



## Plano de Curso

**Turma:** DAC00063 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II (80h) -  
Turma: 01 (2023.2)

**Horário:** 5T1234

**Pré-Requisitos:** ( ( DAC00058 ) )

Objetivo: Compreender a aprendizagem em seus conceitos e características refletindo sobre suas dificuldades.

Carga Horária: 80h

Ementa

A Psicologia e o Processo de Aprendizagem. Desenvolvimento e Aprendizagem: teorias, construtos e práticas. A Aprendizagem: conceitos, contextos e práticas educativas. Processo Ensino e Aprendizagem: dimensões, influências, relações sociais e afetivas. O Cotidiano Escolar: sucesso e insucesso escolar, dificuldades de aprendizagem, as queixas escolares. As Práticas Educativas como Contexto de Desenvolvimento e Aprendizagem: relações étnico raciais, meio ambiente e sustentabilidade.

Bibliografia básica

DAVIDOFF, Linda L. Introdução à Psicologia. 3 ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001.

HALL, Calvin, S. LINDZEY, Gardner, CAMPBELL, John B. Teorias da personalidade.

4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos. Psicologia do Desenvolvimento. 12 ed., Porto Alegre: McGraw Hill, 2013.

Bibliografia Complementar

FERREIRO, E.; TEBEROSKY, A. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.

RODRIGUES, Maria Aparecida (org). A escola e seus alunos. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995.

SAMPAIO, Simaia; FREITAS, Ivana Braga de. Transtornos e dificuldades de aprendizagem entendendo melhor os alunos com necessidades educativas especiais. Rio de Janeiro: Wak, 2011.

SANCHEZ,-CELANO, Manuel; BONADS, Joan (org.). Avaliação psicopedagógica.

Porto Alegre: Artmed, 2008.

SEBER, Maria da Glória. Psicologia do pré-escolar uma visão construtivista. São Paulo: Moderna, 1995.

**Ementa:**

**Matrícula**

1801729

**Docente(s)**

JORGE LUIZ HERACLITO DE MATTOS - 80h

### Metodologia de Ensino e Avaliação

|   |   |
|---|---|
| Metodologia:                                | <p>O processo de avaliação de aprendizagem terá os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Postura acadêmica – pontualidade na entrega de trabalhos e atividades; atitude de respeito no ambiente de aprendizado.</li> <li>· Campo de conhecimento – fundamentação teórica das exposições escritas.</li> <li>· Produção escrita – clareza e coerência de ideias; fundamentação argumentativa; uso das normas da ABNT; uso da norma culta da língua portuguesa.</li> </ul> <p>O relatório de aula prática será elaborado em grupo.</p> <p>Nas aulas remotas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· A 1ª e 2ª Prova Teórica Sobre o Conteúdo Programático será realizada pelo SIGAA e/ou Google Formulários.</li> <li>· O Trabalho Escrito realizar-se-á em grupo e entregue no SIGAA e/ou por e-mail.</li> <li>· O Relatório de Aula Prática realizar-se-á em grupo e entregue no SIGAA e/ou por e-mail.</li> </ul> |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | <p>O processo de avaliação de aprendizagem terá os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Postura acadêmica – pontualidade na entrega de trabalhos e atividades; atitude de respeito no ambiente de aprendizado.</li> <li>· Campo de conhecimento – fundamentação teórica das exposições escritas.</li> <li>· Produção escrita – clareza e coerência de ideias; fundamentação argumentativa; uso das normas da ABNT; uso da norma culta da língua portuguesa.</li> </ul> <p>O relatório de aula prática será elaborado em grupo.</p> <p>Nas aulas remotas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· A 1ª e 2ª Prova Teórica Sobre o Conteúdo Programático será realizada pelo SIGAA e/ou Google Formulários.</li> <li>· O Trabalho Escrito realizar-se-á em grupo e entregue no SIGAA e/ou por e-mail.</li> <li>· O Relatório de Aula Prática realizar-se-á em grupo e entregue no SIGAA e/ou por e-mail.</li> </ul> |
| Horário de Atendimento:                     | 16:00 - 17:00   |

