



# Plano de Curso

## AUTORIZAÇÃO E RECONHECIMENTO DO CURSO DE PEDAGOGIA

**Habilitação:** Licenciatura Plena em Pedagogia – Docência, Supervisão Escolar, Gestão Escolar e Orientação Educacional.

**Autorização:** Parecer 1064/GR

**Documento:** Resolução nº 257/CONSEA

**Início do Funcionamento do Curso:** 25/07/2011

**Data da Publicação:** 03/01/2011

Programa da Disciplina		Carga Horária
Disciplina	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO - PEG30096	60
Docente	Prof. Dr. Mauricio Silva de Souza	
Ano	2023.1	
Semestre	1º	Créditos
Turma	1º Período	03
Curso	Pedagogia	

### Ementa da Disciplina

A constituição histórica da educação na Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea, a partir dos fundamentos sociais, políticos e econômicos. O processo histórico e os fundamentos da educação brasileira nos períodos Colonial, Imperial e Republicano. As relações de gênero, raça, etnia, classe e poder na constituição histórica da educação brasileira. As principais tendências e perspectivas da educação contemporânea no Brasil.

### Objetivos do Curso

Formar profissionais que atuem nos diferentes ramos da educação, através da pesquisa, da reflexão crítica e da prática pedagógica, tendo a docência como identidade profissional, favorecendo a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem.

### Objetivos da Disciplina

Analisar e discutir a educação numa perspectiva histórica e crítica, tomando como recorte temporal a história da educação dos povos primitivos à moderna educação do Ocidente e sua influência na educação



**UNIR - Universidade Federal de Rondônia**  
**Campus de Guajará-Mirim**  
**Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - DACE**



brasileira a partir dos períodos colonial, imperial e republicano até a atualidade enfocando os problemas e suas perspectivas da educação contemporânea brasileira.

### **Metodologia de Ensino**

Aulas de exposição oral dialogada, debates, discussão de artigos, vídeos, elaboração de oficinas, montagem de recursos e modelos didáticos e jogos lúdicos, bem como elaboração e execução de projetos de educação ambiental.

### **Conteúdo Programático**

Unidade 01 – Introdução

Pedagogia e Educação  
Desenvolvimento do Conceito de Educação  
Teoria(s) da Educação

Unidade 02 – História da Educação no Brasil  
Colônia e Império  
República

### **Avaliação**

Avaliação N1 (Unidade 01) Avaliação N2 (Unidade 2).

Ao final da disciplina será acrescentado até 2 (dois) pontos para a participação em sala de aula (Aplicação dos Conceitos); realização dos exercícios e apresentação dos temas.

Avaliação repositiva (Nr): Será aplicado só aos acadêmicos que obtiverem média  $((N1+N2)/2)$  inferior a 60 (sessenta) e terá, como objetivo repor a menor nota.

### **Critérios Avaliativos**

Os exercícios tem o objetivo avaliar o conteúdo (conhecimento do tema) e a forma (capacidade de expressão na modalidade escrita e o uso das normas do registro formal culto da Língua Portuguesa). Os exercícios poderão conter questões objetivas de múltiplas escolhas como também compreensão textual.

### **Bibliografia básica**

CAMBI, Franco. História da Pedagogia. São Paulo, SP: Editora da UNESP, 1995.

ROMANELLI, O. de O. História da Educação no Brasil. 36 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

SAVIANI, D.; LOMBARDI, J. C. (org.). História, educação e transformação - tendências e perspectivas para a educação pública no Brasil. São Paulo, SP: Autores Associados, 2011.



**UNIR - Universidade Federal de Rondônia**  
**Campus de Guajará-Mirim**  
**Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - DACE**



**Bibliografia complementar**

- GADOTTI, Moacir. História das ideias pedagógicas. São Paulo: Ática, 2010.  
FRANCISCO FILHO, Geraldo. A educação brasileira no contexto histórico. Campinas, SP: Editora Alínea, 2001.  
HILDORF, Maria Lucia Spedo. História da educação brasileira: leituras. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2003.  
LOPES, Eliane Marta Teixeira. Perspectivas históricas da educação. 5 ed. São Paulo: Ática, 2009.  
ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 1989.

**PLANO DE CURSO APROVADO EM REUNIÃO DO CONSELHO DE DEPARTAMENTO  
ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DACE**

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Chefe de Departamento

Guajará-Mirim/RO, 20 / 06/ 2023.