma: IND (2023.1)

Horário:

Pré-Requisitos: ((DAC00346))

Objetivo: Levar o aluno a compreender os conceitos básicos sobre a ciência, o método científico para a elaboração de textos e pesquisa, obedecendo ao que rezam as normas da ABNT.

Carga Horária: 60h

Ementa

Bases Filosóficas. Possibilidade do Conhecimento. Enfoques: Positivismo, Fenomenologia, Marxismo, Funcionalismo e Estruturalismo. Temas no Desenvolvimento de uma Pesquisa (introdução no projeto de pesquisa, o problema, fundamentação teórica, hipóteses, variáveis, tipos de estudos). Pesquisa Qualiquanti, qualitativa e quantitativa.

Bibliografia básica

ISKANDAR, Jamil Ibrahim. Normas da ABNT: comentadas para trabalhos

científicos. 4 ed. Curitiba: Juruá, 2009.

LEITE, Francisco Tarciso. Metodologia Científica: métodos e técnicas de pesquisa:

monografias dissertações, teses e livros. Aparecida, SP: Ideias & Letras, 2008.

MICHEL, Maria Helena. Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia complementar

FERRAREZI JR, Celso. Guia do trabalho científico: do projeto à redação final; monografia, dissertação e tese. - São Paulo: Contexto, 2011.

FAZENDA, Ivani (org.). Metodologia da pesquisa educacional. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1991.

AQUINO, Italo de Souza. Como escrever artigos científicos: sem "arrodeios" e sem medo da ABNT. São Paulo: Saraiva, 2010.

GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.

Ementa:

Matrícula

3280707

Docente(s)

HILTER GOMES VIDEIRA - 60h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Considerando as especificidades desta modalidade atendimento, em especial "as condições físicas e o tempo disponível" HAYDT (2006, p. 145), que difere muito das práticas tradicionais da sala de aula, e o grau de autonomia dos alunos do Ensino Superior, serão utilizados procedimentos que privilegiam o Ensino por Fichas e Estudo Dirigido. Tais procedimentos metodológicos baseiam-se no desenvolvimento do raciocínio e na análise crítica por parte do aluno, em relação às atividades de compreensão e interpretação do conteúdo selecionado; Embora havendo momentos presenciais e virtuais(via google meet) para discussões de dúvidas e de temas controversos, prevalecerá a técnica de Autoestudo, com a permanente orientação do professor conforme cronograma de trabalho, previamente definido.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação, sendo entendida como um processo contínuo e formativo respeitará aspectos qualitativos e quantitativos: observação em relação à frequência/participação efetiva consolidando, com isso, momentos de envolvimento e contribuição para o crescimento individual do aluno. Como também, compromissos com as datas marcadas em que deverão ser entregues ou realizadas as atividades solicitadas, e quanto a produção acadêmica, momento em que se deve ser demonstrada, de forma escrita e/ou oral, a compreensão acerca da temática abordada. Aplicação de avaliações escritas com prévio comunicado; sem e com consulta a material de estudo. A pontuação será assim distribuída: Postura ética e compromissada na condução das atividades acadêmicas (assiduidade, pontualidade*, responsabilidade) Até 10; Qualidade acadêmica dos trabalhos apresentados quanto ao conteúdo e forma (escrito/oral) até 20 pontos; Elaboração de um Projeto de Pesquisa em educação nos científicos até 35 pontos; Avaliação Escrita até 35 pontos.
Horário de Atendimento:	8:00 às 12:00h

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
21/06/2023	30/06/2023	Bases Filosóficas.
05/07/2023	19/07/2023	Possibilidade do Conhecimento
21/07/2023	02/08/2023	Enfoques: Positivismo, Fenomenologia, Marxismo, Funcionalismo e Estruturalismo
09/08/2023	30/08/2023	Temas no Desenvolvimento de uma Pesquisa (introdução no projeto de pesquisa, o problema, fundamentação teórica, hipóteses, variáveis, tipos de estudos).
06/09/2023	27/09/2023	Pesquisa Qualiquanti, qualitativa e quantitativa.

Avaliações

Data	Hora	Descrição
02/08/2023	9h	1ª Avaliação
20/09/2023	9h	2ª Avaliação