### Cronograma de Aulas

| Início     | Fim        | Descrição   |
|------------|------------|---|
| 09/11/2023 | 09/11/2023 | Início  |
| 16/11/2023 | 16/11/2023 | A Psicologia e o Processo de Aprendizagem.  |
| 23/11/2023 | 23/11/2023 | A Psicologia e o Processo de Aprendizagem. part2  |
| 30/11/2023 | 30/11/2023 | Desenvolvimento e Aprendizagem: teorias, construtos e práticas.   |
| 07/12/2023 | 07/12/2023 | Desenvolvimento e Aprendizagem: teorias, construtos e práticas. part2   |
| 14/12/2023 | 14/12/2023 | A Aprendizagem: conceitos, contextos e práticas educativas.   |
| 21/12/2023 | 21/12/2023 | Processo Ensino e Aprendizagem: dimensões, influências, relações sociais e afetivas.  |
| 28/12/2023 | 28/12/2023 | O Cotidiano Escolar: sucesso e insucesso escolar, dificuldades de aprendizagem, as queixas escolares.   |
| 04/01/2024 | 04/01/2024 | As Práticas Educativas como Contexto de Desenvolvimento e Aprendizagem: relações étnico raciais, meio ambiente e sustentabilidade.                                      |
| 11/01/2024 | 11/01/2024 | Bibliografia básica DAVIDOFF, Linda L. Introdução à Psicologia. 3 ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001. HALL, Calvin, S. LINDZEY, Gardner, CAMPBELL, John B.       |
| 18/01/2024 | 18/01/2024 | Bibliografia básica DAVIDOFF, Linda L. Introdução à Psicologia. 3 ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001. HALL, Calvin, S. LINDZEY, Gardner, CAMPBELL, John B. Part2 |
| 25/01/2024 | 25/01/2024 | Teorias da personalidade. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos.   |
| 01/02/2024 | 01/02/2024 | Teorias da personalidade. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos. Part2   |



|            |            |  |
|------------|------------|--|
| 08/02/2024 | 08/02/2024 | Psicologia do Desenvolvimento. 12 ed., Porto Alegre: McGraw Hill, 2013. Bibliografia Complementar FERREIRO, E.; TEBEROSKY, A.  |
| 15/02/2024 | 15/02/2024 | Psicologia do Desenvolvimento. 12 ed., Porto Alegre: McGraw Hill, 2013. Bibliografia Complementar FERREIRO, E.; TEBEROSKY, A. Part2  |
| 22/02/2024 | 22/02/2024 | Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986. RODRIGUES, Maria Aparecida (org).  |
| 29/02/2024 | 29/02/2024 | A escola e seus alunos. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995. SAMPAIO, Simaia; FREITAS, Ivana Braga de.  |
| 07/03/2024 | 07/03/2024 | Transtornos e dificuldades de aprendizagem entendendo melhor os alunos com necessidades educativas especiais. Rio de Janeiro: Wak, 2011. SANCHEZ,-CELANO, Manuel; BONADS, Joan (org.). |
| 14/03/2024 | 14/03/2024 | Avaliação psicopedagógica. Porto Alegre: Artmed, 2008. SEBER, Maria da Glória.   |
| 21/03/2024 | 21/03/2024 | Psicologia do pré-escolar uma visão construtivista. São Paulo: Moderna, 1995.  |

### Avaliações

| Data       | Hora | Descrição    |
|------------|------|--------------|
| 22/02/2024 | 8:00 | 1ª Avaliação |
| 07/03/2024 | 8:00 | 2ª Avaliação |

### Referências Complementares

| Tipo de Material | Descrição              |
|------------------|------------------------|
| Site             | Psicologia da Educação |