



## Plano de Curso

**Turma:** DAC00355 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E  
COMUNICAÇÃO (60h) - Turma: IND (2023.1)

**Horário:**

**Pré-Requisitos:** Não possui

Objetivo: Conhecer o contexto da tecnologia no ambiente pedagógico e sua utilização como ferramenta de trabalho diário gerando novos materiais didáticos.

Carga Horária: 60h

Ementa

Introdução à informática e ao uso do computador na sala de aula; abordagem crítica do uso do computador na escola; importância da informática na educação do ensino fundamental (educação infantil) e anos iniciais. O processo de informatização da sociedade; tendências atuais da tecnologia; teorias da aprendizagem e metodologia subjacentes ao ensino por computador numa perspectiva construtivista do processo do conhecimento.

Bibliografia básica

KENSKI, Vani Moreira. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. 4ed. Campinas SP, Papyrus 2007.

PALFREY, John; GASSER, Urs. Nascidos na era digital: entendendo a primeira geração de nativos digitais. Trad. Magda França Lopes. Porto Alegre, Artmed, 2011.

SPOSITO, Eliseu Savério. Redes e cidades. São Paulo, Editora UNESP, 2008.

Bibliografia complementar

ALMEIDA, M. E. B. de. Educação, projetos e tecnologias do conhecimento. São Paulo: PROEM 2002.

CARVALLHO, Jaciara de Sá. Redes e comunidades, ensino aprendizagem pela internet. V.4, Série: Cidadania Planetária. São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2011.

MOORE, Michel KEARSE. Educação à distância. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

POLATO, A. Um guia sobre o uso de tecnologias em sala de aula. Revista Nova Escola, 223 ed., junho 2009.

KENSKI, V.M. Tecnologias e ensino presencial e a distância. Campinas: Papiros, 2003.

**Ementa:**

**Matrícula**

3280715

**Docente(s)**

ZUILA GUIMARAES COVA DOS SANTOS - 60h



### Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Aula expositiva e dialogada, com base nos artigos e textos indicados para o estudo prévio dos acadêmicos. Seminário Temático - apresentação individual conteúdos específicos, pesquisa bibliográfica. Atividade prática - jogos digitais no auxílio ao processo da alfabetização.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	O processo de avaliação será realizado de forma contínua e qualitativa. ao longo do processo de formação o (a) acadêmico(a) irá realizar atividades individuais e em grupo, que estão assim organizadas: Atividades em grupo de estudo - 3 pt Seminário temático - 3 pt Atividade Prática - 4 pt
Horário de Atendimento:	08h as 12h

### Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
24/07/2023	24/07/2023	aula acompanhamento - Aula de Ensino Individual
24/07/2023	24/07/2023	O que são tecnologias?
25/07/2023	25/07/2023	aula acompanhamento - Aula de Ensino Individual
26/07/2023	26/07/2023	CIBERESPAÇO: QUE TERRITÓRIO É ESSE?
31/07/2023	01/08/2023	Tecnologias para Informar e Comunicar
31/07/2023	31/07/2023	Aula por acompanhamento - Aula de Ensino Individual
02/08/2023	02/08/2023	Aula por acompanhamento - Aula de Ensino Individual
07/08/2023	09/08/2023	Linguagem oral, escrita e digital
07/08/2023	07/08/2023	Aula por acompanhamento - Aula de Ensino Individual
14/08/2023	16/08/2023	Hipertexto, hiper mídias
21/08/2023	23/08/2023	Tecnologias na educação
28/08/2023	30/08/2023	Prática Pedagógica e a Integração das Mídias
04/09/2023	06/09/2023	Interdisciplinaridade; Software Educativos
11/09/2023	13/09/2023	A pedagogia de projetos ( Imagem, texto e som)
18/09/2023	27/09/2023	Jogos Digitais aplicados ao processo de alfabetização - possibilidades de aprendizagens

### Avaliações

Data	Hora	Descrição
29/09/2023	9h	1ª Avaliação
30/10/2023	9h	2ª Avaliação

### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Outros	ANPED SUDESTE ? Livro 1. (Orgs.) FONTOURA, Helena Amaral & SILVA, Marco. Práticas pedagógicas, linguagens e mídias. Rio de Janeiro: Anped Nacional: 2011.
Outros	KENSKI, Vani Moreira. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. Campinas (SP): Papyrus, 2007
Outros	PALFREY, John; GASSER, Urs. Nascidos na era digital; entendendo a primeira geração de nativos digitais. Trad.: LOPES, Magda França. Porto Alegre: Artmed, 2011