

## Plano de Curso

**Turma:** DAC00360 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA (80h) - Turma: 01 (2021.2)

**Horário:** 2T1234

**Pré-Requisitos:** Não possui

**Objetivo:** Refletir criticamente sobre a educação do portador de necessidades especiais no contexto sociocultural brasileiro visando sua plena cidadania.  
**Carga Horária:** 80h

**Ementa**  
Perspectivas históricas e conceituais da Educação Especial e Inclusiva. Pressupostos sociais, educacionais e políticos. Aspectos legais da Educação Especial e Inclusiva. Inclusiva e mediação pedagógica.

**Bibliografia básica**  
CARVALHO, Rosita Edler. Educação inclusiva: com os pingos nos is. 5. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2007. FERNANDES, S. Fundamentos para a educação especial. 2 ed. Curitiba, Ibpex, 2011.  
JANNUZZI, Gilberta S. de M. A educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI. 2 ed. Campinas: Autores Associados, 2006.

**Bibliografia complementar**  
CARNEIRO, Moaci Alves. O acesso de alunos com deficiência às escolas e classes comuns: possibilidades e limitações. Petrópolis: Vozes, 2007.  
FRELLER, C; FERRARI, M.A.L.D.; SEKKEL, M.C. Educação Inclusiva: percursos na educação infantil. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.  
SEE. (Secretaria da Educação Especial) Coleção A educação especial na perspectiva da inclusão escolar. Brasília: MEC, 2010. V. 1-10.  
SILVA, Maria Joaquina Nogueira da; SILVA, Maria do Socorro Perpétuo da (Org.). Educação inclusiva. Belém, PA: Editora da UFPA, 2006, vol. 21.  
SOARES, Aparecida Leite. Educação do surdo no Brasil. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 1999.

**Matrícula**  
2141018

**Docente(s)**  
LUANNA FREITAS JOHNSON - 80h



## Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Considerando a RESOLUÇÃO 391 DE 25/02/2022/CONSEA, as aulas serão ministradas de forma híbrida. Haverá aulas presenciais, síncronas (através da plataforma google meet) e assíncronas. As aulas presenciais e síncronas serão expositivas os alunos serão orientados a desenvolver atividades de leitura e produção de texto acerca do conteúdo estudado nas aulas assíncronas. Serão disponibilizados textos digitalizados e livros em pdf, além de links de vídeos de filmes e palestras que possam fornecer subsídios para a formação dos acadêmicos. A atividade prática será desenvolvida com apoio dos monitores acadêmicos e consistirá na elaboração de recursos que possibilitem disseminar informações sobre a educação especial e inclusiva.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será processual devendo ocorrer em todos os momentos do desenvolvimento da disciplina. Os procedimentos de avaliação serão: a) A assiduidade, a pontualidade, a participação nos trabalhos, bem como a apresentação, redação, coerência, abrangência e pertinência com os temas abordados em aula, visão crítica e criatividade do aluno; b) Os trabalhos individuais realizado pelo aluno; c) Os trabalhos em grupo Distribuição da pontuação: AV 1 - Participação no Fórum (Valor 1 a 20 pontos) AV 2 - Avaliação escrita (Valor 1 a 80) AV3 - Resenha de Roda de conversa (Valor 1 a 40 pontos) AV4 - Atividade prática: Elaboração de cartilha sobre inclusão (Valor 1 a 60)
Horário de Atendimento:	

## Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
25/04/2022	25/04/2022	Apresentação do Plano de curso
02/05/2022	02/05/2022	Visão Histórica da deficiência
09/05/2022	09/05/2022	Aula assíncrona Vídeo sobre a história da pessoa com deficiência
16/05/2022	16/05/2022	Documentos norteadores no âmbito internacional
23/05/2022	23/05/2022	Documentos norteadores no âmbito nacional
30/05/2022	30/05/2022	Atualização da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva
06/06/2022	06/06/2022	Terminologias
13/06/2022	13/06/2022	Aula assíncrona - atividade prática
20/06/2022	20/06/2022	Educação especial e educação inclusiva Escola inclusiva e escola especial
27/06/2022	27/06/2022	Atividade prática
04/07/2022	04/07/2022	Público-alvo da educação especial
08/07/2022	08/07/2022	RODA DE CONVERSA - Aula Extra [Reposição]
11/07/2022	11/07/2022	Filme - como estrelas na terra, toda criança é especial
15/07/2022	15/07/2022	RODA DE CONVERSA - Aula Extra [Reposição]
18/07/2022	18/07/2022	Aula assíncrona - atividade prática
22/07/2022	22/07/2022	RODA DE CONVERSA - Aula Extra [Reposição]
01/08/2022	01/08/2022	Apresentação da atividade prática
05/08/2022	05/08/2022	RODA DE CONVERSA - Aula Extra [Reposição]
08/08/2022	08/08/2022	Encerramento da disciplina e avaliação final - Aula Extra [Adicional]

## Avaliações

Data	Hora	Descrição
20/06/2022	14h	1ª Avaliação
08/08/2022	14h	2ª Avaliação

## Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	ROPOLI, Edilene Aparecida. A educação especial na perspectiva da inclusão escolar: a escola comum inclusiva. Universidade Federal do Ceará, 2010. 48. (A educação especial na perspectiva da inclusão escolar, 1) ISBN: 9788560331307.
Livro	MITTLER, Peter; FERREIRA, Windyz Brazão. Educação inclusiva contextos sociais. Artmed Editora S.A, 2003. 264. ISBN: 9788573079609.
Livro	EDUCAÇÃO Inclusiva percursos na educação infantil: laboratório de estudo sobre o preconceito LaEP. Casa do Psicólogo, 2011. ISBN: 9788573965643.