



Plano de Curso

Turma: DAC00277 - LIBRAS II (60h) - Turma: 2018 (2022.1)

Horário: 4T123

Pré-Requisitos: ((DAC00367))

Objetivo: Conhecer a cultura surda e a produção literária envolvendo temas transversais, assim como aprofundar a prática do uso de LIBRAS em situações discursivas mais formais.

Carga Horária: 60h

Ementa

Cultura surda e a produção literária envolvendo temas transversais, considerando também o contexto da História e Educação Indígena e Afro-brasileira. Educação Bilíngue no Brasil. Prática do uso da LIBRAS em situações discursivas mais formais. Aspectos Gramaticais da Língua de sinais e seus níveis linguísticos. Classificadores.

Bibliografia básica

QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SKLIAR, C. A Surdez: um olhar sobre as diferenças. 4 ed. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2010.

Ementa:

BRITO, Lucinda Ferreira. Por uma gramática de línguas de sinais. 2 ed. rev.

pela nova gramática da língua portuguesa, por Júnia Camarinha. Rio de Janeiro:

Tempo Brasileiro, 2010. 273 p.

Bibliografia complementar

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. NOVO DEIT Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trinlíngue da Língua de Sinais Brasileira Baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas. 2 volumes. 3 Ed. Revista e Ampliada, São Paulo: USP

FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myrna S. LIBRAS em contexto. Curso Básico. MEC/FENEIS: Rio de Janeiro. 2006. www.feneis.org.br/page/libasemcontexto.asp

FERNANDES, E. Problemas lingüísticos e cognitivos do surdo. Rio de Janeiro: Agir, 1990.

FERREIRA-BRITO, L. Por uma gramática de língua de sinais. Rio de Janeiro: Tempo brasileiro, 1995.

VERGAMINI, S.A. Mãos fazendo história. Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2003.

Matrícula

1134931

Docente(s)

OLGA MARIA DA MOTA - 60h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos, mediante aulas presenciais em sala de aula e síncronas se houver necessidade via Google Meet, ao qual será possível a discussão de textos teóricos; apresentação de seminários; trabalhos em grupos e utilização de vídeos da plataforma YouTube, assim como aulas assíncronas utilizando o WhatsApp para compartilhamento de textos, links, vídeos e a utilização da plataforma SIGAA para envio de atividades. A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual do aluno.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação, consoante a legislação vigente (Resolução nº 251/CONSEPE/UNIR) no que se refere a notas e frequência, para efeito de média, serão considerados os seguintes trabalhos: Uma avaliação no valor de 100 pontos, e atividades em grupo (seminário); atividades práticas individuais apresentadas no decorrer do semestre somando 100 pontos. A média final será a soma das avaliações dividida pela quantidade de avaliações, sendo 200 dividido por 2.
Horário de Atendimento:	14h às 18h

