



Plano de Curso

Turma: DAC00080 - METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA (80h) - Turma: 01 (2023.1)

Horário: 4T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Incentivar o acadêmico a desenvolver de forma criativa, novas alternativas de ensino em História e Geografia, a partir da reflexão crítica da prática pedagógica cotidiana.

Carga Horária: 80h

Ementa

Ementa:

Breve histórico do ensino de História e Geografia do Brasil. Concepções curriculares para o ensino de História e Geografia. Características, importância, princípios e conceitos pertinentes à área de estudos de História e Geografia do Brasil, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais. Metodologias de ensino em História e Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Análise da produção do espaço geográfico. Estudos sobre a relação homem/natureza/trabalho. Conceitos sobre territorialidade.

Bibliografia básica

BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: História e Geografia. Brasília: MEC/SEF, 2000.

CARLOS, Ana Fani A. (org.). A Geografia em sala de aula. 7 ed. São Paulo: Contexto, 2005.

URBAN, Ana Claudia. Aprender e ensinar História e Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. São Paulo: Cortez, 2015.

Bibliografia complementar

GUIMARÃES, Selma F. Caminhos da História ensinada. Campinas: Papyrus, 1993.

KARNAL, Leandro (org.). História na sala de aula. 3 ed. São Paulo: Contexto, 2005.

PENTEADO, Heloísa D. Metodologia do ensino de História e Geografia. São Paulo: Cortez, 1994.

CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.). A geografia na sala de aula. 7. ed. São Paulo: Contexto, 2005.

MOREIRA, Igor. O espaço geográfico. São Paulo: Ática, 1998.

Matrícula

3280715

Docente(s)

ZUILA GUIMARAES COVA DOS SANTOS - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	As aulas serão ministradas de forma presencial e utilizaremos também, a plataforma SIGAA/UNIR para atividades a distância, como tarefas on line, vídeos, fóruns de discussão. Serão realizadas aulas expositivas e dialogadas; Rodas de conversas a partir de temas específicos que compõem os fundamentos da disciplina. Atividades práticas e de campo Portfólio das atividades práticas e de campo.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Atividades no SIGAA - 3 Mediação do tema na Roda de Conversa- 2 Participação nas atividades práticas e de campo - 2 Portfólio das atividades práticas e de campo -3
Horário de Atendimento:	14:00 as 18:00

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
21/06/2023	21/06/2023	Apresentação do Plano da disciplina, metodologia de interação com a turma e processo de avaliação Trabalhando Conceitos: Educação, ensino, currículo
21/06/2023	21/06/2023	Apresentação do Plano da disciplina, metodologia de interação com a turma e processo de avaliação Trabalhando Conceitos: Educação, ensino, currículo
24/06/2023	24/06/2023	As Ciências Humanas e as contribuições na formação dos alunos nas séries iniciais
24/06/2023	24/06/2023	O Homem e suas relações
08/07/2023	08/07/2023	Fundamentos teóricos metodológicos da História Sujeito Histórico
22/07/2023	22/07/2023	Fundamentos teóricos metodológicos da Geografia Espaço geográfico
29/07/2023	29/07/2023	Alfabetização geográfica: leitura e interpretação do espaço geográfico
12/08/2023	12/08/2023	Linguagens da geografia: o uso de mapas. - Medindo o representado, pontos cardeais
19/08/2023	23/08/2023	A história e as suas múltiplas abordagens;
26/08/2023	06/09/2023	metodologia do Estudo do meio - Interdisciplinaridade
13/09/2023	20/09/2023	dos conceitos de história e geografia a partir de três níveis de aprofundamento

Avaliações

Data	Hora	Descrição
25/09/2023	14:00	1ª Avaliação
30/10/2023	14h	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Outros	ROCHA, Aristeu Castilhos da. Proposta Metodológica para o Ensino de História
Outros	ALMEIDA, Rosângela Doin de. Do desenho ao mapa, iniciação cartográfica na escola.5ª ed. São Paulo: Contexto,2013.