



# Plano de Curso

## AUTORIZAÇÃO E RECONHECIMENTO DO CURSO DE PEDAGOGIA

**Habilitação:** Licenciatura Plena em Pedagogia – Docência, Supervisão Escolar, Gestão Escolar e Orientação Educacional.

**Autorização:** Parecer 1064/GR

**Documento:** Resolução nº 257/CONSEA

**Início do Funcionamento do Curso:** 25/07/2011

**Data da Publicação:** 03/01/2011

Programa da Disciplina		Carga Horária
Disciplina	PRINCÍPIOS DE GESTÃO ESCOLAR - PEG30096	80
Docente	Prof. Dr. Mauricio Silva de Souza	
Ano	2023.1	
Semestre	1º	Créditos
Turma	5º Período	04
Curso	Pedagogia	

### Ementa da Disciplina

Os conceitos de organização, gestão, participação e cultura organizacional. Gestão da organização escolar. Gestão democrática dos saberes escolares e não-escolares.

Gestão, planejamento e avaliação dos saberes necessários à prática educativa. O Plano Administrativo. Origem e Evolução das Teorias da Administração do trabalho Pedagógico. Processo Burocrático na Gestão Escolar.

### Objetivos do Curso

Formar profissionais que atuem nos diferentes ramos da educação, através da pesquisa, da reflexão crítica e da prática pedagógica, tendo a docência como identidade profissional, favorecendo a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem.

### Objetivos da Disciplina

Ensinar e capacitar profissionais para os enfrentamentos no campo da gestão escolar.



**UNIR - Universidade Federal de Rondônia**  
**Campus de Guajará-Mirim**  
**Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - DACE**



### **Metodologia de Ensino**

Aulas de exposição oral dialogada, debates, discussão de artigos, vídeos, elaboração de oficinas, montagem de recursos e modelos didáticos e jogos lúdicos, bem como elaboração e execução de projetos de educação ambiental.

### **Conteúdo Programático**

Unidade 01 – Gestão

Conceito e Funções da Administração;  
Tipos de Organizações  
Teorias da Gestão Escolar

Unidade 02 – Aplicabilidade na Escola

Planejamento Escolar  
A Organização geral do Trabalho escolar  
As atividades de direção e coordenação  
Sistema de controle e aferição da eficiência e eficácia na/da escola.

### **Avaliação**

A média final será retirada da média aritmética das Unidades: Média Final =  $(\text{MédiaUnidade1} + \text{MédiaUnidade2})/2$ . Avaliação dissertativa e/ou múltipla escolha e trabalho (seminário e/ou escrito). Será feita avaliações permanentes sobre a participação dos acadêmicos(as) em sala de aula.

### **CrITÉrios Avaliativos**

Os exercícios tem o objetivo avaliar o conteúdo (conhecimento do tema) e a forma (capacidade de expressão na modalidade escrita e o uso das normas do registro formal culto da Língua Portuguesa). Os exercícios poderão conter questões objetivas de múltiplas escolhas como também compreensão textual.

### **Bibliografia básica**

- BASTOS, João Baptista (org.). Gestão democrática. 3 ed. Rio de Janeiro: DP & A, 2002.
- LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 5 ed. Goiânia: Ed. Alternativa, 2004.
- DOURADO, Luiz Fernandes. Gestão em Educação Escolar. Cuiabá: UFMT/eTec, 2012.
- PARO, V. H. Administração escolar: introdução crítica. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2000.

### **Bibliografia complementar**



**UNIR - Universidade Federal de Rondônia**  
**Campus de Guajará-Mirim**  
**Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - DACE**



CARNEIRO, Túlio A. Financiamento, gestão e qualidade da educação pública. Curitiba: Editora Appris, 2016.  
DOURADO, Luiz Fernandes (coord.); OLIVEIRA, J. F. de; SANTOS, C. A. A qualidade da educação: conceitos e definições. Brasília: MEC/INEP, 2007.  
ROSA, Clóvis. Gestão estratégica escolar. 3 ed. - São Paulo: Vozes, 2008.  
LÜCK, Holoísa. Administração, supervisão e orientação educacional. São Paulo: Vozes, 1999. AIRES, Carmenisia Jacobina. Módulo VI: Planejamento e gestão escolar. Brasília: Universidade de Brasília, 2009.

**PLANO DE CURSO APROVADO EM REUNIÃO DO CONSELHO DE DEPARTAMENTO  
ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DACE**

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Chefe de Departamento

Guajará-Mirim/RO 20/06/ 2023.