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
31/08/2022	31/08/2022	1ª Aula: Cultura e Identidade Surda
07/09/2022	07/09/2022	FERIADO
10/09/2022	10/09/2022	2ª Aula (sábado): Os Parâmetros da LIBRAS: Configuração de Mão - Aula Extra [Adicional]
14/09/2022	14/09/2022	3ª Aula: Os Parâmetros da LIBRAS: (Configuração de Mão) das 64 configurações de mão, pesquisar 5 sinais em dicionários digitais online e o Dicionário Capovilla Enciclopédico Ilustrado Trilingue da Lí
21/09/2022	21/09/2022	4ª Aula: Variações regionais.
24/09/2022	24/09/2022	5ª Aula (sábado): Variações Linguísticas da Língua de Sinais - Aula Extra [Adicional]
28/09/2022	28/09/2022	16ª aula: Estudo do livro: Ideias para ensinar Português para alunos surdos de Ronice Muller de Quadros; Confeção de materiais pedagógicos para o ensino e aprendizagem dos alunos surdos
05/10/2022	05/10/2022	6ª Aula: Pedagogia Visual
08/10/2022	08/10/2022	7ª aula: Pedagogia Visual e o Processo de Ensino e aprendizagem do aluno surdo - Aula Extra [Adicional]
12/10/2022	12/10/2022	FERIADO
19/10/2022	19/10/2022	8ª aula: Estudar Leis e Decretos que dispõem e dão garantias sobre a Libras quanto à Educação Bilíngue para o sujeito surdo.
22/10/2022	22/10/2022	9ª aula: Estudar Leis e Decretos que dispõem e dão garantias sobre a Libras, quanto à Metodologia no processo de ensino e aprendizagem do sujeito surdo. - Aula Extra [Adicional]
26/10/2022	26/10/2022	10ª aula: Seminário: Educação Bilíngue como modalidade de Ensino na Educação Infantil e Ensino Fundamental inicial e final no Decreto 5.626 de 22/12/2005
29/10/2022	29/10/2022	11ª: Seminário: Educação Bilíngue como modalidade de Ensino na Educação Infantil e Ensino Fundamental inicial e final e Metodologia no processo ensino e aprendizagem na LDB da Educação - Aula Extra [Adicional]
02/11/2022	02/11/2022	FERIADO
09/11/2022	09/11/2022	12ª aula: Seminário: Educação Bilíngue como modalidade de Ensino na Educação Infantil e Ensino Fundamental inicial e final na Lei 13.146 de 6/07/2015. .
12/11/2022	12/11/2022	13ª aula: Seminário: DECRETO Nº 10.502, DE 30 DE SETEMBRO DE 2020 O que dispõe sobre a Libras como modalidade Bilíngue e as Metodologias no processo de ensino e aprendizagem do sujeito - Aula Extra [Adicional]
16/11/2022	16/11/2022	14ª aula: I AVALIAÇÃO
19/11/2022	19/11/2022	15ª aula: Seminário: LEI Nº 14.191, DE 3 DE AGOSTO DE 2021; O que dispõe sobre a Libras como modalidade Bilíngue e as Metodologias no processo de ensino e aprendizagem do sujeito surdo - Aula Extra [Adicional]
23/11/2022	23/11/2022	17ª aula: Estudo do livro: Ideias para ensinar Português para alunos surdos; A Libras e a sua importância no processo de alfabetização em Língua Portuguesa.
26/11/2022	26/11/2022	18ª aula: Aquisição das línguas e a criança surda - Aula Extra [Adicional]
30/11/2022	30/11/2022	19ª aula: Importância da ludicidade na alfabetização em Português no contexto do aluno surdo
07/12/2022	07/12/2022	20ª aula: Registro das atividades lúdicas adaptadas para o aluno surdo como Recursos Didáticos a serem confeccionadas e apresentadas pelos acadêmicos individualmente, conforme estudos anteriores
10/12/2022	10/12/2022	21ª aula: Apresentação dos jogos e materiais didáticos confeccionados pelos acadêmicos, no processo de alfabetização do aluno surdo - Aula Extra [Adicional]
14/12/2022	14/12/2022	22ª aula: Apresentação dos materiais didáticos confeccionados para auxiliar o aluno surdo na leitura, vocabulário e produção escrita
17/12/2022	17/12/2022	23ª aula: Apresentação dos jogos lúdicos confeccionados pelos acadêmicos no processo de alfabetização dos alunos surdos da Educação Infantil e ensino Fundamental - Aula Extra [Adicional]
21/12/2022	21/12/2022	24ª aula: II AVALIAÇÃO



Avaliações

Data	Hora	Descrição
16/11/2022	14hás18h	1ª Avaliação
21/12/2022	14hás18h	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Site	SITE DA FENEIS
Site	MANUÁRIO DE LIBRAS
Site	MANUÁRIO DE LIBRAS
Livro	CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. . NOVO DEIT Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trinlíngue da Língua de Sinais Brasileira Baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas. 3ª. Revista e Ampliada. 2009
Livro	VERGAMINI, S.A. Mãos fazendo história. . Arara Azul. 2003
Livro	FERNANDES, E.. Problemas linguísticos e cognitivos do surdo. . Agir. 1990