



Plano de Curso

Turma: DAC00063 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II (80h) -
Turma: 01 (2023.2)

Horário: 5T1234

Pré-Requisitos: ((DAC00058))

Objetivo: Compreender a aprendizagem em seus conceitos e características refletindo sobre suas dificuldades.

Carga Horária: 80h

Ementa

A Psicologia e o Processo de Aprendizagem. Desenvolvimento e Aprendizagem: teorias, construtos e práticas. A Aprendizagem: conceitos, contextos e práticas educativas. Processo Ensino e Aprendizagem: dimensões, influências, relações sociais e afetivas. O Cotidiano Escolar: sucesso e insucesso escolar, dificuldades de aprendizagem, as queixas escolares. As Práticas Educativas como Contexto de Desenvolvimento e Aprendizagem: relações étnico raciais, meio ambiente e sustentabilidade.

Bibliografia básica

DAVIDOFF, Linda L. Introdução à Psicologia. 3 ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001.

HALL, Calvin, S. LINDZEY, Gardner, CAMPBELL, John B. Teorias da personalidade.

4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos. Psicologia do Desenvolvimento. 12 ed., Porto Alegre: McGraw Hill, 2013.

Bibliografia Complementar

FERREIRO, E.; TEBEROSKY, A. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.

RODRIGUES, Maria Aparecida (org). A escola e seus alunos. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995.

SAMPAIO, Simaia; FREITAS, Ivana Braga de. Transtornos e dificuldades de aprendizagem entendendo melhor os alunos com necessidades educativas especiais. Rio de Janeiro: Wak, 2011.

SANCHEZ,-CELANO, Manuel; BONADS, Joan (org.). Avaliação psicopedagógica.

Porto Alegre: Artmed, 2008.

SEBER, Maria da Glória. Psicologia do pré-escolar uma visão construtivista. São Paulo: Moderna, 1995.

Ementa:

Matrícula

1801729

Docente(s)

JORGE LUIZ HERACLITO DE MATTOS - 80h

Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	<p>O processo de avaliação de aprendizagem terá os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Postura acadêmica – pontualidade na entrega de trabalhos e atividades; atitude de respeito no ambiente de aprendizado. · Campo de conhecimento – fundamentação teórica das exposições escritas. · Produção escrita – clareza e coerência de ideias; fundamentação argumentativa; uso das normas da ABNT; uso da norma culta da língua portuguesa. <p>O relatório de aula prática será elaborado em grupo.</p> <p>Nas aulas remotas:</p> <ul style="list-style-type: none"> · A 1ª e 2ª Prova Teórica Sobre o Conteúdo Programático será realizada pelo SIGAA e/ou Google Formulários. · O Trabalho Escrito realizar-se-á em grupo e entregue no SIGAA e/ou por e-mail. · O Relatório de Aula Prática realizar-se-á em grupo e entregue no SIGAA e/ou por e-mail.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>O processo de avaliação de aprendizagem terá os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Postura acadêmica – pontualidade na entrega de trabalhos e atividades; atitude de respeito no ambiente de aprendizado. · Campo de conhecimento – fundamentação teórica das exposições escritas. · Produção escrita – clareza e coerência de ideias; fundamentação argumentativa; uso das normas da ABNT; uso da norma culta da língua portuguesa. <p>O relatório de aula prática será elaborado em grupo.</p> <p>Nas aulas remotas:</p> <ul style="list-style-type: none"> · A 1ª e 2ª Prova Teórica Sobre o Conteúdo Programático será realizada pelo SIGAA e/ou Google Formulários. · O Trabalho Escrito realizar-se-á em grupo e entregue no SIGAA e/ou por e-mail. · O Relatório de Aula Prática realizar-se-á em grupo e entregue no SIGAA e/ou por e-mail.
Horário de Atendimento:	16:00 - 17:00

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
09/11/2023	09/11/2023	Início
16/11/2023	16/11/2023	A Psicologia e o Processo de Aprendizagem.
23/11/2023	23/11/2023	A Psicologia e o Processo de Aprendizagem. part2
30/11/2023	30/11/2023	Desenvolvimento e Aprendizagem: teorias, construtos e práticas.
07/12/2023	07/12/2023	Desenvolvimento e Aprendizagem: teorias, construtos e práticas. part2
14/12/2023	14/12/2023	A Aprendizagem: conceitos, contextos e práticas educativas.
21/12/2023	21/12/2023	Processo Ensino e Aprendizagem: dimensões, influências, relações sociais e afetivas.
28/12/2023	28/12/2023	O Cotidiano Escolar: sucesso e insucesso escolar, dificuldades de aprendizagem, as queixas escolares.
04/01/2024	04/01/2024	As Práticas Educativas como Contexto de Desenvolvimento e Aprendizagem: relações étnico raciais, meio ambiente e sustentabilidade.
11/01/2024	11/01/2024	Bibliografia básica DAVIDOFF, Linda L. Introdução à Psicologia. 3 ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001. HALL, Calvin, S. LINDZEY, Gardner, CAMPBELL, John B.
18/01/2024	18/01/2024	Bibliografia básica DAVIDOFF, Linda L. Introdução à Psicologia. 3 ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001. HALL, Calvin, S. LINDZEY, Gardner, CAMPBELL, John B. Part2
25/01/2024	25/01/2024	Teorias da personalidade. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos.
01/02/2024	01/02/2024	Teorias da personalidade. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos. Part2



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

08/02/2024	08/02/2024	Psicologia do Desenvolvimento. 12 ed., Porto Alegre: McGraw Hill, 2013. Bibliografia Complementar FERREIRO, E.; TEBEROSKY, A.
15/02/2024	15/02/2024	Psicologia do Desenvolvimento. 12 ed., Porto Alegre: McGraw Hill, 2013. Bibliografia Complementar FERREIRO, E.; TEBEROSKY, A. Part2
22/02/2024	22/02/2024	Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986. RODRIGUES, Maria Aparecida (org).
29/02/2024	29/02/2024	A escola e seus alunos. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995. SAMPAIO, Simaia; FREITAS, Ivana Braga de.
07/03/2024	07/03/2024	Transtornos e dificuldades de aprendizagem entendendo melhor os alunos com necessidades educativas especiais. Rio de Janeiro: Wak, 2011. SANCHEZ,-CELANO, Manuel; BONADS, Joan (org.).
14/03/2024	14/03/2024	Avaliação psicopedagógica. Porto Alegre: Artmed, 2008. SEBER, Maria da Glória.
21/03/2024	21/03/2024	Psicologia do pré-escolar uma visão construtivista. São Paulo: Moderna, 1995.

Avaliações

Data	Hora	Descrição
22/02/2024	8:00	1ª Avaliação
07/03/2024	8:00	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Site	Psicologia da Educação